



تقرير

رحلة الأسرة السعودية

300

عام

Report of the Saudi family's
journey 300 years ago

WWW.ALMAWADDAH.ORG.SA



جمعية المودة
للتنمية الأسرية
Al mawaddah Society for
Family Development

جمعية المودة للتنمية الأسرية
Al-Mawaddah Association for Family Development



تقرير

رحلة الأسرة السعودية

300

عام

Report of the Saudi family's
journey 300 years ago

Team:

Mr. Mohammed Al-Radhi

Dr. Maha Al-Salmi

Mr. Fahd Bajabir

فريق العمل:

أ. محمد آل رضي

د. مها السلمي

أ. فهد باجبير

Report of the Saudi family's journey 300 years ago

Issued by Al-Mawaddah Association

First edition 2025

تقرير رحلة الأسرة السعودية رحلة 300 عام

إصدار جمعية المودة

الطبعة الأولى 2025م



المحتويات

Contents

06	ملخص Summary
11	المقدمة Introduction
21	إحصائيات عن الأسرة في المجتمع السعودي Statistics on the Family in Saudi Society
25	وصف حقبة الأسرة السعودية Description of the Saudi Family Eras
27	تمهيد (الأسرة في الدولة السعودية الأولى والثانية) (Preamble (The family in the first and second Saudi states
49	الدولة السعودية الثالثة The Third Saudi State
51	الفصل الأول: عهد الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود رحمه الله Chapter 1: The reign of King Abdul Aziz bin Abdul Rahman Al Saud
52	فترة ما قبل توحيد المملكة العربية السعودية The period before the unification of the Kingdom of Saudi Arabia
62	فترة ما بعد توحيد المملكة العربية السعودية The period after the unification of the Kingdom of Saudi Arabia
79	الفصل الثاني: عهد الملك سعود بن عبد العزيز آل سعود رحمه الله Chapter 2: The reign of King Saud bin Abdulaziz Al Saud
96	الفصل الثالث: عهد الملك فيصل بن عبد العزيز آل سعود رحمه الله Chapter 3: The reign of King Faisal bin Abdulaziz Al Saud
106	الفصل الرابع: عهد الملك خالد بن عبد العزيز آل سعود رحمه الله Chapter 4: The reign of King Khalid bin Abdulaziz Al Saud
114	الفصل الخامس: عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود رحمه الله Chapter 5: The era of the Custodian of the Two Holy Mosques, King Fahd bin Abdulaziz Al Saud
125	الفصل السادس: عهد خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود رحمه الله Chapter 6: The era of the Custodian of the Two Holy Mosques, King Abdullah bin Abdulaziz Al Saud
136	الفصل السابع: عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود حفظه الله وولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود حفظه الله Chapter 7: he reign of the Custodian of the Two Holy Mosques King Salman bin Abdulaziz, may God protect him and And his faithful crown prince Mohammed bin Salman bin Abdulaziz Al Saud, may God protect him
177	الخاتمة Conclusion



ملخص

Summary

يستند هذا التقرير إلى العوامل المؤثرة على الأسرة السعودية خلال فترات حكم المملكة العربية السعودية الأولى والثانية والثالثة، حيث ساعدت هذه العوامل على تحول الأسرة السعودية من كيان عائلي كبير ومترامي الأطراف إلى أسر صغيرة ومستقلة

This report is based on the factors affecting the Saudi family during the first, second, and third periods of rule of the Kingdom of Saudi Arabia. These factors helped transform the Saudi family from a large, sprawling family entity into small, independent families.

تؤمن جمعية المودة بأهمية الأسرة وتكوينها، وتعمل على تعزيز الترابط الأسري بين أفرادها. وينتج عن هذا العمل في النهاية مجتمع حيوي يساعد في زيادة اقتصاد البلاد، ويسهم في تحقيق رؤية المملكة 2030 وبناء وطن طموح. تأسست جمعية المودة لخدمة الأسرة وأفرادها، وللعمل على تطوير الخدمات المقدمة لها وفقاً لمتطلباتها وللتطورات الاجتماعية والتقنية المعاصرة. ويقدم هذا العمل الذي وضعته المودة وصفاً للأسرة السعودية والعوامل المؤثرة عليها منذ عام 1727م وحتى الوقت الحالي، باعتماد منهجية تحليلية تاريخية تقوم على جمع المعلومات من مصادر ومراجع ودراسات علمية، بهدف فهم رحلة الأسرة السعودية والمتغيرات التي حدثت خلال هذه الرحلة.

Al-Mawaddah Society believes in the importance of the family and its formation, and works to strengthen family cohesion among its members. The result of this final work in a vibrant society that helps increase the country's economy, contributes to achieving the Kingdom's Vision 2030 and building an ambitious nation. Al-Mawaddah Society was established to serve the family and its members, and to work on developing the services provided to it in accordance with its requirements and contemporary social and technical developments. This report, developed by Al-Mawaddah, provides a description of the Saudi family and the factors affecting it since 1727 AD until the present time, by adopting a historical analytical methodology based on collecting information from sources, references and scientific studies, with the aim of understanding the journey of the Saudi family and the variables that occurred during this journey.



تركيز هذا الاصدار

The focus of this release



وفقاً للمصادر والمراجع العلمية، توضّح أن هناك قلة في المعلومات المتعلقة بوصف حجم الأسرة في تلك الفترة، وبعض المتغيرات التي أثرت على الأسرة في تلك الفترة. ويتضمن هذا الإصدار رحلة الأسرة السعودية من خلال فترة الدولة السعودية الأولى حتى الدولة السعودية الثالثة، وذلك باتباع المنهجي التاريخي التحليلي متضمناً خمس متغيرات هي: المتغير الاجتماعي، المتغير التعليمي، المتغير الصحي، المتغير الديني، والمتغير الاقتصادي. ويعتبر المتغير السياسي هو المتغير ذو صلة بأمن البلاد واستقرارها والمساعد على تطوير المتغيرات الأخرى، ولكن لم يتم التطرق إلى هذا المتغير بشكل تفصيلي في هذا الاصدار، نظراً لكثرة المراجع والمصادر التي تناقش هذا المتغير بشكل منفصل. ويركز هذا الاصدار على وصف الأسرة وتحليل تركيبها ودورها في المجتمع، بالإضافة إلى التركيز على العوامل الأخرى التي تؤثر على حياة الأسرة واستقرارها.

According to scientific references and references, it is clear that there is a lack of information related to the description of the size of the family in that period, and some variables that affected the family in that period. This publication includes the journey of the Saudi family through the period of the first Saudi state until the third Saudi state, by following the historical analytical methodology, including five variables: the variable (social, the educational, the health, the religious, and the economic).

The political variable is considered a variable related to the security and stability of the country and helps to develop other variables, but this variable has not been addressed in detail in this version, due to the large number of references and sources that discuss this variable separately. This publication focuses on describing the family and analyzing its composition and role in society, in addition to focusing on other factors that affect the life and stability of the family.

الدولة السعودية الأولى

العوامل والمتغيرات

The First Saudi State The Factors and Variables



The results indicate that different variables or factors, including social, educational, health, religious and economic factors, variable through different eras and the family develops in proportion to the social, economic and cultural transformations in Saudi society. The sources show that educational, health and economic factors play an important role in improving the situation of the family and in the first Saudi state, the family relied on early marriage and adherence to Islamic morals and the family played an important role in providing social and moral support. Religious factors have played a major role in guiding family behaviors and determining its values and beliefs. Social and religious factors helped to promote cohesion and unity within the family in this period.

تشير نتائج أن المتغيرات أو العوامل المختلفة، منها العوامل الاجتماعية والتعليمية والصحية والدينية والاقتصادية تتغير عبر العصور المختلفة، وتتطور الأسرة بما يتناسب مع التحولات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية في المجتمع السعودي. وتُظهر المصادر أن العوامل التعليمية والصحية والاقتصادية تلعب دوراً مهماً في تحسين حالة الأسرة. وفي الدولة السعودية الأولى، كانت الأسرة تعتمد على الزواج المبكر والتزام الأخلاق الإسلامية وكانت الأسرة تلعب دوراً مهماً في توفير الدعم الاجتماعي والمعنوي. وقد كان للعوامل الدينية دوراً كبيراً في توجيه سلوكيات الأسرة وتحديد قيمها ومعتقداتها. وكانت العوامل الاجتماعية والدينية تساعد في تعزيز التماسك والوحدة داخل الأسرة في هذه الفترة.

الدولة السعودية الثانية والثالثة

The second and third Saudi State

أما في الدولة السعودية الثانية، شهدت الأسرة تحسناً فيما يتعلق بالتعليم والاقتصاد، حيث تم توفير فرص التعليم والنمو الاقتصادي للأفراد بشكل أفضل. وقد أشارت الدراسات إلى أن العوامل التعليمية تلعب دوراً مهماً في تحسين حالة الأسرة السعودية، حيث تعزز الوعي والثقافة لدى أفراد الأسرة وتمكينهم من المشاركة الفعالة في الحياة الاجتماعية والاقتصادية. وتم تحسين الوضع الاقتصادي، مما ساعد في تحسين الوضع المعيشي لدى أفراد الأسرة. أما في الدولة السعودية الثالثة، فقد شهدت الأسرة تحسناً ملحوظاً في العوامل التعليمية والصحية والاقتصادية والتنموية، حيث تم تحسين فرص العمل وتوفير الخدمات الاجتماعية والتنموية للمواطنين. وقد أدى ذلك إلى تحسين مستوى المعيشة لدى الأسرة وتعزيز دورها في المجتمع.

In the second Saudi state, the family saw an improvement in terms of education and the economy, where educational opportunities and economic growth were better provided to individuals. Studies have indicated that educational factors play an important role in improving the status of the Saudi family, as they enhance awareness and culture among family members and enable them to participate effectively in social and economic life. The economic situation had been improved, which had helped to improve the living conditions of family members. In the third Saudi state, the family witnessed a significant improvement in educational, health, economic and developmental factors, as job opportunities were improved and social and development services were provided to citizens. This has improved the standard of living of the family and enhanced its role in society.



المقدمة

Introduction



تعدُّ الأسرة هي أساس الحياة الاجتماعية، وفي المجتمع السعودي، تتميز الأسرة السعودية بالتماسك والترابط الملحوظ بين أفرادها. وقد شهدت الأسرة السعودية عبر الزمن العديد من التحديات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، واستطاعت التأقلم مع التغيرات السريعة ومواجهتها بنجاح. ومع ذلك، فقد عملت تلك التحولات على تحويل الأسرة السعودية من أسرة كبيرة ممتدة إلى أسر صغيرة مستقلة.

The family is the basis of social life, especially in Saudi society, the Saudi family is characterized by remarkable cohesion and interdependence among its members. Over time, the Saudi family has witnessed many social, economic and political challenges and has been able to adapt to and successfully face rapid variables, however, these transformations have transformed the Saudi family from a large extended family into a small independent family

العوامل المؤثرة على الأسرة

The Factors affecting the family

تعد دراسة العوامل المؤثرة على الأسرة على مر حقب الدولة السعودية الأولى والثانية والثالثة من الأمور الهامة التي يجب الاهتمام بها. ويأتي ذلك لأن الأسرة تلعب دوراً هاماً في تربية الأجيال الجديدة ونقل القيم والتقاليد الاجتماعية وتحقيق الاستقرار الاجتماعي والاقتصادي في المجتمع. وفي الدولة السعودية الأولى، كانت العوامل المؤثرة على الأسرة تتمثل في الدين والتقاليد الاجتماعية، حيث كانت الأسرة تتكون بشكل رئيسي من الزوج والزوجة وأبنائهما وأبناء العم وأبناء الخال والأقارب المقربين، وكان زواج الأقارب يلعب دوراً هاماً في الحفاظ على العلاقات العائلية وتكوين أسرة قوية. كما كانت الأسرة تتميز بالتعاون والتضامن بين أفرادها، وكانت تحافظ على القيم والتقاليد الاجتماعية في المجتمع.

The study of the factors affecting the family throughout the first, second and third eras of the Saudi state is important matters that must be taken care of. This comes because the family plays an important role in raising new generations, transmitting social values and traditions and achieving social and economic stability in society. In the first Saudi state, the factors affecting the family were religion and social traditions, where the family consisted mainly of the husband and wife, their children, cousins, cousins and close relatives, and consanguineous marriage played an important role in maintaining family relations and forming a strong family. The family was also characterized by cooperation and solidarity among its members, and it maintained social values and traditions in society.



التحولات الاجتماعية

The Social Transformations

أما في الدولة السعودية الثانية، شهدت الأسرة تغيراً كبيراً في تركيبها، حيث تنوعت تركيبة الأسرة عن السابق، وزاد تحول الأفراد إلى المدن والمناطق الحضرية. وكانت العوامل المؤثرة في الأسرة السعودية في تلك الحقبة الزمنية تتمثل في التحولات الاجتماعية والتغيرات الاقتصادية التي أثرت على نمط الحياة والقيم والتقاليد الاجتماعية. أما في الدولة السعودية الثالثة، فشهدت الأسرة تحولات كبيرة في ظل تغيرات الاجتماعية والثقافية والديموغرافية، حيث تزايدت نسبة المهاجرين من القرى والمحافظات إلى المدن والمناطق الحضرية وتنوعت تركيبة الأسرة بشكل كبير. ومن العوامل المؤثرة في الأسرة السعودية في تلك الحقبة الزمنية تتمثل في التحولات الاجتماعية والثقافية والديموغرافية والتكنولوجية، وتغير نمط الحياة والقيم والتقاليد الاجتماعية بشكل كبير. وكانت الأسرة تواجه تحديات كبيرة في مواجهة هذه التحولات، مما يجعل دراسة العوامل المؤثرة على الأسرة ومعرفة احتياجاتها وتحدياتها ضرورياً للتخطيط والتطوير الاجتماعي والاقتصادي في المجتمع. وبما أن الأسرة هي الوحدة الأساسية للمجتمع، فإن تحسين حياة الأسرة يقصد به تحسين حياة المجتمع بأكمله، ويعد ذلك هدفاً رئيسياً.

As for the second Saudi state, the family witnessed a significant variable in its composition, as the composition of the family varied from the past, and the transformation of individuals to cities and urban areas increased. The factors affecting the Saudi family in that period were social transformations and economic variables that affected lifestyle, values and social traditions. In the third Saudi state, the family witnessed major transformations in the shadow of social, cultural and demographic variables, as the proportion of immigrants from villages and governorates to cities and urban areas increased and the composition of the family varied significantly.

One of the factors affecting the Saudi family in that era is social, cultural, demographic and technological transformations, and dramatically changing lifestyle, social values and traditions. The family faced great challenges in facing these transformations, which makes studying the factors affecting the family and knowing its needs and challenges necessary for social and economic planning and development in society. Since the family is the basic unit of society, improving family life is intended to improve the life of the entire community, and it is a major goal.



الدراسات السابقة عن الأسرة السعودية

The Previous studies on the Saudi family

هناك العديد من الدراسات السابقة التي تحدثت عن الأسرة السعودية والعوامل التي تؤثر عليها، ومن أبرز هذه العوامل هي العوامل الاجتماعية والتعليمية والصحية والاقتصادية والدينية. التغيرات الاجتماعية لها تأثير كبير على الأسرة. حيث أن الأسرة أصبحت تعاني من مشكلات حياتية أعاقها في كثير من الأحوال عن ممارسة الحياة اليومية بشكل طبيعي. وأدى التحول الإنمائي للمجتمع إلى تغيرات اجتماعية عديدة، ولقد جلبت المدينة والتحضر والتطور الصناعي المزيد من التغيرات الاجتماعية التي أثرت على نوعية وقوة الترابط والتعاطف الأسري الذي كان يتميز به المجتمع التقليدي.

There are many previous studies that talked about the Saudi family and the factors that affect it, and the most prominent of these factors are social, educational, health, economic and religious factors. Social variables have a significant impact on the family. As the family has become suffering from life problems that have often hindered it from practicing daily life normally. The developmental transformation of society led to many social variables, and the city, urbanization and industrial development brought more social variables that affected the quality and strength of family cohesion and sympathy that characterized traditional society.



التغيرات الاجتماعية والاقتصادية

The Economic and social variables

وهذه التغيرات الاجتماعية والاقتصادية والتطورات الحضرية أدت الى تحول الاسرة الممتدة الكبيرة مكونة من الاب والام والأبناء وزوجاتهم وأبنائهم والجد والجدة الى أسرة نووية مكونة من الزوج والزوجة والأبناء. هناك العديد من الدراسات التي ناقشت حجم الاسرة في المجتمع السعودي. ومن الدراسات التي ناقشت تغير حجم الاسرة، دراسة قريطم¹ في عام ١٩٨١م وهي أول الدراسات التي تطرقت الى معرفة نمط الاسري في المجتمع السعودي وتوصلت النتائج الى أن الاسرة النووية تشكل ٧٦٪ من الاسر في عينة الدراسة. أيضا في عام ١٩٩٥م، دراسة الجوير^٢ توصلت الى أن الاسرة تغيرت من الاسرة الممتدة الى الاسرة النووية وبلغت نسبة الاسرة النووية من عينة الدراسة ٦٨,٣٢٪. أما في عام ١٩٩٦م، أظهرت دراسة العبيدي^٣ أن حجم الاسرة الممتدة بلغ ٣٩٪ بينما بلغ حجم الاسرة النووية ٦٩٪. وفي دراسة العبد الله^٤ في عام ١٩٩٩م، حول التغير الاجتماعي في المجتمع السعودي، أشار الى تقلص شكل الاسرة من الاسرة الممتدة المركبة التي تشمل الوالدين وأخونهم وأبنائهم المتزوجين والأجداد تحت سقف واحد الى أسرة الممتدة البسيطة والتي تشمل الوالدين وأحد أبنائهما المتزوجين. وانتشرت الاسرة النووية والتي تشمل الزوج والزوجة وأولادهما فقط.



These Economic and social variables and urban developments have led to the transformation of a large extended family consisting of father, mother, children, wives and children, grandfather and grandmother into a nuclear family consisting of husband, wife and children. There are many studies that have discussed family size in Saudi society. One of the studies that discussed the variable in family size was the Koraytem study ¹ in 1981, which was the first study that dealt with knowing the family pattern in Saudi society, and the results found that the nuclear family constitutes 76% of the families in the study sample also in 1995

Al-Juwair's study ² found that the family changed from the extended family to the nuclear family, and the percentage of the nuclear family in the study sample was 68.32%. In 1996, Al-Obaidi's ³ study showed that the size of the extended family was 39% while the size of the nuclear family was 69%. In Al-Abdullah's ⁴ study in 1999 on social variable in Saudi society, he pointed out that the form of the family has shrunk from the composite extended family, which includes parents, their brothers, married children and grandparents under one roof, to a simple extended family, which includes parents and one of their married children, and the nuclear family, which includes husband, wife and their children only.

تأثر الاسرة بالتحويلات الاجتماعية

The Family Affected by Social Transformations



In Al-Jabri's 5 study in 2002, the study indicated that the family was affected by the social and economic transformations experienced by the Saudi society, as this affected the size and type of the family, and that most of the study sample was nuclear families and the number of their members was less than five members. In another study on the number of children, the Baqadir 6 study indicated that in 1984, 56% of the sample of families preferred to have four children. While 66% of households indicated that the optimal family size is between 2-5 children. Al-Gharib 7 study in 2002 agrees with this, which indicated that the majority of the study sample prefers the nuclear family pattern, while 39.1% of them prefer the extended family.

وفي دراسة الجابري ٥ عام ٢٠٠٢م، أشارت الدراسة الى تأثر الاسرة بالتحويلات الاجتماعية والاقتصادية التي عاشها المجتمع السعودي حيث أثر ذلك على حجم ونمط الاسرة وأن أغلب عينة الدراسة من الاسر النووية وعدد أفرادها كان أقل من خمسة أفراد. وفي دراسة أخرى عن عدد الأطفال، أشارت دراسة باقادر ٦ في عام ١٩٨٤م، أن ٥٦٪ من عينة الاسر يفضلون أن يكون عدد الأطفال أربعة أطفال. في حين أشار ٦٦٪ من الاسر أن الحجم الأمثل للأسرة هو ما بين ٢-٥ أطفال. ويتفق مع ذلك دراسة الغريب ٧ في عام ٢٠٠٢م التي أشارت الى أن أغلبية عينة الدراسة تفضل نمط الاسرة النووي وفي حين ٣٩,١٪ منهم يفضل الاسرة الممتدة.

While the study of Orabi and Al-Omari ⁸ in 2002 indicates that educational factors play a vital role in improving the condition of the Saudi family, as it works to raise the level of awareness and culture among family members and enable them to better participate in social and economic life. Education, urban stability, and work contributed to changing the value system related to the values of choice for marriage, childbearing, and women's participation in family decisions. In another study conducted by Al-Sudairi ⁹ in 2019, the impact of health factors on the Saudi family was verified, and the researcher concluded that health awareness and obtaining the necessary health care helps maintain the health and well-being of family members.

بينما تشير دراسة عرابي والعمري ⁸ في عام 2002م إلى أن العوامل التعليمية تلعب دوراً حيوياً في تحسين حالة الأسرة السعودية، حيث تعمل على رفع مستوى الوعي والثقافة لدى أفراد الأسرة وتمكينهم من المشاركة في الحياة الاجتماعية والاقتصادية بشكل أفضل. وأن التعليم والاستقرار الحضري والعمل ساهم في تغيير النسق القيمي المتعلق بقيم الاختيار للزواج والانجاب ومشاركة المرأة القرارات الأسرية. وفي دراسة أخرى قامت بها السديري ⁹ في عام 2019م، تم التحقق من تأثير العوامل الصحية على الأسرة السعودية، وتوصلت الباحثة إلى أن الوعي الصحي والحصول على الرعاية الصحية اللازمة يساعد في الحفاظ على صحة ورفاهية أفراد الأسرة.



There are also previous studies that talk about economic factors, as a study conducted by Al-Khader ¹⁰ in 2021 indicates that family spending has a major role in determining the standard of living of the Saudi family, and greatly affects its ability to meet its basic needs, and family interest in determining spending priorities for children. Al-Turaiif's study ¹¹ in 2013 indicates that the components of society have undergone major changes. In the past, families were similar copies, sometimes almost identical, while the modern family today is characterized by diversity, due to social and economic development, and hinders the family in its traditional function. As for religious factors, they work to enhance Islamic values and morals and guide the Saudi family towards correct behaviors.

أيضا هناك دراسات سابقة تتحدث عن العوامل الاقتصادية، حيث تشير دراسة أجرتها الخضر ¹⁰ في عام 2021م، إلى أن الإنفاق الأسري له دور كبير في تحديد مستوى المعيشة لدى الأسرة السعودية، ويؤثر بشكل كبير على قدرتها على تلبية احتياجاتها الأساسية، والاهتمام الأسري بتحديد أولويات الإنفاق للأولاد. وتشير دراسة الطريف ¹¹ في عام 2013م إلى أن مكونات المجتمع قد طرأت عليها تغيرات كبرى، ففي الماضي كانت الأسر نسخ متشابهة حد التطابق أحيانا، بينما الأسرة الحديثة اليوم فهي تمتاز بالتنوع، بسبب التطور الاجتماعي والاقتصادي وتعيق الأسرة في وظيفتها التقليدية. وأما العوامل الدينية تعمل على تعزيز القيم والأخلاق الإسلامية وتوجيه الأسرة السعودية نحو السلوكيات الصحيحة.



The social, educational, health, religious and economic factors affecting the family in Saudi Arabia are vital factors that harmoniously affect the family's condition and determine its behavior, values, beliefs and standard of living. Therefore, this topic receives attention and focus from many researchers and those interested in the future of the Saudi family and improving their quality of life. Many studies indicate that with social and economic development, the family in many societies has transformed from extended families to nuclear families. In the Kingdom of Saudi Arabia, the family has witnessed this transformation due to social and economic development in recent decades.

وتعد العوامل الاجتماعية والتعليمية والصحية والدينية والاقتصادية المؤثرة على الأسرة في السعودية عوامل حيوية تؤثر بشكل متجانس على حالة الأسرة، وتحدد سلوكياتها وقيمها ومعتقداتها ومستوى المعيشة الذي تعيشه. ولذلك، يحظى هذا الموضوع بالاهتمام والتركيز من قبل العديد من الباحثين والمهتمين بمستقبل الأسرة السعودية وتحسين جودة حياتها. وتشير العديد من الدراسات إلى أنه مع التطور الاجتماعي والاقتصادي، تحولت الأسرة في العديد من المجتمعات من أسر ممتدة إلى أسر نووية. وفي المملكة العربية السعودية، شهدت الأسرة هذا التحول بفعل التطور الاجتماعي والاقتصادي في العقود الأخيرة.



Despite the limited information available about the extent of the changes that have occurred in family size and family cohesion in the Kingdom of Saudi Arabia over the generations, this work uses the historical and analytical method based on collecting scientific material from scientific sources and references such as books and scientific studies and supporting it with tables and graphs, in addition to Official websites. This work aims to describe the Saudi family through different eras and focus on family relations since the establishment of the Saudi state and its unification until now. The publication also presents some of the variables that affected the growth and stability of the family, and focuses on how the Saudi government provides social, health, religious, economic, and educational services to the family with the aim of enhancing the role of the family in society and improving the quality of life and well-being of the family. This work indicates that it does not address the political variables that greatly affect the security and stability of society at that time, and the stability of the family and thus its quality of life. Despite this, it must be noted that this variable has a direct and indirect impact on the family and can affect many other variables that in turn affect the quality of family life. One of the reasons that led to the lack of sufficient discussion of the political variable is the focus in this work. It describes the family and analyzes its composition and role in society, in addition to focusing on other factors that affect its life and stability. Repeated focus on the political variable at the present time can lead to overlooking other important factors that affect the quality of family life.

بالرغم من قلة المعلومات المتاحة حول حجم التغيرات التي طرأت على حجم الأسرة والترابط الأسري في المملكة العربية السعودية عبر الأجيال، إلا أن هذا العمل استخدام المنهج التاريخي التحليلي القائم على جمع المادة العلمية من المصادر والمراجع العلمية مثل الكتب والدراسات العلمية ودعمه بالجدول والرسوم البيانية، بالإضافة إلى المواقع الرسمية. ويهدف هذا العمل إلى وصف الأسرة السعودية عبر عصور مختلفة، والتركيز على العلاقات الأسرية منذ نشأة الدولة السعودية وتوحيدها حتى الان. كما يعرض الإصدار بعض المتغيرات التي أثرت على نمو الأسرة واستقرارها، ويتمحور حول كيفية توفير الحكومة السعودية للخدمات الاجتماعية والصحية والدينية والاقتصادية والتعليمية للأسرة، بهدف تعزيز دور الأسرة في المجتمع وتحسين جودة الحياة والرفاهية للأسرة. ويشير هذا العمل إلى عدم تطرقه إلى المتغير السياسي الذي يؤثر بشكل كبير على الأمن والاستقرار في المجتمع في ذلك الزمن، وعلى استقرار الأسرة وبالتالي جودة حياتها. وعلى الرغم من ذلك، يجب الإشارة إلى أن هذا المتغير يمتلك تأثيراً مباشراً وغير مباشراً على الأسرة، ويمكن أن يؤثر على العديد من المتغيرات الأخرى التي تؤثر بدورها على جودة حياة الأسرة. ومن الأسباب التي أدت إلى عدم التطرق الكافي إلى المتغير السياسي هو التركيز في هذا العمل على وصف الأسرة وتحليل تركيبها ودورها في المجتمع، إضافة إلى التركيز على العوامل الأخرى التي تؤثر على حياتها واستقرارها. ويمكن أن يؤدي التركيز المتكرر على المتغير السياسي في الوقت الحالي إلى إغفال العوامل الأخرى المهمة التي تؤثر على جودة حياة الأسرة.

7. الغريب، عبد العزيز بن علي (2020). بعض التغيرات البنوية للأسرة السعودية: دراسة ميدانية لعينة من الأسر في محافظة الخرج بمنطقة الرياض، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية العدد 4.
7. Al-Gharib Abdulaziz bin Ali (2020). Some structural changes in the Saudi family: A field study of a sample of families in Al-Kharj Governorate in the Riyadh region, Journal of Humanities and Social Sciences, No. 4.
8. عربي، عبد القادر، والعمرى، عبيد (2002). التحديث والتغير الثقافي والقيمي في المجتمع السعودي، عمادة البحث العلمي، جامعة الملك سعود، الرياض.
8. Arabi, Abdul Qadir, and Al-Omari, Obaid. (2002). Modernization, cultural and value change in Saudi society, Deanship of Scientific Research, King Saud University, Riyadh.
9. السديري، سحر صالح (2019). دور الحملات الإعلامية الصحية في التأثير على السلوكيات الوقائية للأسرة السعودية: دراسة مسحية. المجلة العربية لبحوث الاعلام والاتصال، العدد (25)، ص 316-345.
9. Al-Sudairi, Sahar Saleh (2019). The role of health media campaigns in influencing the preventive behaviors of Saudi families: a survey study. Arab Journal for Media and Communication Research, Issue (25), pp. 316-345.
10. الخضري، خالد فهد (2021). واقع دور الأسرة السعودية في التربية الاقتصادية للأولاد في ضوء تداعيات العولمة. مجلة كلية التربية، أسبوط، 37 (4)، ص 272-233.
10. Al-Khadher, Kholoud Fahd (2021). The reality of the role of the Saudi family in the economic education of children in light of the repercussions of globalization. Journal of the College of Education, Assiut, 37 (4), pp. 233-272.
11. الطرقي، غادة بنت عبد الرحمن محمد (2013). دور الأسرة السعودية في تعزيز القيم الأخلاقية والموعقات التي تواجهها: دراسة ميدانية مطبقة على عينة من الأسر بالملكة العربية السعودية. مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، 35 (16)، ص 1-63.
11. Al-Turayfi, Ghada bint Abdul Rahman Muhammad (2013). The role of the Saudi family in promoting moral values and the obstacles it faces, a field study applied to a sample of families in the Kingdom of Saudi Arabia, Journal of Studies in Social Service and Human Sciences 35 (16), pp. 1-63.

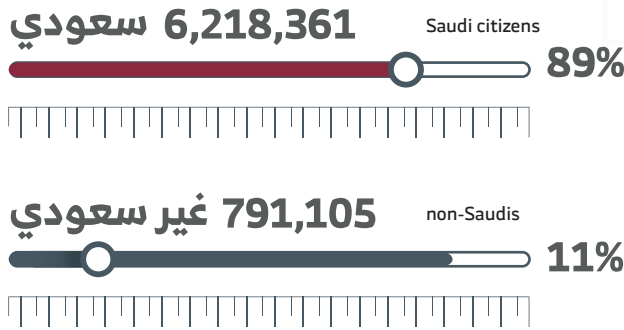
1. قريطم، عبد الهادي (1981). الاسر السعودية: الدور والتغير وأثرها في اتخاذ القرارات، جامعة الملك عبد العزيز، مركز البحوث والتنمية، جدة.
1. Quraitem, Abdul Hadi (1981). Saudi families: role, change, and their impact on decision-making. King Abdulaziz University, Research and Development Center, Jeddah.
2. الجوير، إبراهيم (1995). الاسرة والمتغيرات التنموية في المملكة العربية السعودية، مكتبة العبيكان الرياض.
2. Al-Jawir, Ibrahim. (1995) The Family and Developmental Variables in the Kingdom of Saudi Arabia, Obeikan Library, Riyadh.
3. العبيدي، إبراهيم (1996). العوامل المرتبطة بنمط الاسرة في مدينة الرياض. مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية، العدد (81)، جامعة الكويت، الكويت، ص 33-59.
- 3.1 Obaidi, Ibrahim (1996) Factors associated with family style in the city of Riyadh. Journal of Gulf and Arabian Peninsula Studies, Issue (81), Kuwait University, Kuwait, pp. 33-59.
4. العبد الله، إبراهيم (1999). التغير الاجتماعي في المملكة العربية السعودية. مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، العدد (24)، عمادة البحث العلمي، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، ص 537-687.
4. Al-Abdullah Ibrahim (1999) Social Change in the Kingdom of Saudi Arabia. Journal of Imam Muhammad bin Saud Islamic University, Issue (24), Deanship of Scientific Research, Imam Muhammad bin Saud Islamic University, Riyadh, pp. 687-537.
5. الجابري، شريفي (2002). التحولات الاجتماعية والاقتصادية وتأثيرها في بعض القيم الاجتماعية في المجتمع السعودي، رسالة دكتوراه منشورة: دراسة تطبيقية على عينة من الاسر السعودية بمدينة جدة، قسم الاجتماع، جامعة عين شمس، القاهرة.
5. Al-Jabri, Shariqi (2002). Social and economic transformations and their impact on some social values in Saudi society. Published doctoral thesis: An applied study on a sample of Saudi families in Jeddah, Department of Sociology, Ain Shams University, Cairo.
6. باقادر، أبو بكر (1984). بنىة الاسرة العربية. مجلة جامعة الملك عبد العزيز للاداب والعلوم الإنسانية، المجلد (4)، جامعة الملك عبد العزيز/ جدة، ص 274-203.
6. Baqadir, Abu Bakr (1984). Arab Family Structure, King Abdulaziz University Journal of Arts and Humanities, Volume (4), King Abdulaziz University/Jeddah, pp. 203-274.



المراجع References

إحصائيات عن الأسرة

في المجتمع السعودي Statistics about the family In Saudi society

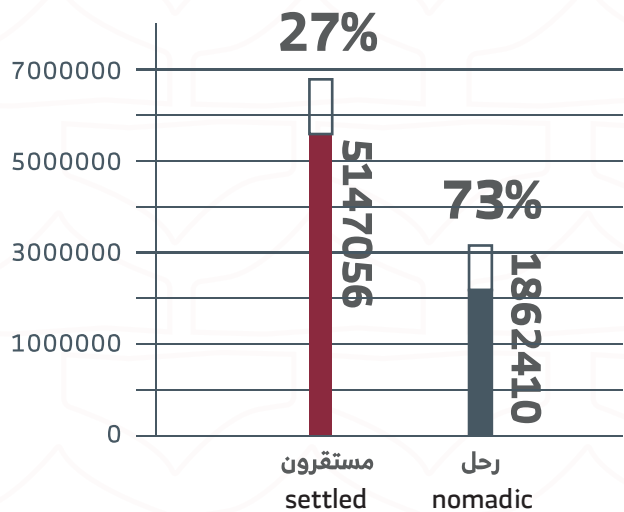


الشكل 1: عدد السكان من واقع بيانات التعداد العام للسكان ١٣٩٤ هـ / ١٩٧٤ م

Figure 1: Population number based on data from the 1974 General Population Census

كانت أولى الإحصائيات السعودية عن السكان في عام 1974م (1394هـ) بسيطة جداً. ويظهر فيها عدد السكان المستقرين والرحل ونسبة المواطنين السعوديين مقابل غير السعوديين. حيث أن عدد السعوديين في عام 1974م هو 6218361 نسمة (الشكل 1). والشكل 2 يوضح عدد السكان المستقرين والرحل. تخلو المصادر التاريخية من أي إشارة إلى عدد الأسر في تلك الفترة.

The first Saudi population statistics in 1974 were very simple. It shows the number of settled and nomadic residents and the ratio of Saudi citizens versus non-Saudis. The number of Saudis in 1974 was 6,218,361 people (Figure 1). Figure 2 shows the number of sedentary and nomadic populations. Historical sources do not contain any reference to the number of families in that period.



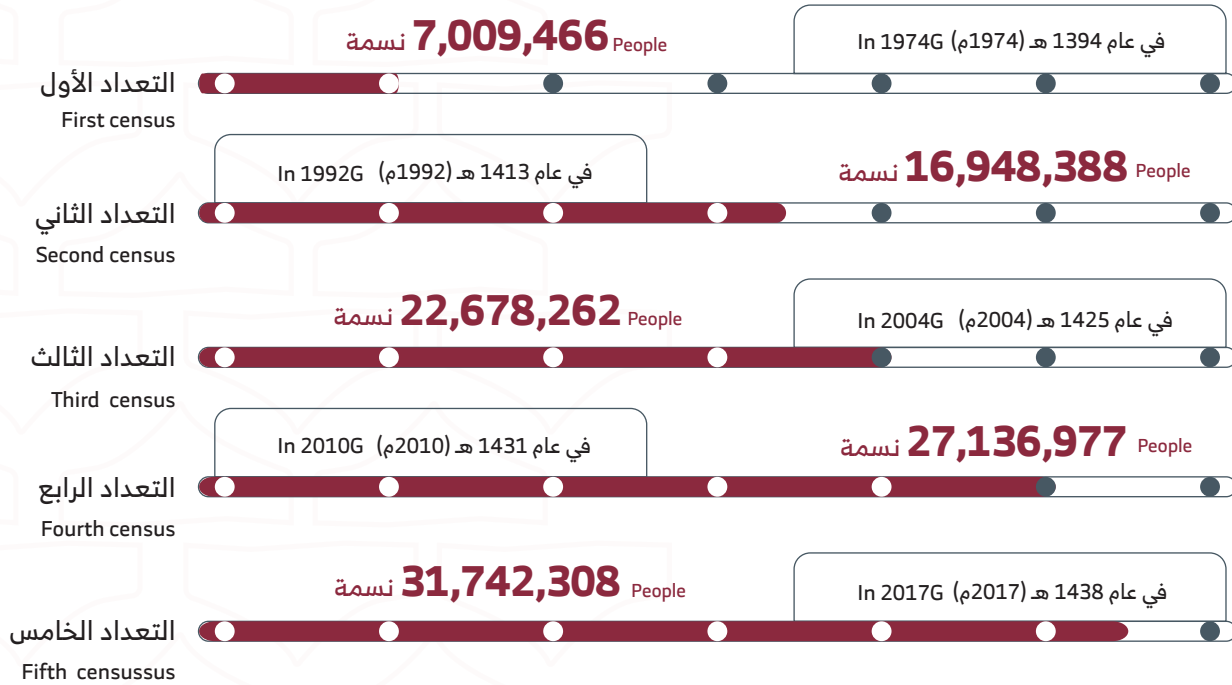
الشكل 2: عدد السكان المستقرين والرحل من واقع بيانات التعداد العام للسكان 1394 هـ / 1974 م

Figure 2: Number of settled and nomadic populations based on data from the 1974 General Population Census



يشير الرسم البياني أدناه أن ارتفاع معدل النمو السكاني للسعوديين خلال الفترة 1974م إلى 2017م.

The below chart indicates that the population growth rate of Saudis increased during the period 1974 to 2017.



هناك ارتفاع ملحوظ في عدد الاسر السعودية، ففي عام 2010 وجد أن عدد الاسر كان 2,996,253 أسرة سعودية. وفي عام 2018، من خلال واقع المسح الميداني تم حصر عدد الاسر السعودية 3,591,098 أسرة. وهذا يشير الى ارتفاع في عدد الاسر السعودية بنسبة 19.85%.

There is a remarkable increase in the number of Saudi families. In 2010, it was found that the number of families was 2,996,253 Saudi families. Through a field survey in 2018, the number of Saudi families was limited to 3,591,098 families. This indicates an increase in the number of Saudi families by 19.85%.

المصدر: الهيئة العامة للإحصاء-التعداد والمساكن- الرابط:
<https://www.stats.gov.sa/ar/13>



General Authority for Statistics, Census and Housing - Link:
<https://www.stats.gov.sa/ar/13>

The results of the 2022 Saudi Census found that the population of the Kingdom of Saudi Arabia reached 32,175,224 million people. The Saudi population represents 18,792,262 million people, which are (58.4%) of the total population, while the non-Saudi population represents 13,382,962 million people, i.e. (41.6%) of the total population.

توصلت نتائج تعداد السعودية لعام 2022 إلى أن عدد سكان المملكة العربية السعودية بلغ 32,175,224 مليون نسمة. ويمثل السكان السعوديون 18,792,262 مليون نسمة، أي (58.4%) من إجمالي عدد السكان، بينما يبلغ عدد السكان غير السعوديين 13,382,962 مليون نسمة، أي (41.6%) من إجمالي عدد السكان.

عدد الأسر السعودية والغير سعودية

Number of Saudi and non-Saudi families

كشفت نتائج التعداد الحديثة أن إجمالي عدد الأسر في المملكة العربية السعودية قد بلغ 8,204,576 مليون أسرة، حيث بلغ عدد الأسر السعودية 4.2 مليون أسرة من إجمالي الأسر المعيشية، بينما بلغ عدد الأسر غير السعودية 4 مليون أسرة.

Recent census results revealed that the total number of families in the Kingdom of Saudi Arabia reached 8,204,576 million families, with the number of Saudi families reaching 4.2 million families out of the total number of household, while the number of non-Saudi families reached 4 million families.

وفقًا للنتائج، فإن متوسط حجم الأسر المعيشية في المملكة العربية السعودية هو 3.7 أفراد لكل أسرة، ويتفاوت حجم الأسر بين السعوديين وغير السعوديين، حيث يبلغ متوسط حجم الأسرة للسعوديين 4.8 أفراد لكل أسرة، بينما يبلغ متوسط حجم الأسرة لغير السعوديين 2.7 أفراد لكل أسرة.

According to the results, the average household size in the Kingdom of Saudi Arabia is 3.7 members per family, and the size of families varies between Saudis and non-Saudis, as the average family size for Saudis is 4.8 members per family, while the average family size for non-Saudis is 2.7 members per family.

متوسط حجم الأسرة للسعوديين والغير سعوديين

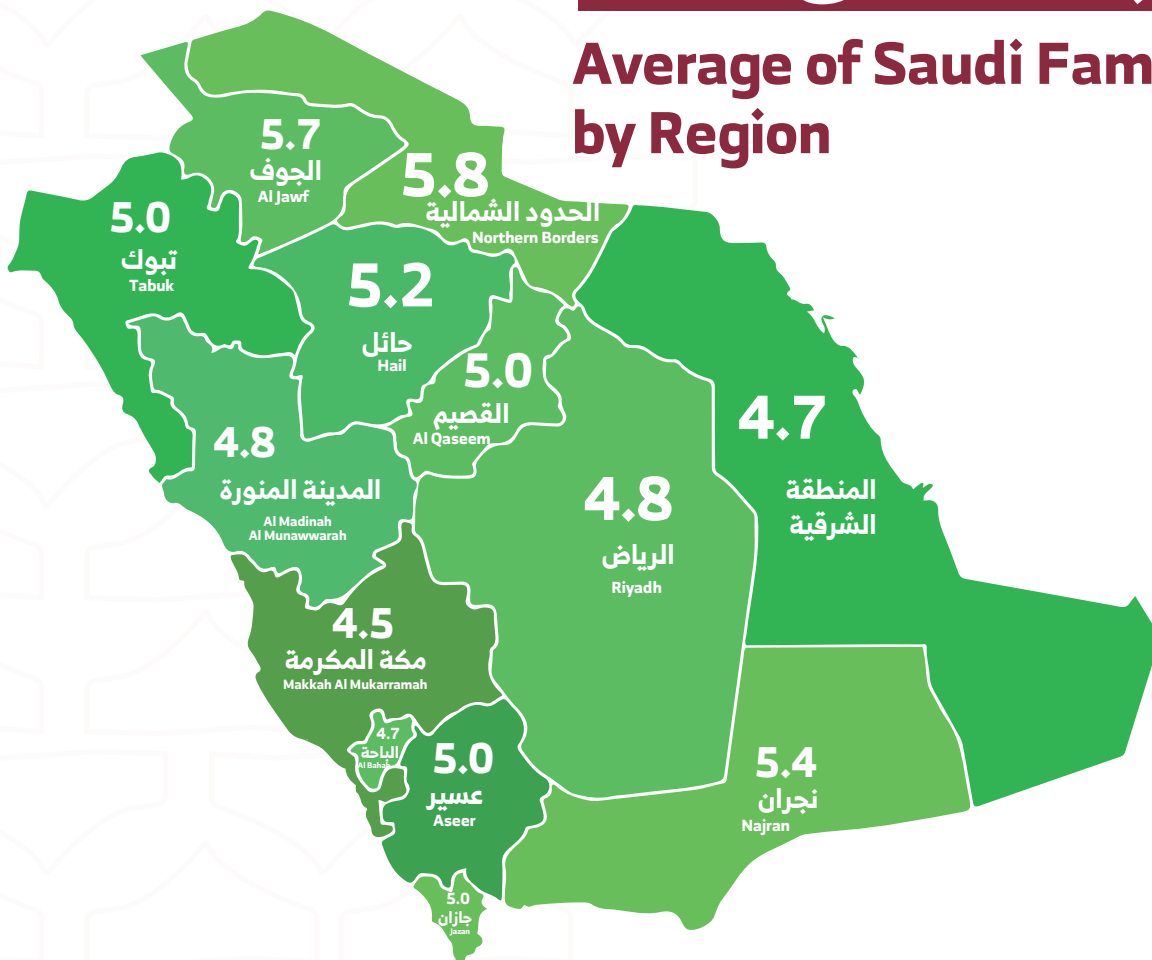
Average family size for Saudis and non-Saudis

وتشير النتائج إلى أن منطقة الحدود الشمالية لديها أعلى متوسط لحجم الأسرة بمعدل ٥,٨ أفراد لكل أسرة، (بينما كانت مكة المكرمة هي الأقل بمتوسط حجم أسرة (٤,٥) أفراد لكل أسرة).

The results indicate that the Northern Border Region had the highest average family size with an average of ٥,٨ members per family, while Makkah Al Mukarramah had the lowest average family size (٤,٥ members per family).

متوسط حجم الأسر السعودية حسب المناطق

Average of Saudi Families by Region



المصدر: تعداد السعودية 2022. الرابط:
<https://portal.saudicensus.sa/portal>

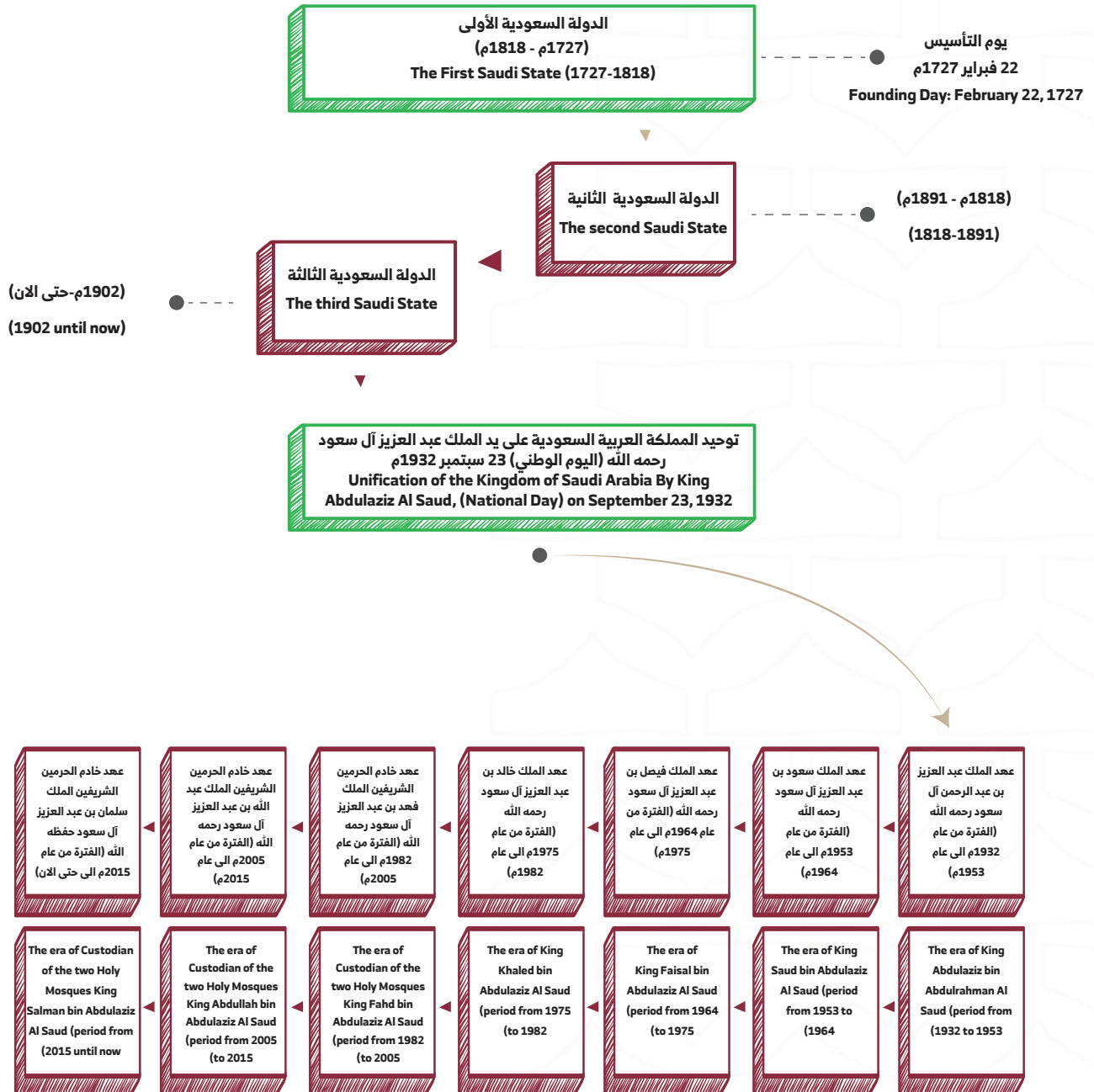


Saudi Census 2022. link:
<https://portal.saudicensus.sa/portal>

وصف حقبة

الأسرة السعودية

Eras' Description Saudi Family



الأسرة في الدولة السعودية الأولى والثانية

Family in the First and Second Saudi States



الأسرة في الدولة السعودية الأولى والثانية

Preamble

Family in the First and Second Saudi States

During the time period between 1727 and 1818, the First Saudi State played a leading role in the region. When we discuss the elements that affected the Saudi family during that period, we will address social, educational, health, religious, and economic elements as main variables. It must be mentioned that the political variable contributed to the development and improvement of other variables, as security and stability are the primary motivation for the development of the region and related matters. In this section, we will present the most important events that occurred in the first Saudi state and affected society in generally and the family particularly.

خلال الفترة الزمنية بين عامي 1727م و1818م، كانت الدولة السعودية الأولى تلعب دوراً رائداً في المنطقة. وعند مناقشتنا للعوامل التي أثرت على الأسرة السعودية خلال تلك الفترة، سنتطرق إلى العوامل الاجتماعية والتعليمية والصحية والدينية والاقتصادية كمتغيرات أساسية. ويجب الإشارة إلى أن المتغير السياسي ساهم في تطور وتحسن المتغيرات الأخرى، إذ يعد الأمن والاستقرار الدافع الأساسي لتطور المنطقة والأمور المرتبطة بها. سنعرض في هذا القسم أهم الأحداث التي حدثت في الدولة السعودية الأولى وأثرت على المجتمع بشكل عام والأسرة بشكل خاص.

المتغير الاجتماعي

Social Variable

With regard to social variable ¹², Diriyah was considered the first capital of the Kingdom during the mentioned period, and its community was characterized by religiosity and eagerness to reproduce. In some novels, it is mentioned that the number of children in palaces was huge during that period. Diriyah community consists of several social groups according to the nature of their work and the activities they practice

وفيما يتعلق بالمتغير الاجتماعي ¹²، كانت الدرعية تعد عاصمة المملكة الأولى خلال الفترة المذكورة، ويتميز مجتمعها بالتدين والحرص على التكاثر. وفي بعض الروايات، يُذكر أن عدد الأطفال في القصور كان كبيراً في تلك الفترة. ويتألف المجتمع الدرعي من عدة فئات اجتماعية، وفقاً لطبيعة عملهم والأنشطة التي يمارسونها.

وتترأس هذه الفئات الهرمية فئة الحكام، تليها فئات العلماء، ثم التجار، وبعدهم فئة المزارعين والعمال، وأخيراً الحرفيون بتخصصاتهم المختلفة. وكان أفراد الأسرة الحاكمة يلعبون دوراً أساسياً في إدارة الدولة وتولي مهام خاصة في قيادة الجيوش.

These hierarchical categories are headed by the category of rulers, followed by the categories of scientists, then traders, then the category of farmers and workers, and finally the craftsmen with their various specializations. Members of the ruling family played an essential role in managing the state and assuming special tasks in leading the armies.

الفئات الاجتماعية Social groups	
Rulers	الحكام
Scientists	العلماء
Traders	التجار
Farmers and workers	المزارعين والعمال
Craftsmen	الحرفيون

مقر الدولة السعودية الأولى "الدرعية"

"The Headquarter of first Saudi State" Diriyah



سكان الدرعية

Diriyah Population

شهدت الدرعية زيادة في أعداد السكان، وتختلف المصادر حول هذا الرقم، حيث يتراوح بين سبعة آلاف وثلاثين ألف نسمة، وفي بعض الروايات يُذكر عدد السكان بحوالي خمسة عشر ألف نسمة. ومع وجود قلة في المصادر التاريخية التي تصف حجم الأسرة ونوع التواصل الأسري بين أفراد الأسرة في تلك الفترة.

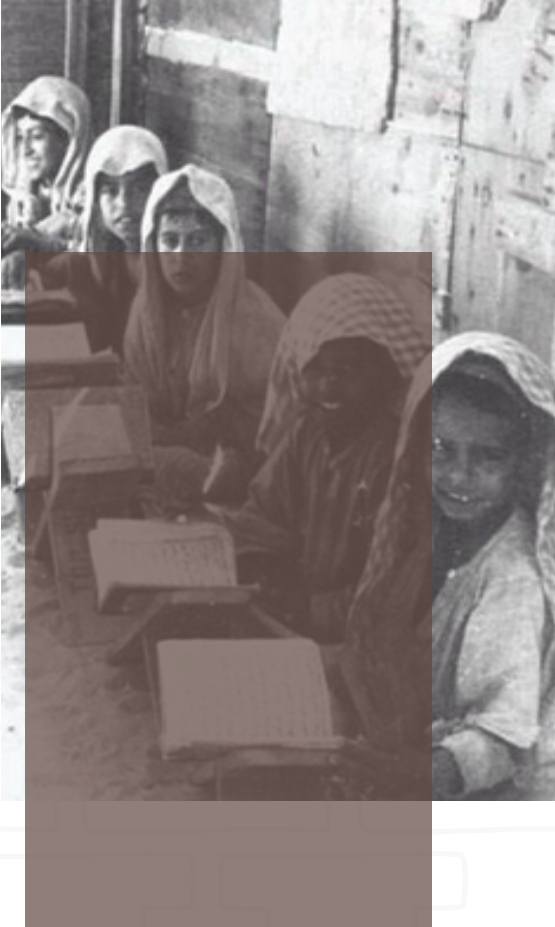
Diriyah witnessed an increase in population numbers, and sources differ about this number, as it ranges between seven thousand and thirty thousand people, and in some accounts the population is mentioned at about fifteen thousand people. Although there are few historical sources that describe the size of the household and the type of household communication between family members in that period.



المتغير التعليمي

Educational Variable

وفيما يتعلق بالمتغير التعليمي¹²، أصبحت الدرعية خلال تلك الفترة مركزاً للعلم والعلماء، وتحولت إلى وجهة لطلاب العلم من جميع أنحاء شبه الجزيرة العربية. وكان من بين الأمور التي أولها العلماء اهتماماً كبيراً في تلك الفترة هو الإصلاح الاجتماعي وحل مشاكل الناس وتلبية حاجاتهم. وشهدت الدرعية نهضة علمية شملت الحكام والعامة، حيث تم عقد مجالس ودروس علمية يقوم من خلالها العلماء بالتدريس وتأسيس تراث علمي في الدرعية. وكانت هذه الدروس صباحية ومساءية، حتى لمن لا يستطيع حضور الدروس الصباحية يمكنه حضور الدروس المسائية، وخاصة الرعاة والمزارعين. وكان الطلاب في تلك الفترة ينقسمون إلى مرحلتين: حيث كان طلاب المرحلة الأولى يحضرون "لوًا من الخشب" للقراءة، وفي حين كان طلاب المرحلة المتقدمة يقومون بنسخ ما يحدده معلمهم من الكتب. وكانت الأقلام تصنع من أعواد الخيزران أو أعواد العصف، وكذلك الأحبار، أما الأوراق (الكاغد) فكانت تستورد من العراق.



Regarding to the educational variable¹², During that period, Diriyah became a center for science and scientist, and turned into a destination for all learners from all over the Arabian Peninsula. Among the things that scientist paid attention for that period was social reform, solving people's problems, and meeting their needs. Diriyah witnessed a scientific renaissance that included rulers and the common people, as scientific councils and lessons were held through which scientists taught and established a scientific heritage in Diriyah. These lessons were morning and evening, so that those who could not attend the morning lessons could attend the evening lessons, especially shepherds and farmers. Students in that period were divided into two phases, where the first phase students would bring a "wooden tablet" to read, while the advanced phase students would copy what their teacher specifies from the books. Pens were made from bamboo sticks or safflower sticks, as well as inks, while paper was imported from Iraq.

المتغير الصحي

Health Variable



بالنسبة للمتغير الصحي، لا توجد معلومات أو مصادر تصف الوضع الصحي للأفراد خلال تلك الفترة. ومع ذلك، ذُكر في بعض المصادر انتشار للأمراض الفتاكة مثل الطاعون والكوليرا خلال ذلك الوقت. ولكثرة الحروب كثر وجود أفراداً مشوهين وذوي عاهات دائمة. أيضاً ذكر أنه لا يوجد أطباء في هذه الفترة ولكن كان يدخل البلاد بعض الأطباء الأوروبيين منهم من يأتون على شكل رحلة أو غاية سياسية¹³.

Regarding the health variable, there is no information or sources describing the health status of people during that period. However, some sources mention the spread of deadly diseases such as Plague and Cholera during that time. Due to the frequent wars, there are many deformed and permanently disabled individuals. It was also mentioned that there were no doctors during this period, but some European doctors were entering the country, some of whom came as a trip or for a political purpose¹³.

المتغير الديني

Religious Variable

وفيما يتعلق بالمتغير الديني¹²، تم تعزيز الوعي الديني خلال تلك الفترة من خلال عقد عدد من المجالس الدينية والدروس العلمية، حيث تم تخصيص هذه الدروس لطلبة العلم والجمهور على حد سواء. وخلال هذه الجلسات، كان يتم قراءة التفاسير مثل تفسير الطبري، ابن كثير، والبخاري. وكانت بعض هذه الدروس تعقد في السوق، مما يسهل حضورها من قبل سكان الدرعية وزوارها من خارجها.

Regarding religious variable¹², religious awareness was enhanced during that period by making a number of religious councils and scientific lessons, as these lessons were allocated to learners and the audience alike. During these sessions, interpretations were read, such as those of Al-Tabari, Ibn Kathir, and Al-Bukhari. Some of these lessons were held in the market, making it easy to attend for Diriyah population and visitors from outside it.



المتغير الاقتصادي

Economic Variable

Regarding economic variable ¹², the Diriyah community is a rural community where most of the population works in agriculture, and farmers and their families represent the largest percentage of the population. Farmers work on their farms in cooperation with their family members, consume most of their produce, and sell the surplus in local markets, during the period of prosperity in Diriyah, the number of affluent families who worked in agriculture permanently, and sometimes only during seasonal periods for money. There are also farmers who work on the land in for a portion of the crop, which has made them more loyal and dedicated to their work, and the farmers move with their families to live on the farm. Farmers need a number of technicians to prepare, install, and maintain the tools that help in the process of extracting water from the well. These tools include a shovel, two wooden poles, a thick rope, a bucket, and a long pulley. Consequently, the Diriyah community transformed from a society dependent on agriculture to a financial society. This led to appearance of a number of professionals and experts working on producing products to meet local consumption. This indicates that the family was an important factor in the country's renaissance in that period.

وفيما يتعلق بالمتغير الاقتصادي ¹²، يعد مجتمع الدرعية مجتمعاً قروياً حيث يعمل معظم السكان في الزراعة، ويمثل الفلاحون وعوائلهم النسبة الأكبر من السكان. ويعمل الفلاحون في مزارعهم بالتعاون مع أفراد أسرهم، ويستهلكون معظم إنتاجهم، ويبيعون الفائض في الأسواق المحلية. وخلال فترة ازدهار الدرعية، زاد عدد الأسر الميسورة التي تعمل في الزراعة بشكل دائم، وأحياناً في فترات المواسم فقط، وذلك مقابل المال. ويوجد أيضاً مزارعون يعملون في الأرض مقابل جزء من المحصول، مما جعلهم أكثر إخلاصاً وتفانياً في عملهم، وينتقل المزارعون مع أسرهم ليسكنوا في المزرعة. ويحتاج المزارعون إلى عدد من الفنيين لتهيئة وتركيب وصيانة الأدوات المساعدة في عملية استخراج الماء من البئر، وتشمل هذه الأدوات: المحالة، وعمودين خشبيين، وحبل غليظ، والدلو، وبكرة طويلة. وبالتالي، تحول مجتمع الدرعية من مجتمع يعتمد على الزراعة إلى مجتمع ممول. وأدى ذلك لظهور عدد من المهنيين والخبراء الذين يعملون على إنتاج المنتجات لتلبية الاستهلاك المحلي. ويدل هذا على أن الأسرة كانت عاملاً مهماً في نهضة البلاد في تلك الفترة.

مجتمع الدرعية

Diriyah Community

اشتهر مجتمع الدرعية ببعض الصناعات الخفيفة مثل الحدادة وعمل النحاس، ولا يقتصر ذلك على سكان الحضر فحسب، بل يشمل أيضاً سكان البادية. وتتضمن هذه الصناعات صناعة السكاكين والأسلحة والأدوات المنزلية، وكانت تلك الصناعات تلقى اهتماماً كبيراً من السكان في المنطقة سواء في الحضر أو البادية. كما اشتهرت مهنة الحياكة وخياطة الملابس لتلبية حاجات المجتمع وأفراده، وكانت الملابس تستورد وتنتج محلياً.

The Diriyah community was famous for some light industries such as blacksmithing and copper work, and this is not limited to urban population only, but also includes population of the desert. These industries include the manufacture of knives, weapons, and household utensils, and these industries received great interest from the population of the region, whether urban or desert. The profession of knitting and tailoring clothes was also famous to meet the needs of the community and its members, and clothes were imported and produced locally.



المهن الأساسية

Main Professions

The veterinary profession is a profitable profession, and its demand increases, especially if it is found in the public market alongside animal supplies. One of the main professions in Najd at that time was carpentry, and farmers needed some tools that they could only secure and repair through a skilled professional such as a carpenter. The carpenter makes eating utensils such as spoons, wooden bowls, and coffee cooling pots. These tools are essential for every home, whether in the city or in the desert. Diriyah society in that period also relied on the use of wooden beds, and this was usually limited to rulers and wealthy families. Among the commercial activities that received protection and care from the rulers of the first Saudi state were the purchase of weapons and coral from Egypt, the purchase of coffee, frankincense, and types of fabrics from Yemen, the purchase of silk and copper from the Levant, and iron and lead from Erzurum (now Turkey) ¹².

وتُعَدُّ مهنة البيطرة مهنة مربحة، ويزداد الإقبال عليها خاصة إذا وجدت في السوق العام بجانب مستلزمات الحيوانات. ومن المهن الأساسية في نجد في تلك الفترة كانت النجارة، وكان المزارعون يحتاجون إلى بعض الأدوات التي لا يمكنهم تأمينها وإصلاحها إلا من خلال مهني ماهر كالنجار. ويقوم النجار بصناعة أدوات الطعام مثل الملاعق والقصعات الخشبية وأواني تبريد القهوة، وتعد هذه الأدوات ضرورية لكل منزل سواء كان في الحضر أو في البادية. كما اعتمد مجتمع الدرعية في تلك الفترة على استخدام الأسرة الخشبية، وكان ذلك يقتصر عادةً على الحكام والأسر الغنية. ومن بين الأنشطة التجارية التي لقت حماية ورعاية من حكام الدولة السعودية الأولى كان شراء السلاح والمرجان من مصر، وشراء القهوة واللبن وأنواعاً من الأقمشة من اليمن، وشراء الحرير والنحاس من الشام، والحديد والرصاص من أرض الروم (تركيا الآن) ¹².



رعي الغنم

Sheepherding



There were some shepherds in the village that cared for the villagers' sheep throughout the day for a monthly wage sufficient to secure their food and clothing. These shepherds varied between owners of sheep herds and workers who hired themselves to do this task. The common custom during that period was to provide a small camel as a gift to the shepherd every year, and care was taken to distribute the camels equally between males and females, in order to help the shepherd raise a small herd of camels, and thus become able to own livestock wealth that would help him become independent and establish his family. However, this mechanism is difficult to implement in the city, as shepherds collect livestock from Diriyah homes and some owners of huge sheep flocks employ private shepherds ¹².

وكان يتوفر في القرية بعض الرعاة الذين يقومون برعي أغنام أهل القرية طوال النهار مقابل أجر شهري يكفيهم لتأمين قوتهم وملبسهم. يتنوع هؤلاء الرعاة بين أصحاب قطعان الأغنام والعمال الذين يؤجرون أنفسهم للقيام بهذه المهمة. وتتمثل العادة الشائعة في تلك الفترة في تقديم جمل صغير كهدية للراعي كل عام، ويتم الاهتمام بتوزيع الجمال بين الذكور والإناث بشكل متساو، وذلك لمساعدة الراعي على تربية قطيع صغير من الإبل، وبالتالي يصبح قادراً على امتلاك ثروة حيوانية تساعد على الاستقلال وتأسيس أسرته. ومع ذلك، تعتبر هذه الآلية صعبة التطبيق في المدينة، حيث يقوم الرعاة بجمع الماشية من منازل الدرعية ويتم توظيف رعاة خاصين لبعض أصحاب قطعان الأغنام الكبيرة ¹².

It is also noted from some historical references that the rulers were paying attention to trade and merchants, and were seeking to make Diriyah a transit station for commercial caravans. Merchants occupy the third rank socially, but due to the scarcity of available sources about this social group, it is difficult to better study their situation.

كما يلاحظ من بعض الإشارات التاريخية، أن الحكام كانوا يولون اهتماماً بالتجارة والتجار، وكانوا يسعون لجعل الدرعية محطة لعبور القوافل التجارية. ويحتل التجار المرتبة الثالثة اجتماعياً، ولكن لقلّة المصادر المتاحة عن هذه الفئة الاجتماعية من صعوبة في دراسة أوضاعهم بشكل أفضل¹².

بشكل عام، أثرت التغيرات الاجتماعية والتعليمية والصحية والدينية والاقتصادية التي ظهرت خلال تلك الفترة على حياة أفراد المجتمع في الدرعية، مما أدى إلى ظهور فروق وتفاوتات بين فئات المجتمع كما تم ذكره سابقاً. وهذه النتائج تعكس الأثر الواضح للعوامل المختلفة على تطور المجتمعات خلال فترات زمنية محددة. تتميز كل فئة من فئات مجتمع الدرعية بعبادات وتقاليدها. كما تشير المعلومات إلى تقسيم أحياء الدرعية إلى خمسة أحياء رئيسية وهي: حي الملبيد، حي غصيبة، حي الطريف، حي البجير، حي المماليك. وقد شهدت التركيبة السكانية لمعظم هذه الأحياء تغيرات جذرية نتيجة الحصار والحروب. ويلاحظ أيضاً أن كلما اتسعت رقعة الدولة السعودية الأولى، كلما ازدادت الدرعية اتساعاً وازدهاراً وغنى. وعلى الرغم من أن المصادر التاريخية تكاد تكون شحيحة بشأن الحياة الاجتماعية والأسرية في تلك الفترة، إلا أن هناك بعض الدلائل التي تشير إلى وجود تفاوتات وتباينات في الممارسات الاجتماعية وأنماط التواصل بين أفراد الأسرة.

In general, the social, educational, health, religious, and economic changes that appeared during that period affected the lives of community members in Diriyah, which led to the emergence of differences and disparities between the groups of society, as mentioned previously. These results reflect the clear impact of various factors on the development of societies during specific time periods. Each group of Diriyah society is characterized by its own customs and traditions. The information also indicates that the neighborhoods of Diriyah are divided into five main neighborhoods, which are: Al-Malibid neighborhood, Ghusaybah neighborhood, Al-Turaif neighborhood, Al-Bujairi neighborhood, and the Mamluk neighborhood. The demographic composition of most of these neighborhoods has witnessed radical changes as a result of the siege and wars. It is also noted that the larger the area of the first Saudi state, the wider, more prosperous and richer Diriyah became. Although historical sources are almost scarce regarding social and family life in that period, there are some indications that indicate the presence of discrepancies and differences in social practices and communication patterns among family members.

12. المطوع، عبد الله (2003). مجتمع الدرعية في عهد الدولة السعودية الأولى، الجمعية التاريخية السعودية، الرياض.

12 Al-Mutawa, Abdullah (2003). The Diriyah Community in the Era of the Saudi State The first, Saudi Historical Society, Riyadh.

13. أبو عليه، عبد الفتاح حسن (1985). تاريخ الدولة السعودية الثانية، دار المريخ، الرياض.

13. Abu Ali, Abdel Fattah Hassan (1985). History of the Second Saudi State, Publishing House. Al-Marikh, Riyadh



حول الأسرة في الدولة السعودية الثانية

About the Family in the Second Saudi State

When researching and studying the family in the second Saudi state during the period extending from 1881 to 1891. Social variable ¹³⁻¹⁴ in the second Saudi state is characterized by strong and strong family ties, as family life was characterized by close ties and links between family members. People in that period went about their working day, whether they were men or women. The societies were thriving with many customs, traditions, and customs that characterized both urbanites and Bedouins. These traditions were dominated by an Islamic character. Bedouin customs differ from urban customs, especially customs related to marriage and circumcision ¹³⁻¹⁴.

عند البحث والدراسة حول الأسرة في الدولة السعودية الثانية خلال الفترة الممتدة من عام ١٨٨١م حتى ١٨٩١م. يتميز المتغير الاجتماعي ^{١٣-١٤} في الدولة السعودية الثانية بروابط العائلة المتينة والقوية، حيث كانت تتميز الحياة الأسرية بارتباطات وصلات وثيقة بين أفراد الأسرة. وكان الناس في تلك الفترة يباشرون يومهم العملي سواء كانوا رجالاً أو نساءً، وكانت المجتمعات مزدهرة بالعديد من العادات والتقاليد والأعراف التي يتميز بها كل من الحضر والبدو. وقد غلب على هذه التقاليد الطابع الإسلامي. وتتباين عادات البدو عن عادات الحضر، وخاصة العادات المتعلقة بالزواج والختان ^{١٣-١٤}.



كانت حياة الأسر اليومية لدى الحضر في تلك الفترة تتمحور حول بداية اليوم قبل أذان الفجر بساعة أو ساعتين، حيث يتناولون القهوة والتمر، وقد يتناول بعضهم الحليب أو اللبن بدلاً من القهوة. ويستيقظ جميع أفراد الأسرة من النوم بحلول شروق الشمس ويذهبون إلى أعمالهم. يتوقفون عن العمل فقط لأداء صلاة الظهر وتناول الغداء، وقد تتناول بعض الأسر الغداء قبل صلاة الظهر، بينما يعود البعض إلى النوم بعد الصلاة، مثل كبار السن والأطفال. وبعد ذلك، يتبع فترة استراحة، حيث يقضي بعضهم الوقت في النوم، ويقضي البعض الآخر وقته في المقاهي أو في المنازل لتجاذب أطراف الحديث وحل بعض المشكلات اليومية التي تواجههم. بعض الأسر تتناول وجبة خفيفة في فترة القيلولة وتسمى وجبة الهجور، وتتكون من التمر واللبن والقهوة. يستأنف الناس أعمالهم بعد صلاة العصر حتى وقت غروب الشمس. وعند صلاة المغرب تغلق المحلات والأسواق، وينتهي جميع العمال من أعمالهم حتى صباح اليوم التالي. يتناول التجار طعام العشاء قبل المغرب، بينما يتناول الطبقة الوسطى والأقل العشاء بعد صلاة المغرب. في حين يستمر عمل الفلاحين بعد صلاة المغرب لمدة ساعتين أو أكثر، ثم يخلد كل فرد إلى النوم. بالنسبة لسكان المناطق الساحلية، يتمتعون بحياة اجتماعية متواضعة في الليل، حيث يتبادلون الزيارات ويقومون السهرات لشرب القهوة والشاي. هذا البرنامج البسيط يمثل جزءاً من حياة الأسر اليومية في الدولة السعودية الثانية¹³⁻¹⁴.

The daily life of urban families in that period revolved around beginning the day an hour or two before the dawn call to prayer, where they would drink coffee and dates, and some of them would drink milk or yoghurt instead of coffee. All family members wake up at sunrise and go to work. They stop working only to perform the noon prayer and eat lunch, and some families may eat lunch before the noon prayer, while some go back to sleep after the prayer, such as the elderly and children. After that, a period of rest follows, some of them spend time sleeping, while others spend their time in cafes or at home to engage in conversations and solve some of the daily problems they face. Some families eat a light meal during the siesta period, called the Hajoor meal, and it consists of dates, milk, and coffee. People resume their work after the afternoon prayer until sunset. When the Maghrib prayer occurs, the shops and markets are closed, and all the workers finish their work until the next morning. Merchants eat dinner before sunset, while the middle and lower classes eat dinner after sunset prayers. While the work of the farmers continues after the Maghrib prayer for two hours or more, then everyone goes to sleep. As for the residents of coastal areas, they enjoy a modest social life at night, where they exchange visits and hold evening parties drinking coffee and tea. This simple program represents part of the daily life of families in the second Saudi state¹³⁻¹⁴.



الحياة الأسرية للحضر

Urban Family Life

عند الحديث عن الحياة الأسرية للحضر، يتضح أن نظام الأسرة كان يقوم على أساس نظام العائلة الممتدة، حيث يكون الأب أو الجد هو كبير العائلة وعميد الأسرة، ويدير جميع شؤون الأسرة ويساعد في رعاية جميع أفراد العائلة، وبالتالي يتمتع بالسلطة والنفوذ في الأسرة. ويتقبل أفراد العائلة حكم كبير الأسرة برضا وقناعة، ويصدر حكمه بطريقة عادلة تأخذ بعين الاعتبار مصلحة الأسرة ككل، خاصة عندما تظهر خلافات عائلية. تتميز الحياة الأسرية الحضرية بالاستقرار، حيث يستمر نشاط الأسرة حتى بعد مغيب الشمس. ولدى هذا المجتمع الحضري الكثير من الاهتمامات الثقافية، إذ يمتلكون كتاتيب وفقهاء ومعلمين، ويتمتعون بمعرفة شاملة في العلوم والفنون¹³⁻¹⁴.

When talking about the family life of the urbanites, it becomes clear that the family system was based on the extended family system, where the father or grandfather is the head of the family and the head of the family, and manages all family affairs and helps take care of all the family members. He enjoys power and influence in the family. The family members accept the ruling of the head of the family with satisfaction and conviction, and he issues his ruling in a fair manner that takes into account the interest of the family as a whole, especially when family disputes arise. Urban family life is characterized by stability, as family activity continues even after sunset. This urban community has many cultural interests, as they have writers, jurists, and teachers, and enjoy comprehensive knowledge in the sciences and arts¹³⁻¹⁴.



المرأة الحضرية

Urban Women



تلعب المرأة الحضرية دوراً مهماً في حياة الأسرة الحضرية، حيث تساعد زوجها في تأمين احتياجات الأسرة. فهي تعمل على حلب الأبقار واستخراج المياه من الآبار وصنع القهوة وتجهيز الإفطار وترتيب المنزل. كما تساعد المرأة في عملية الحصاد في موسمه وتقوم بطبخ الوجبات اليومية وجلب الحطب وتربية الأطفال. يتحدد عمل المرأة بناءً على طبيعة حياة الأسرة ومستوى المعيشة الذي تعيشه. وتعمل بعض النساء في مجال التعليم لتعليم الفتيات بأمور دينهن، وهناك من يعمل في مجال التفصيل والخياطة. وفي الأسر ذات المستوى المعيشي المرتفع، يكون للمرأة خادمة التي تساعد في الأعمال المنزلية وتدير شؤون المنزل، في حين يقوم الرجل بالرعي والزراعة¹³⁻¹⁴.

Urban women play an important role in urban family life, as they help their husbands in securing the family's needs. She works on milking cows, extracting water from wells, making coffee, preparing breakfast, and arranging the house. Women also help in the harvesting process during the season, cook daily meals, bring firewood, and raise the children. Women's work is determined based on the nature of family life and the standard of living they live. Some women work in the field of education to teach girls about their religion, and there are those who work in the field of tailoring and sewing. In families with a high standard of living, the woman has a maid who helps her with household chores and manages the household affairs, while the man does grazing and farming¹³⁻¹⁴.

حياة البدو والحضر

Bedouin And Urban Life

Bedouin life does not differ from the life of urbanites in terms of the daily schedule, as life for Bedouins begins with sunrise and ends with sunset. The life of the Bedouins depends on moving between places, and they live in tents made of the hair of the animals that they raise, and feed on their products. Their means of livelihood include herding and trade, as trade revolves around their animals and their products. The Bedouin man performs tasks including herding, trading, protecting the family, and providing everything the family members need ¹³⁻¹⁴.

لا تختلف حياة البدو عن حياة الحضرين من حيث البرنامج اليومي، إذ تبدأ الحياة لدى البدو مع شروق الشمس وتنتهي مع غروبها. تعتمد حياة البدو على التنقل بين الأماكن، ويعيشون في خيام مصنوعة من شعر الحيوانات التي يقومون بتربيتها، ويتغذون على منتجاتها. ومن بين وسائل كسب المعيشة عندهم الرعي وحرف التجارة، حيث تدور التجارة حول حيواناتهم ومنتجاتها. ويقوم الرجل البدوي بأداء مهام منها الرعي والتجارة وحماية الأسرة وتوفير كل ما يحتاجه أفراد الأسرة ¹³⁻¹⁴.



دور المرأة والطفل

The Role of Women and Children

ولدور المرأة والأطفال أهمية كبيرة في البادية. حيث أنه يتم تدريب الفتيات الصغيرات على شؤون المنزل، وتساعد البنات الأم في حمل الماء وجمع الحطب. وبينما ينتظر الصبية حتى يكبروا ليشاركوا في مجالس الرجال ويستمعوا إلى حديثهم، ويتم تكليفهم ببعض المهام المنزلية مثل الاهتمام بالخيول وسقيها وتدريب أنفسهم على الرماية^{٢-٣}. ومن بين العادات الأسرية الشائعة في ذلك الوقت.

The role of women and children is of great importance in the desert. Young girls are trained in household chores, and daughters help the mother carry water and collect firewood. While the boys wait until they grow up to participate in men's gatherings and listen to their conversations, they are assigned some household tasks such as taking care of the horses, watering them, and training themselves in archery. It was among the common family customs at that time.



The housewife can receive her husband's guests in the event of his absence from the home, and she has the right to choose the names of her children, except in rare cases, in which she chooses a name that is appropriate to the circumstances in which the child was born. Due to the nature of her work, a woman can leave the house at any time that suits her. The goal of marriage at that time was to add a workforce to help support the family's economic activity, and childbirth was considered a source of prestige, status, and economic strength for the family¹³⁻¹⁴.

يمكن لربة المنزل استقبال ضيوف زوجها في حال غيابه عن المنزل، ولها الحق في اختيار أسماء أولادها باستثناء الحالات النادرة، حيث تختار اسماً يتناسب مع الظروف التي وُلد فيها الطفل. وبسبب طبيعة عملها، يمكن للمرأة الخروج من المنزل في أي وقت يناسبها. وكان الهدف من الزواج في ذلك الوقت هو إضافة يد عاملة تساعد على النشاط الاقتصادي للأسرة، ويعتبر الإنجاب مصدراً للهبة والمكانة والقوة الاقتصادية للأسرة¹³⁻¹⁴.

المتغير التعليمي

Educational Variable



وفي فترة ذلك الوقت، كان المتغير التعليمي¹³⁻¹⁴ يتمحور حول نظام الكتاتيب، حيث كانت الحلقات العلمية تُقام في المساجد أو في منازل الشيوخ والأمراء، وكان التعليم مجانياً. يقوم الآباء بزيارة أبنائهم أثناء وقت الدراسة للاطمئنان عليهم وعلى تقدم دراستهم. وعندما ينهي الصبي قراءة القرآن، يجري له حفل يطاق به في منزله وفي منازل أقاربه وأصدقائه من الصبية. وعلى الرغم من أن الكتاتيب للبنات كانت تسير جنباً إلى جنب مع كتاتيب البنين، إلا أنها كانت أقل انتشاراً وأقل عدداً.

During that time, the educational variable 13-14 revolved around the Kuttab system, where scientific seminars were held in mosques or in the homes of sheikhs and princes, and education was free. Parents visit their children during school time to check on them and the progress of their studies. When the boy finishes reading the Qur'an, a ceremony is held in which he takes him around his home and the homes of his boy relatives and friends. Although the girls' books were going side by side with the boys' books, they were less widespread and had fewer numbers.

في الأسر الغنية¹³⁻¹⁴، كان المكان الطبيعي للفتاة هو بيت والدها، ثم بيت زوجها، وتحتاج إلى تعليم أحكام الطهارة وأداء الصلاة وحفظ بعض سور من القرآن الكريم. ويتعين على الفتاة في هذه الفترة الاهتمام بأمور أخرى مهمة لتصبح امرأة ناجحة في بيت زوجها. وكان الآباء حريصين على تعليم بناتهم الخياطة لكي يتمكن من خياطة ما تحتاجه هي وأسرته، كما كان يتيح للفتاة الاطلاع على كيفية إدارة البيت وهي في بيت والدها. وكان يمكن لبعض الفتيات تعلم بعض المهن حسب اقتناع أهلهن بفائدة هذه المهن.

In rich families¹³⁻¹⁴, the natural place for a girl was her father's house, then her husband's house, and she needed to be taught the rules of purity, performing prayers, and memorizing some surahs of the Holy Qur'an. During this period, the girl must take care of other important matters in order to become a successful woman in her husband's home. The parents were keen to teach their daughters to sew so that she could sew what she and her family needed, and it also allowed the girl to learn how to run the household while she was in her father's house. Some girls could learn some professions according to their parents' conviction of the usefulness of these professions.

المتغير الصحي

Health Variable

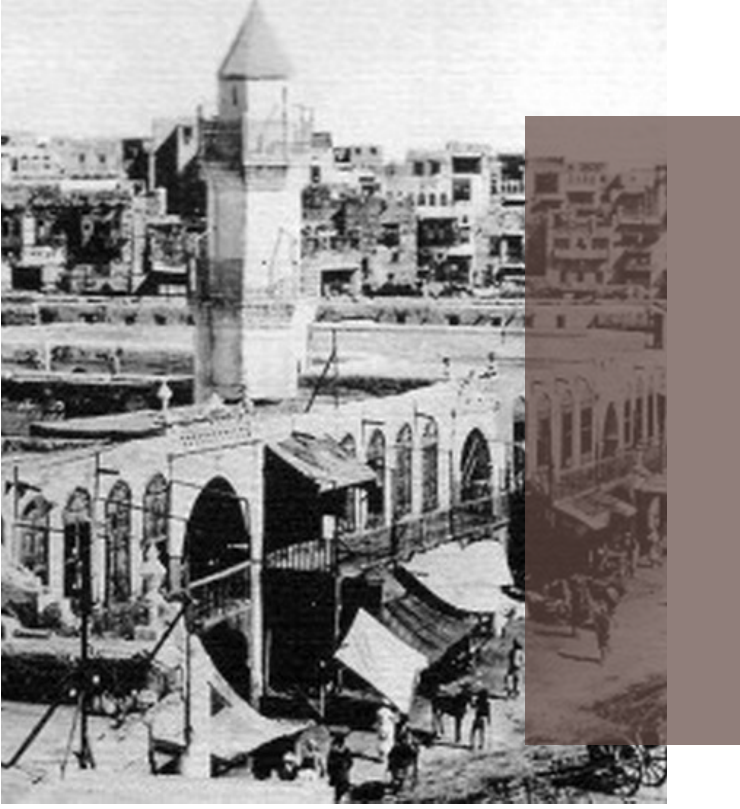


عند البحث عن المتغير الصحي¹³⁻¹⁴، يتضح أن حلم توفير الرعاية الصحية والعلاج الصحيح والمناسب كان يراود أفراد المجتمع في تلك الفترة. وللأسف، لم تكن الرعاية الصحية الكاملة متوفرة، بل كان يعتمدون بشكل كبير على البيئة. بحيث أن كان يعتمد الأفراد بشكل كبير على العلاجات الشعبية والعلاجات التقليدية المتاحة في بيئتهم، بالإضافة إلى العلاجات التي يمكن توفيرها في المستشفيات المتاحة في بعض المناطق. وكانت الرعاية الصحية الكاملة غير متاحة للجميع، خاصة في المناطق النائية والقرى النائية، وكان يعتمد السكان في تلك المناطق على الوسائل البدائية للعلاج والرعاية الصحية المتاحة في المجتمع المحلي، مثل الأدوية العشبية والمراهم الطبيعية والعلاجات الشعبية التي تم توريدها من الأجيال السابقة. لذلك كانت الحالة الصحية في هذا المجتمع ذات مستوى منخفض، وكان من النادر وجود طبيب أو مستشفى. وعلى الرغم من وجود مناطق ذات أجواء صحية جيدة، حيث تكثر المياه والعيون الجارية الصحية، إلا أن بعض أنواع الأمراض والأوبئة انتشرت خصوصاً في البادية، نتيجة للاختلاط المستمر بحيواناتهم، ونتيجة لحالة الفقر التي كانوا يعيشونها، فقد نتج عنها سوء التغذية. وعلى الجانب الآخر، كانت أعداد كبيرة في نجد تتمتع بصحة جيدة، على الرغم من انتشار الأمراض.

When searching for the health variable¹³⁻¹⁴, it becomes clear that the dream of providing health care and the right and appropriate treatment was in the minds of members of society at that time. Unfortunately, full health care was not available, but they were heavily dependent on the environment as individuals have relied heavily on folk remedies and conventional therapies available in their environment, in addition to treatments that can be provided in hospitals available in some areas. Full health care was not available to all, especially in remote areas and remote villages, the population in those areas relied on primitive means of treatment and health care available in the local community, such as herbal medicines, natural ointments, and folk remedies supplied from previous generations. Therefore, the state of health in this community was low, and it was rare to have a doctor or hospital. Despite the presence of areas with a good healthy atmosphere, where there is a lot of water and healthy running springs, some types of diseases and epidemics have spread, especially in the Badia, as a result of the constant contact with their animals and as a result of the state of poverty in which they lived, malnutrition has resulted. On the other hand, large numbers in Najd were healthy, despite the spread of diseases.

المتغير الديني

Religious Variable



When searching for the religious variable ¹³⁻¹⁴, it is clear that the mosque played a prominent role in the social life of society in the second Saudi state, as it was considered a meeting place for neighborhood members, and they checked on each other. If they missed one of them, they would ask about him in the mosque. If one of them was traveling, they would take care of his family until he came back, and if he was sick, they would visit him and if he was in need, they would help him. The mosque was also considered one of the places where important social events such as marriage and the entry of the month of Ramadan and two Eids were announced. Thus, the mosque was a place where people came together to find out each other's news and discuss current events in the region, as well as discuss matters that concern them and seek solutions. Therefore, the mosque has played an important role in strengthening social ties between members of society.

The mosque occupies a prominent position among the scientific institutions in the second Saudi state, where it holds teaching seminars to exchange science and knowledge and read hadiths and verses, and this is done for the benefit of people. Learning the Qur'an is one of the important sciences that he teaches in the mosque, as kids learn to read and memorize it before they can read anything else. When the memorization of the Qur'an is completed, a celebration is held on this occasion, where the student wears the most luxurious and beautiful clothes and carries the sword, dagger, cloak, and headband, and circumambulates it in the homes of his relatives, and behind him are his friends ¹³⁻¹⁴.

عند البحث عن المتغير الديني ¹³⁻¹⁴، يتضح أن المسجد كان يلعب دوراً بارزاً في الحياة الاجتماعية للمجتمع في الدولة السعودية الثانية، حيث كان يعتبر ملتقى لأفراد الحي، وكانوا يتفقدون بعضهم البعض. وإذا افتقدوا شخصاً منهم، كانوا يتساءلون عنه في المسجد. وإذا كان أحدهم مسافراً، فإنهم كانوا يهتمون بعائلته حتى يعود، وإذا كان مريضاً، فإنهم كانوا يزورونه، وإذا كان محتاجاً، فإنهم كانوا يساعدونه. كما كان المسجد يعتبر من الأماكن التي يتم فيها الإعلان عن المناسبات الاجتماعية المهمة، مثل الزواج ودخول شهر رمضان والعديد. وبالتالي، كان المسجد هو المكان الذي يتلاقى فيه الناس لمعرفة أخبار بعضهم البعض ومناقشة الأحداث الجارية في المنطقة، وكذلك مناقشة الأمور التي تخصهم والبحث عن الحلول اللازمة لها. لذلك، كان للمسجد دور مهم في تعزيز الروابط الاجتماعية بين أفراد المجتمع.

يحتل المسجد مكانة مرموقة بين المؤسسات العلمية في الدولة السعودية الثانية، حيث يُعقد فيه حلقات التدريس لتبادل العلم والمعرفة، وقراءة الأحاديث والآيات، ويتم ذلك من أجل منفعة الناس. ويعتبر تعلم القرآن من العلوم الهامة التي يُدرّسها في المسجد، حيث يتعلم الصغار قراءته وحفظه قبل أن يستطيعوا قراءة أي شيء آخر. وعند اكتمال حفظ القرآن، يُقام احتفال بهذه المناسبة، حيث يرتدي الطالب أفخم وأجمل الثياب، ويحمل السيف والخنجر والعباءة والعقال، ويُطاف به في بيوت أقاربه، ومن خلفه يكون أصدقاؤه ¹³⁻¹⁴.

المتغير الاقتصادي

Economic Variable

فيما يتعلق بالمتغير الاقتصادي¹³⁻¹⁴، كانت مظاهر الحياة الاقتصادية متنوعة في الدولة السعودية الثانية، حيث شملت الزراعة والرعي والتجارة والصناعة. في مجال الزراعة، يتعاون الرجال والنساء معاً في العمل الزراعي، حيث يقوم الرجال بحرث الأراضي وزرعها وسقيها، بينما تُساعد النساء في زراعة بعض المزروعات والعناية بالحيوانات وحصاد المحاصيل. كما تقوم بعض الأسر بتوظيف نساء أخريات للمساعدة في هذه الأعمال.

With regard to the economic variable¹³⁻¹⁴, the manifestations of economic life were diversified by the second Saudi state, which included agriculture, grazing, trade, and industry in the field of agriculture, men and women cooperate together in agricultural work, where men plow, cultivate and water the land, while women help grow some crops, take care of animals and harvest crops. Some families also hire other women to help with these works.



أما في مجال الرعي، فتلعب المرأة دوراً مهماً في البيئة الرعوية، حيث تساعد زوجها في رعي الحيوانات، إلى جانب الاهتمام بالأعمال المنزلية الأخرى مثل مخض اللبن الرائب وعزل الصوف. ويكون لدى نساء الطبقة العليا من يقومون بهذه الأعمال. أما في مجال التجارة، فيقوم النساء بدور هام في عملية البيع والشراء، حيث يقومون بجولات على المنازل لعرض البضائع على النساء في منازلهن لجذب المزيد من الزبائن. وتوجد في تلك الفترة بعض الصناعات والحرف اليدوية المنتشرة مثل الدباغة والحدادة والصيد، وقد ساعد هذا التنوع الاقتصادي على الاستقرار النسبي الذي حظيت به البلاد في تلك الفترة، وساعد على نموها اقتصادياً.

In the field of grazing, women play an important role in the pastoral environment, helping their husbands graze animals, as well as taking care of other household chores such as curd labor and wool insulation. Upper-class women shall have those who carry out such work. In the field of trade, women play an important role in the buying and selling process, as they tour homes to offer goods to women in their homes to attract more customers. During that period, there were some widespread industries and handicrafts such as tanning, blacksmithing, and fishing, and this economic diversification helped the relative stability that the country enjoyed at that time and helped its economic growth.

باختصار، لقد حملت إلينا المراجع مشاهد متفرقة من الحياة الاجتماعية في الدولة السعودية الثانية، لكن معلومات عن الأحداث تمكنا من تصور الصورة الكاملة من تباطؤ تطور القوى المنتجة وكان سكان هذه الفترة مرتبطة بنوعين من النشاط الاقتصادي وهما الزراعة والرعي. وساعدت هذه التحولات الاجتماعية والاقتصادية التي حدثت في المملكة العربية السعودية خلال هذه الفترة، إلى تحسين جودة حياة الأسرة. وأن الاهتمام بالتعليم وتحسين الوضع التعليمي، وزيادة الفرص الاقتصادية وتحسين مستويات الدخل، كانت من بين العوامل التي ساعدت في تحسين جودة حياة الأسرة. وعلى الرغم من وجود بعض التحديات والمشاكل التي ما زالت تؤثر على جودة حياة الأسرة في المملكة، إلا أن هناك تحسناً ملحوظاً في جودة الحياة عموماً في المملكة.

In short, the references have brought us scattered scenes of social life in the second Saudi state, but information about the events enables us to imagine the full picture of the slowing down in the development of the productive forces. The population of this period was associated with two types of economic activity, namely agriculture and grazing. These social and economic transformations that took place in Saudi Arabia during this period helped to improve the quality of life of the family. Attention to education, improving the educational situation, increasing economic opportunities, and improving income levels, it was among the factors that helped improve the quality of life of the family and although there are some challenges and problems that still affect the quality of life of the family in the Kingdom, there is a noticeable improvement in the overall quality of life in the Kingdom.

13. أبو عليه، عبد الفتاح حسن (1985). تاريخ الدولة السعودية الثانية، دار المريخ، الرياض.

Abu Ali, Abdel Fattah Hassan (1985) History of the Second Saudi State, Dar Al-Marreikh, Riyadh.

14. الزهراني، حصة جمعان (2004). الحياة الاجتماعية والاقتصادية في الدولة السعودية الثانية، إصدارات دارة الملك عبد العزيز، الرياض.

Al-Zahrani, Hessa Jamaan (2004) Social and economic life in the second Saudi state King Abdulaziz Lane Publications Riyadh.



الدولة السعودية الثالثة

(1902م-حتى الان)

The Third Saudi State
(1920-until now)



سوف يتم التركيز في هذا القسم على الأسرة والمتغيرات الحاصلة في الدولة السعودية الثالثة خلال فترة عهد جميع ملوك الدولة السعودية الثالثة:

In this section, the focus will be on the family and the changes that occurred in the third Saudi state during the reign of all the kings of the third Saudi state:

- **الفصل الأول:** عهد الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود (رحمه الله)، والذي استمر من عام ١٩٠٢م حتى ١٩٥٣م.
فترة ما قبل توحيد المملكة العربية السعودية (١٩٠٢م-١٩٣٢م)
فترة ما بعد توحيد المملكة العربية السعودية (١٩٣٢م - ١٩٥٣م)
- **الفصل الثاني:** عهد الملك سعود بن عبد العزيز آل سعود (رحمه الله)، والذي استمر من عام ١٩٥٣م حتى ١٩٦٤م.
- **الفصل الثالث:** عهد الملك فيصل بن عبد العزيز آل سعود (رحمه الله)، الذي استمر من عام ١٩٦٤م حتى ١٩٧٥م.
- **الفصل الرابع:** عهد الملك خالد بن عبد العزيز آل سعود (رحمه الله)، الذي استمر من عام ١٩٧٥م حتى ١٩٨٢م.
- **الفصل الخامس:** عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود (رحمه الله)، الذي استمر من عام ١٩٨٢م حتى ٢٠٠٥م.
- **الفصل السادس:** عهد خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود (رحمه الله)، الذي استمر من عام ٢٠٠٥م حتى ٢٠١٥م.
- **الفصل السابع:** عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود (حفظه الله)، الذي استمر من عام ٢٠١٥م وحتى الآن.

- Chapter 1: The reign of King Abdul Aziz bin Abdul Rahman Al Saud, which lasted from 1902 to 1953.
The period before the unification of the Kingdom of Saudi Arabia (1902-1932)
The period after the unification of the Kingdom of Saudi Arabia (1932-1953)
- Chapter 2: The reign of King Saud bin Abdulaziz Al Saud, which lasted from 1953 to 1964.
- Chapter 3: The reign of King Faisal bin Abdulaziz Al Saud, which lasted from 1964 to 1975.
- Chapter 4: The reign of King Khalid bin Abdulaziz Al Saud, which lasted from 1975 to 1982.
- Chapter 5: The Era of the Custodian of the Two Holy Mosques, King Fahd bin Abdulaziz Al Saud, which lasted from 1982 to 2005.
- Chapter 6: The Era of the Custodian of the Two Holy Mosques, King Abdullah bin Abdulaziz Al Saud, which lasted from 2005 to 2015.
- Chapter 7: The era of the Custodian of the Two Holy Mosques, King Salman bin Abdulaziz Al Saud, which lasted from, 2015 - until now.

Chapter 1 الفصل الأول

عهد الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود (رحمه الله) (1902م-1953م)

The Reign of King Abdul Aziz bin Abdul Rahman Al Saud
(may God have mercy on him)
(1902 - 1953)



فترة ما قبل توحيد

المملكة العربية السعودية (1902-1932م)

The period before the unification Kingdom of Saudi Arabia (1902 - 1932)

هي التي تعد من أهم الفترات التاريخية في سبيل توحيد المملكة العربية السعودية¹⁵، في عام 1902م، تمكن الملك عبد العزيز رحمه الله من انتهاء عملية استرداد الرياض تقريباً بعد الظهر ورحب أهلها به وتراكضوا نحوه مبايعين له بعد أن منحهم الأمان¹⁵. وفي عام 1908م، تم استعادة القصيم تحت حكم الملك عبد العزيز رحمه الله. وفي عام 1913م، تم استعادة الاحساء والقطيف. وفي عام 1921م، تم استعادة حائل. أما في عام 1923م، تم تعيين أميراً لعسير من قبل الملك عبد العزيز¹⁵. وفي عام 1925م، ضم الحجاز لباقي المدن تحت حكم الملك عبد العزيز. وفي عام 1926م، اعترفت العديد من الحكومات الدولية بأن الملك عبد العزيز ملكاً على الحجاز وسلطاناً على نجد وملحقاتها مثل: الحكومة البريطانية والحكومة الفرنسية وحكومة الاتحاد السوفيتي¹⁵. أما في عام 1929م، اعترفت كلا من دولة تركيا والمانيا بالملك عبد العزيز ملكاً للحجاز. وعزم الملك عبد العزيز بعد أن تم الاعتراف به على المستوى الدولي أن يتخذ للبلاد اسماً يتناسب مع وضعها السياسي والاجتماعي. وفي عام 1932م، تم تحويل تسمية البلاد من "مملكة الحجاز ونجد وملحقاتها" الى "المملكة العربية السعودية". أما جازان تم استعادتها في عام 1933م¹⁵. أما الولايات المتحدة الأمريكية جاء اعترافها متأخراً، حيث تم فتح ممثلة أمريكية ويقابلها فتح مفوضية سعودية في عام 1939م¹⁵.

It is considered one of the most important historical periods for the unification of the Kingdom of Saudi Arabia¹⁵. In 1902, King Abdul Aziz managed to complete the process of recovering Riyadh almost in the afternoon and its people welcomed him and ran towards him pledging allegiance to him after he gave them safety¹⁵. In 1908, Al-Qassim was restored under the rule of King Abdulaziz. In 1913, Al-Ahsa and Qatif were restored, and in 1921, Hail was restored. In 1923, he was appointed a prince of Asir by King Abdulaziz¹⁵. In 1925, The Hijaz was combined with the rest of the cities under the rule of King Abdulaziz. In 1926, many international governments recognized King Abdul Aziz as King of the Hijaz and Sultan of Najd and its annexes, such as the British government, the French government, and the government of the Soviet Union¹⁵. In 1929, Turkey and Germany recognized King Abdul Aziz as King of Hijaz, and King Abdulaziz, after he was recognized at the international level, decided to take the country with a name commensurate with its political and social status. In 1932, the country's name was changed from "Kingdom of Hijaz and Najd and its annexes" to "Kingdom of Saudi Arabia". Jazan was restored in 1933¹⁵. As for the United States of America, its recognition came late, as an American representative was opened and matched by the opening of a Saudi legation in 1939¹⁵.

تطورات البلاد

هناك بعض التطورات التي حدثت من فترة 1926م إلى 1932م، في عدة مجالات في البلاد. بعد استقرار الأمن في المنطقة، شهد مجال التعليم في هذه الفترة تعليمًا غير منظم وغير مؤهل بالجودة المطلوبة، مما أدى إلى آثار واضحة على المجتمع. ولذلك، قام الملك عبد العزيز رحمه الله بتوجيه اهتمامه نحو التعليم، حيث يدرك أن حضارة الأمم لا تقوم إلا على التعليم¹⁵. وفي تلك الفترة، كان سكان المملكة العربية السعودية ينقسمون إلى أهل البادية وأهل الحضر، حيث كان التعليم غير متاح بشكل كافٍ لأهل البادية بسبب ترحالهم وعدم استقرارهم طوال الوقت، بينما كان أهل الحضر يركزون على تأمين لقمة العيش. وكانت عملية التعليم في المملكة العربية السعودية تتم عبر ثلاث مراحل رئيسية، وهي الكتاتيب، ثم حلقات المساجد، ومن ثم الرحلات لطلب العلم. وكانت الكتاتيب تنتشر في القرى، وكان الإقبال عليها ضعيفاً لأن الآباء كانوا مشغولين بأعمالهم المعيشية. وكانت حلقات المساجد توجد في المدن وتدرس فيها العلوم الشرعية وعلوم اللغة العربية. وبالنسبة للرحلات لطلب العلم، فكانت تخص فئة قليلة من الطلاب المتفوقين¹⁷.

There are some developments that took place from 1926 to 1932, in several areas in the country. After security stabilized in the region, the field of education in this period witnessed unstructured and unqualified education of the required quality, which led to clear effects on society. Therefore, King Abdulaziz directed his attention towards education, as he realized that the civilization of nations is based only on education¹⁵. At that time, the population of Saudi Arabia was divided into the Bedouins people and the urban people, as education was not sufficiently available to the people of the Bedouins because of their travel and instability all the time while the urban people were focused on securing a living. The education process in Saudi Arabia takes place through three main stages, namely the kuttab, the mosques, and then the trips to seek knowledge. Kuttabs were scattered in the villages, and the demand for them was low because the parents were busy with their living chores, and the mosques were found in the cities where Islamic sciences and Arabic language sciences were taught. As for the trips to seek knowledge, they were for a small group of outstanding students¹⁷.



إدارة التعليم

Education Management

وفي عام 1926م¹⁵، صدر أمر ملكي بإنشاء إدارة خاصة للتعليم وهي مديرية المعارف العامة، ومقرها في مكة المكرمة. وقد وضعت المديرية منهجاً واسعاً لجميع المراحل التعليمية، وتم تقسيم المملكة إلى سبع مناطق تعليمية. بعد إنشاء مديرية المعارف العامة للاهتمام بالتعليم ورعاية شؤون التعليم، وتأسيس مجلس التعليم للإشراف على هذه المديرية، وبدأت المدارس الحكومية تفتح أبوابها وشمل افتتاح المدارس في جميع المدن والقرى. وخلال هذه الفترة، تم تقسيم المرحلة التعليمية الأولى إلى مرحلتين دراسيتين، وهما:

المرحلة التحضيرية التي تستمر لمدة ثلاث سنوات، وتمنح الطلاب شهادة تأهيلهم للالتحاق بالمدرسة الابتدائية.

المرحلة الابتدائية التي تستمر لمدة أربع سنوات، وتمنح الطلاب بعد تخرجهم شهادة اتمام الدراسة الابتدائية، وتؤهلهم للالتحاق بالمراحل الدراسية التالية.



In 1926¹⁵, a royal decree was issued to establish a special department for education, the Directorate of General Knowledge, based in Macca, which developed a broad curriculum for all educational levels, and the Kingdom was divided into seven educational zones. After the establishment of the Directorate of General Knowledge to take care of education and care for education affairs and the establishment of the Education Council to supervise this directorate. Public schools began to open their doors and included the opening of schools in all cities and villages. During this period the first educational stage was divided into two academic stages, namely:

The preparatory stage is three years. It gives students a certificate of qualification to attend primary school.

The primary stage is four years, grants students after their graduation a certificate of completion of primary school and qualifies them to enroll in the following academic stages.

كانت المرحلة الابتدائية متوفرة في المدن والقرى المجاورة لها، في حين كانت المرحلة التحضيرية متوفرة في القرى النائية، بهدف توسيع دائرة التعليم ومكافحة الجهل. وعند افتتاح المدارس في أوائل عام 1926م، كان هناك أربع مدارس تضم 700 طالب¹⁵. وما زال التعليم في تلك الفترة غير مقتصر على هذا النوع من التعليم، حيث تم تأسيس المدارس الابتدائية والثانوية بالإضافة إلى إنشاء المعهد العلمي السعودي في مكة المكرمة في عام 1926م، وكانت مدة الدراسة فيه خمس سنوات، وكان الهدف منه تدريب المعلمين المتخصصين للتدريس في المدارس الابتدائية التي تم إنشاؤها في المدن والقرى. وفي نفس العام، تم إنشاء المدرسة الصحية بهدف تعليم الطلاب مبادئ العلوم والمواد الأخرى التي تمكّنهم من تولي أمور الطب وفروعه المختلفة في الإدارات الصحية في البلاد¹⁵. وفي عام 1928م، تم إنشاء مدرسة المطوفين التي تدرّس فيها التوحيد والعبادات ومناسك الحج والأنظمة الإدارية الدينية المأثورة، وكانت مدة الدراسة فيها سنة واحدة. وفي عام 1929م، تم إنشاء مدرسة الطيران لتدريب الشباب المواطنين على الطيران. ويعكس هذا التنوع في المدارس المتاحة التزام المديرية بتقديم تعليم شامل ومتكامل، يمكّن الطلاب من الحصول على مختلف المهارات التي تساعدهم في تحقيق أهدافهم المستقبلية¹⁵.

The primary stage was available in neighboring cities and villages, while the preparatory stage was available in remote villages after the expansion of the circle of education and the fight against ignorance. When schools opened in early 1926, there were four schools with 700 students¹⁵. Education in that period is still not limited to this type of education, as primary and secondary schools were established in addition to the establishment of the Saudi Scientific Institute in Makkah in 1926, the duration of the study was five years, and the aim was to train specialized teachers to teach in primary schools established in cities and villages. In the same year, the health school was established after teaching students the principles of science and other subjects that enable them to take over medicine and its various branches in the health departments in the country¹⁵. In 1928, the mutawif school was established, in which monotheism, worship, Hajj rituals and religious administrative systems are taught. In 1929, the Aviation School was established to train young citizens to fly. This diversity of schools available reflects the Directorate's commitment to providing a comprehensive and integrated education that enables students to acquire various skills that will help them achieve their future goals¹⁵.





أول بعثة سعودية الى مصر 1927م

The First Saudi Scholarship Mission to Egypt in 1927

Due to the lack of qualified scientific competencies, the door for scholarships to the universities of the nearby and neighboring Arab countries was opened in a scientific manner ¹⁵. In 1927, the first mission of Saudi students was sent to Egypt for various disciplines, including teaching, Sharia judiciary, and technical education in fields such as mechanics, agriculture, and medicine. This measure reflects the keenness to provide higher education to students, qualify them professionally and provide them with opportunities to learn modern experiences and skills in various fields. This scholarship was able to qualify Saudi students and improve their scientific and professional level. Which contributed to the development of the Kingdom and progress in various fields ¹⁵.

وبسبب نقص الكفاءات العلمية المؤهلة، تم فتح باب الابتعاث إلى جامعات الدول العربية القريبة والمجاورة بطريقة علمية ¹⁵. في عام 1927م، تم إرسال أول بعثة من الطلاب السعوديين إلى مصر لتخصصات مختلفة، بما في ذلك التدريس والقضاء الشرعي والتعليم الفني في مجالات مثل الميكانيكا والزراعة والطب. ويعكس هذا الإجراء الحرص على توفير التعليم العالي للطلاب وتأهيلهم بشكل مهني، وتوفير الفرص لهم لتعلم الخبرات والمهارات الحديثة في مجالات مختلفة. وتمكن هذا الابتعاث من تأهيل الطلاب السعوديين وتحسين مستواهم العلمي والمهني، مما ساهم في تطوير المملكة وتحقيق التقدم في مختلف المجالات ¹⁵.

التركيز الكبير على التعليم

Great focus on education

This great focus on education at this point in time reflects the keenness to provide quality and organized education in the Kingdom, which is one of the most important factors for the success of civilization and progress in any society ¹⁵. The directorate's commitment to ensuring the quality of education and providing educational opportunities for all is demonstrated, the educational stages have been systematically and clearly divided ¹⁵, and students are awarded certificates of qualification for the next stages of study. It can be said that the establishment of a special department for education in the Kingdom was a step of sustainable development ¹⁵.

ويعكس هذا التركيز الكبير على التعليم في هذه المرحلة الزمنية الحرص الشديد على توفير التعليم الجيد والمنظم في المملكة، وهو ما يعتبر أحد أهم عوامل نجاح الحضارة والتقدم في أي مجتمع ¹⁵. ويظهر التزام المديرية بضمان جودة التعليم وتوفير الفرص التعليمية للجميع، حيث تم تقسيم المراحل التعليمية بشكل منهجي وواضح ¹⁵، وتمنح الطلاب شهادات تأهيلهم لمراحل الدراسة التالية. ويمكن القول إن إنشاء إدارة خاصة للتعليم في المملكة كان خطوة مهمة نحو بناء مستقبل أفضل للمجتمع وتحقيق التنمية المستدامة ¹⁵.

أحداث في الجانب التعليمي ¹⁷ Events on the educational side ¹⁷

تشكيل مديرية المعارف العامة

the Director of General Knowledge was formed In

في عام 1917م

In 1917

تحويل مديرية المعارف الى مجلس المعارف

the Directorate of Knowledge was transformed into the Knowledge Council

في عام 1919م

In 1919

انشاء المعهد العالي للتعليم

the Higher Institute of Education was established

في عام 1920م

In 1920

أسس المعهد العلمي للتعليم

founded the Scientific Institute of Education

في عام 1926م

In 1926

ارسال اول بعثة الى مصر (جامعة الازهر)

(sent the first mission to Egypt (Al-Azhar University

في عام 1927م

In 1927

المجال الصحي

Health Field

أما في المجال الصحي، قبل دخول الوسائل الحديثة في الطب والعناية الصحية، لم تكن المملكة العربية السعودية في تلك الفترة ملهمة بأمور الصحة والعناية بالأفراد. فلم يكن هناك أطباء أو مستشفيات للمرضى، وكان الاعتماد في نجد على الأعشاب في علاج المرضى وتضميد الجروح التي كانت غالباً ما تكون في غاية الخطورة، مما يؤدي إلى وفاة المرضى أو تعطيل أحد أعضائهم. ففي الحجاز، لم يكن هناك رعاية صحية يمكن الاعتماد عليها في تلك الفترة. وكان الكثير من الحجاج والزوار للبيت الحرام وزوار قبر الرسول يواجهون أشد حالات المرض، ويتوفى منهم مئات الناس كل عام بسبب استخدام المياه القذرة وحرارة الشمس وانتشار الأوبئة الفتاكة¹⁷.



In the health field, before the introduction of modern means in medicine and health care, the Kingdom of Saudi Arabia was not familiar with health and care for individuals. There were no doctors or hospitals for patients. In Najd, the reliance on herbs to treat patients and heal wounds that were often extremely dangerous, leading to the death of patients or the disruption of one of their organs. In the Hijaz, there was no reliable healthcare at the time. Many pilgrims, visitors to the Sacred House and visitors to the tomb of the Prophet faced the most severe cases of disease and hundreds of people died every year due to the use of dirty water, the heat of the sun and the spread of deadly epidemics¹⁷.

الاهتمام بصحة الفرد والمجتمع

Attention to the health of the individual and society

بعد إنشاء مديرية الصحة العامة في عام 1925م¹⁷، التي تولت مسؤولية الاهتمام بصحة الفرد والمجتمع والاهتمام بالمستشفيات المتنقلة، تم تطوير القطاع الصحي في المملكة العربية السعودية، نظراً للحالة المالية الصعبة التي كانت تمر بها البلاد والتي لم تساعد على إنشاء مستشفيات في كل منطقة. وتم إدخال لقاح الجدري المائي، على الرغم من وجود مخاوف بشأن تأثيره. كما تم تطوير الكوادر الطبية، من خلال استقدام الأخصائيين في المجال الطبي من البلدان المجاورة، والتعاقد مع عدد كبير من الأطباء والطبيبات والممرضات من دول أخرى مثل إيطاليا وفرنسا والولايات المتحدة وبريطانيا، بالإضافة إلى بلدان عربية مثل لبنان وسوريا وفلسطين ومصر وباكستان. وتم تشجيع المواطنين على الالتحاق بالبعثات وتلقي العلوم في أهم المستشفيات في أوروبا¹⁷.



After the establishment of the Directorate of Public Health in 1925¹⁷, which assumed the responsibility of caring for the health of the individual and society and paying attention to mobile hospitals, the health sector was developed in the Kingdom of Saudi Arabia, due to the difficult financial situation that the country was going through, which did not help to establish hospitals in every region. The chickenpox vaccine was introduced, although there are concerns about its effect. Medical cadres have also been developed by bringing medical specialists from neighboring countries and contracting with a large number of doctors and nurses from other countries such as Italy, France, the United States and Britain, in addition to Arab countries such as Lebanon, Syria, Palestine, Egypt and Pakistan. Citizens were encouraged to join scholarships and receive education in the most important hospitals in Europe¹⁷.

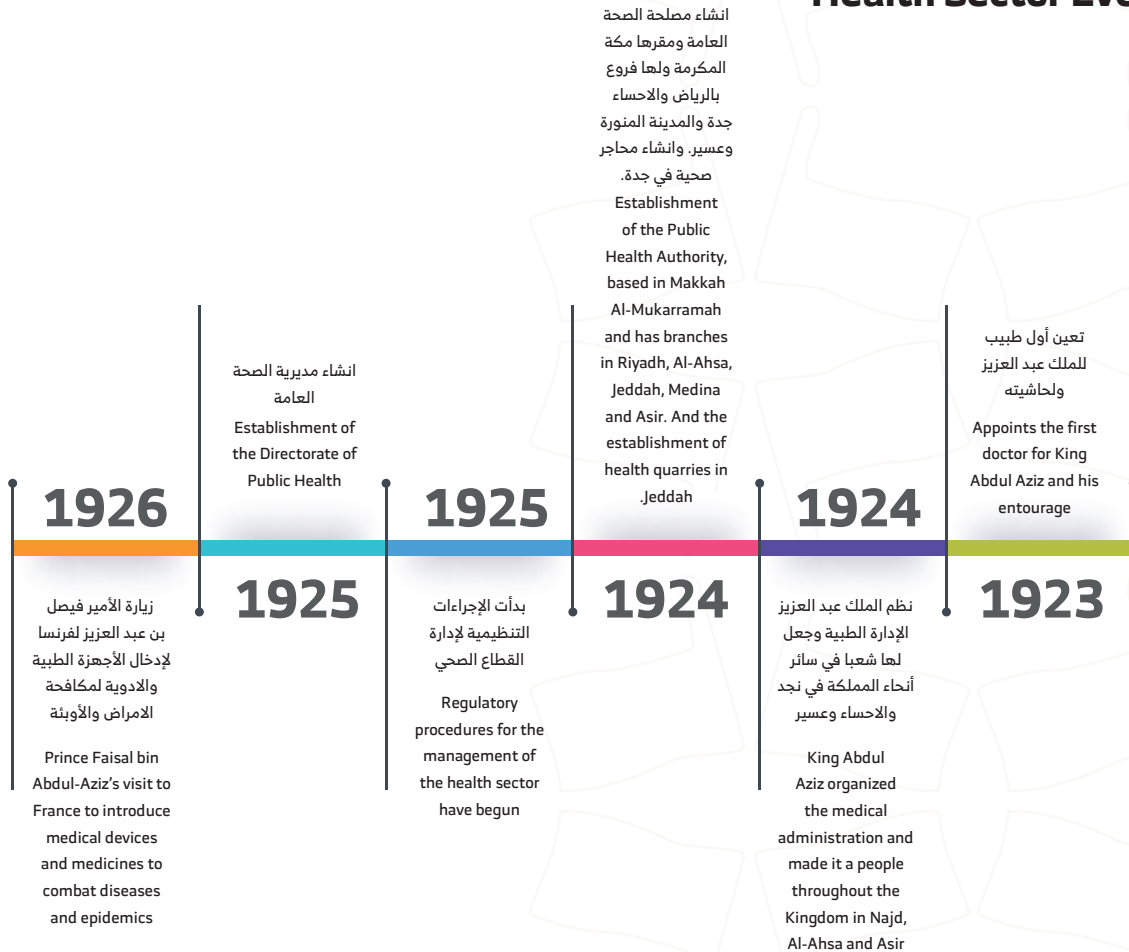
المحاجر الصحية

Sanitary Quarries

In 1926, the sanitary quarries were separated from the Directorate of Health to reduce the burden on them. The Department of Health Quarries was established with the task of receiving pilgrims, providing them with health services, monitoring their health conditions, monitoring epidemics and infectious diseases and preventing their leakage inside the country ¹⁵. The graph below shows the extent of developments in the health sector from 1923 to 1926 ¹⁷.

وفي عام 1926م، تم فصل المحاجر الصحية عن مديرية الصحة لتخفيف العبء عليها. وتم انشاء إدارة المحاجر الصحية ومهمتها استقبال الحجاج وتقديم الخدمات الصحية لهم ومراقبة أحوالهم الصحية ورصد الأوبئة والأمراض المعدية ومنع تسربها داخل البلاد ¹⁵. الرسم البياني أدناه يوضح مدى التطورات الحاصلة في القطاع الصحي من عام 1923م الى 1926م ¹⁷.

أحداث في القطاع الصحي ¹⁷ Health Sector Events ¹⁷



الشبكة اللاسلكية

Wireless Network

اهتم الملك عبد العزيز رحمه الله بربط المناطق ببعضها ببعض بالشبكة اللاسلكية¹⁵. وفي عام 1926م، تم تأسيس إدارة أطلق عليها اسم " المديرية العامة للبريد والبرق والتليفون". وفي نفس العام انضمت المملكة الى اتحاد البريد الدولي في بيروت و أبرمت الاتفاقيات البريدية مع مختلف الدول ليتم الاتصال بها هاتفياً وبرقياً وبريدياً¹⁵.

King Abdul-Aziz, was interested in connecting the regions to each other by the wireless network¹⁵. In 1926, a department was established called the "General Directorate of Post, Telegraph and Telephone". In the same year, the Kingdom joined the International Postal Union in Beirut and concluded postal agreements with various countries to be contacted by phone, telegram and post¹⁵.

أحداث في الجانب الاقتصادي¹⁷

Events on the economic side¹⁷

الاستعانة بالشركات الأجنبية
لإدخال وسائل التواصل في أنحاء المملكة

the use of foreign companies to introduce means
of communication Throughout the Kingdom

في عام 1930م

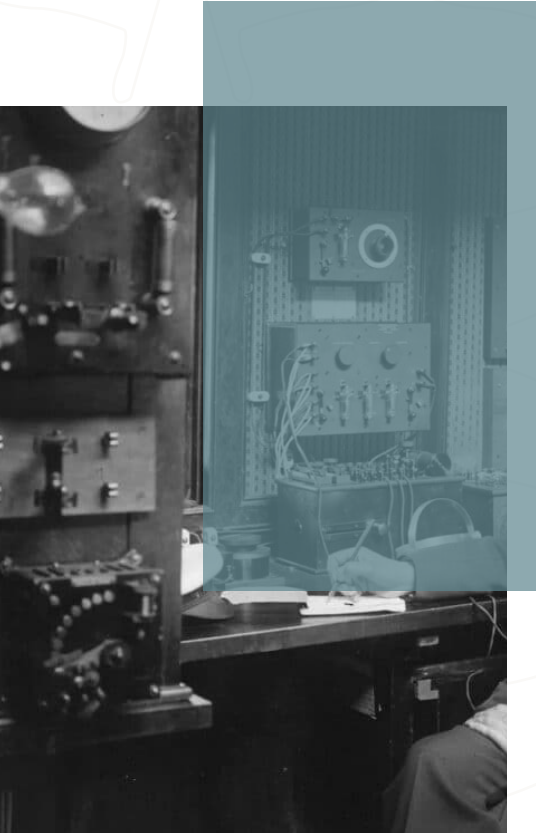
In 1930

انشاء مديرية خفر السواحل ومركزها جدة

the Coast Guard Directorate was established,
based in Jeddah

في عام 1931م

In 1931



فترة ما بعد توحيد

المملكة العربية السعودية (1932م-1953م)

The period after the unification of
Kingdom of Saudi Arabia
(1932-1953)

قام الملك عبد العزيز بتوحيد كل
أجزاء الدولة السعودية الحديثة
تحت اسم المملكة العربية
السعودية، واختار الملك عبد
العزيز يوم 23 سبتمبر 1932م
يوماً وطنياً للمملكة العربية
السعودية¹⁵.

King Abdul-Aziz unified all
parts of the modern Saudi
state under the name of the
Kingdom of Saudi Arabia, King
Abdul-Aziz chose September
23, 1932 as the National
Day of the Kingdom of Saudi
Arabia¹⁵.



المتغير الاجتماعي¹⁶

Social variable¹⁶

في ذلك الوقت، كان يلعب دور رئيس الأسرة أو الكبير دوراً حاسماً في قيادة الأسرة، وكان يأمرون بأمره جميع أفراد الأسرة بلهجة الشائعة المعروفة باسم "الشائب". وعلى سبيل المثال، لا يسمح للنساء بزيارة عائلاتهن إلا بعد الحصول على إذن من رئيس الأسرة، وإذا تم السماح لهن، يجب عليهن العودة إلى المنزل قبل غروب الشمس. كما أنه لا يسمح للرجال والأبناء بالتغيب عن مواعيدهم المحددة إلا بعد الحصول على إذن مسبق من رئيس الأسرة. ومن بين مهام رئيس الأسرة كان الاهتمام بشؤون الأسرة بشكل عام، بما في ذلك تزويج الأولاد والبنات، وتوفير ما يلزم لإقامة الحفلات ودفع مهرور الزواج للأبناء وتجهيز البنات. كما كان الأولاد يعملون في كنف الأب ومن أجل مصلحة الأسرة¹⁶. وفي حال وفاة كبير الأسرة، يتولى كل من الأبناء حياته وعمله الخاص، ويصبح الابن الأكبر هو الكبير الجديد للأسرة. على الرغم من أن كل شخص في الأسرة يحتفظ بخصوصياته الخاصة، إلا أنه يتم الاحتفاظ بمكانة رئيس العائلة واحترامه وتقديره، وخصوصاً إذا كانت الأسرة تعيش في بيت واحد¹⁶.

At that time, the role of the head of the family or elder played a decisive role in leading the family, the whole family was commanded by the common tone known as "the blemishes" For example, women are only allowed to visit their families with permission from the head of the household, if they are allowed, they must return home before sunset. It is also Men and children are allowed to miss their scheduled appointments only after obtaining prior permission from the head of the family. One of the tasks of the head of the family was to take care of family affairs in general. Including the marriage of boys and girls, the provision of what is necessary for holding parties, the payment of marriage dowries to sons and the preparation of daughters. The children also worked for the father's care and for the benefit of the family. In the event of the death of the head of the family, each of the children takes over his life and his own business; the eldest son becomes the new head of the family. Although each person in the family retains their own privacy, the status of the head of the family is retained, respected and valued: especially if the family lives in the same house¹⁶.



المتغير التعليمي¹⁷

Educational variable¹⁷

أهم الإنجازات التي تم تحقيقها في مجال التعليم بعد توحيد المملكة في عهد عبد العزيز آل سعود رحمه الله، هو توفير الفرص التعليمية للجميع وزيادة نسبة الوصول إلى التعليم في المملكة. كما تم تطوير البنية التحتية اللازمة للتعليم وتحسين البيئة التعليمية في المدارس والجامعات، وتم تطوير مناهج التعليم وتحديثها لتتناسب مع متطلبات العصر. وكان عدد المدارس في منطقة الحجاز حوالي ٢٠ مدرسة، يُدرس بها أكثر من سبعة آلاف طالب، بينما كان التعليم نادراً في المناطق الأخرى من المملكة، وكانت الكتاتيب التي تعلم القراءة والكتابة ويدرس بها القرآن الكريم وحلقات العلماء في المساجد، هي الوسيلة الرئيسية للحصول على التعليم. وكانت المدارس المنظمة بالمعنى العصري، نادرة جداً في ذلك الوقت^{١٧}.

The most important achievements that have been achieved in the field of education after the unification of the Kingdom during the reign of Abdulaziz Al Saud. It is to provide educational opportunities for all and increase access to education in the Kingdom. The necessary infrastructure for education has been developed and the educational environment in schools and universities has been improved; curricula have been developed and updated to suit the requirements of the times. The number of schools in the Hijaz region was about 20: more than seven thousand students taught, while education was scarce in other regions of the Kingdom; It is the main means of obtaining education. Organized schools in the modern sense were very rare at that time¹⁷.



الدراسات العليا

Postgraduate studies

في عام 1933م، تم فتح دراسات عليا لتخريج قضاة لتعيينهم في المحاكم الشرعية، وتم فتح قسم بالمعهد العلمي تحت مسمى "قسم القضاء الشرعي" وكان للمعهد العلمي فروع في المدينة المنورة وعنيزة¹⁵. وفي نفس العام تم افتتاح مدارس ليلية لتعليم اللغة الإنجليزية وخاصة لمن يعملون في السلك السياسي أو الأعمال التجارية الحرة. وفي عام 1935م تم ابتعاث عدد من الشباب السعودي إلى إيطاليا لتعليم الطيران وتم شراء الطائرات من بريطانيا وفرنسا وأمريكا¹⁵.

In 1933 AD, postgraduate studies were opened to graduate judges to be appointed to the Sharia courts, and a department was opened at the Scientific Institute under the name "Department of the Sharia Judiciary." The Scientific Institute had branches in Medina and Unaizah¹⁵. In the same year, night schools were opened to teach the English language, especially for those working in politics or self-employed business. In 1935, several Saudi youths were sent to Italy to teach aviation, and planes were purchased from Britain, France, and America¹⁵.

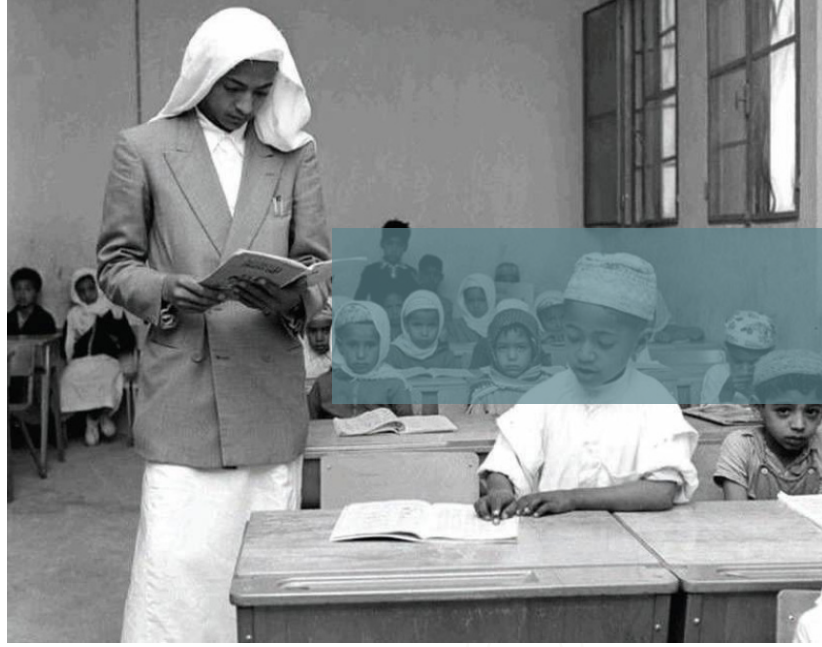


ونظراً لعدم توفر مدرسين في العلوم التي تدرس في البلاد، تم إرسال أول بعثة للدراسة في مصر عام 1927م، ولكن ولهذا السبب، وبعد نجاح التعليم الثانوي في المملكة تم إنشاء مدرسة لتحضير البعثات في عام 1937م، لأن طلاب هذه البعثات يواجهون صعوبة في القبول في التخصصات الطبية والهندسية والصناعية والزراعية. وكان منهج هذه المدرسة مشابه لمنهج المدارس الثانوية في مصر، حتى يتم قبول الطلاب السعوديين في الكليات العلمية في مصر¹⁵⁻¹⁷.

Due to the lack of teachers in the sciences taught in the country, the first study mission was sent to Egypt in 1927 AD, but for this reason and after the success of high education in the Kingdom, a school for preparing Expeditions was established in 1937 AD. Because students in these scholarships face difficulty in being accepted into medical, engineering, industrial, and agricultural specializations. The curriculum of this school was Similar to the secondary school curriculum in Egypt, until Saudi students are accepted into scientific faculties in Egypt.

تحول المديرية إلى وزارة

Converting the directorate into a ministry























After the directorate was converted into a ministry, schools spread throughout the Kingdom of Saudi Arabia, and specialized schools were established in several fields such as health, trade, agriculture, and military affairs. Also, after secondary schools were limited to Mecca, in 1943 they were opened in all parts of the country: Taiba high School in Medina, the high school in Jeddah, Dar al-Tawhid School in Taif, and a scientific institute in Riyadh to focus on the Arabic language and religious sciences¹⁷. The high school in Al-Ahsa, the secondary school in Abha, Al- Rahm Aniyah School in Mecca, the Jizan Scientific Institute, and the Buraidah Scientific Institute.

بعد تحول المديرية إلى وزارة، انتشرت المدارس في المملكة العربية السعودية، وتم إنشاء مدارس متخصصة في عدة مجالات مثل الصحة والتجارة والزراعة والشؤون العسكرية. أيضا بعد أن كانت المدارس الثانوية مقتصرة على مكة المكرمة، ففي عام 1943م تم افتتاحها في كافة أنحاء البلاد: مدرسة طيبة الثانوية في المدينة المنورة، المدرسة الثانوية بجدة، مدرسة دار التوحيد في الطائف، ومعهد علمي في الرياض للتركيز على اللغة العربية وعلوم الدين¹⁷، والمدرسة الثانوية بالأحساء، والمدرسة الثانوية بأبها، والمدرسة الرحمانية بمكة المكرمة، ومعهد جيزان العلمي، ومعهد بريدة العلمي.

وفي عام 1948م، تم افتتاح مدرسة تحسين الخطوط والكتابة على الآلة الكاتبة وهي مدرسة ليلية وهدفها تعليم الكتابة على الآلة الكاتبة باللغة العربية والإنجليزية وتحسين الخط العربي وأيضاً لحاجة الأعمال الحكومية والتجارية إلى نسخ. وفي عام 1952م، تم افتتاح مدرسة مهنية وهي "مدرسة التجارة المتوسطة" ومدة الدراسة فيها ثلاث سنوات يمنح بعدها الطلاب دبلوم مدارس التجارة المتوسطة ويعمل الخريجين منها في الشركات والبنوك¹⁵. وفي عام 1952-1953م، أجريت إحصاءات تفصيلية توضح أنواع المدارس الموجودة في تلك الفترة. وهي كالتالي¹⁷:

In 1948 G, the School for Improving Calligraphy and Typewriting was opened. It is a night school, and its goal is to teach typewriting in Arabic and English, and to improve Arabic calligraphy, as well as the need for governmental and commercial businesses for copyists. In 1952 G, a vocational school was opened, which is the "Intermediate Trade School." The duration of study is three years, after which students are awarded an intermediate trade school diploma, and graduates work in companies and banks. In 1952-1953 G, detailed statistics were conducted showing the types of schools that existed during that period.

Which is as followed¹⁷:

170 مدرسة School	إحصائيات المدارس الحكومية Public school statistics			159 مدرسة School	إحصائيات المدارس القروية School village statistics		
 25 طالب لكل صف Student per class	 181 معدل طالب لكل مدرسة Student per school	 30846 طلاب Students	 1240 معلم Teacher	 46 طالب لكل صف Student per class	 65 معدل طالب لكل مدرسة Student per school	 10301 طلاب Students	 221 معلم Teacher
11 مدرسة School	إحصائيات المدارس الخاصة Private School statistics			11 مدرسة School	إحصائيات المدارس الحكومية الثانوية High school(public) statistics		
 24 طالب لكل صف Student per class	 324 معدل طالب لكل مدرسة Student per school	 3568 طلاب Students	 149 معلم Teacher	 73 طالب لكل صف Student per class	 1000 معدل طالب لكل مدرسة Student per school	 150 طلاب Students	 150 معلم Teacher
263 مرشح لمهنة التدريس candidates for the teaching profession		15 معلم Teachers	8 معاهد أخرى Other institutes	3 مدارس Schools	إحصائيات المدارس الخاصة الثانوية High school (private) statistics		
				 17 طالب لكل صف Student per class	 146 معدل طالب لكل مدرسة Student per school	 438 طلاب Students	 26 معلم Teacher
6 معاهد مسائية في تعليم اللغة الإنجليزية 6 evening institutes for teaching English							
1100 طالب Students		100 معلم Teachers	14 معهد Institutes		هيئة مسؤولة عن Authority responsible for		

الإصلاح في قطاع التعليم

Reform/Modification in the Education Sector

لم يكن الإصلاح في قطاع التعليم أمراً سهلاً، إذ واجهت الكثير من العقبات التي عوقبت تطوير هذا الجانب من الحياة الاجتماعية. ويعود ذلك إلى أن المملكة العربية السعودية تضم بلداً شاسعاً، وينتشر سكانها بصورة منفردة ومتباعدة حسب الظروف الجغرافية والمعيشية في الجزيرة العربي¹⁷. وفيما يتعلق بالكليات، تم افتتاح كلية الشريعة في مكة المكرمة عام 1949م، وكلية المعلمين في مكة عام 1952م، وأما كلية الشريعة في الرياض في عام 1953م. ونظراً للاهتمام الذي أبداه الملك عبد العزيز رحمه الله بالعلم، جعل التعليم مجانياً وخصص المكافآت التشجيعية لطلاب بعض المعاهد والمدارس والكليات. وقد ساعد انتشار العلم والتعليم في هذه الفترة على تشجيع المجتمع على الانخراط في مجال التعليم¹⁷.

Reform in the education sector was not easy, as it faced many obstacles that hindered the development of this aspect of social life. This is since the Kingdom of Saudi Arabia includes a vast country and its population spreads individually and widely apart according to the geographical and living conditions in the Arabian Peninsula¹⁷. Regarding faculties, the Faculty of Sharia was opened in Mecca in 1949, and the Teachers faculties in Mecca in 1952, and the Faculty of Sharia in Riyadh in 1953. Due to the interest shown by King Abdul Aziz, in science, he made education free and allocated incentive rewards for students at some institutes, schools and faculties. The spread of science and education in this period helped encourage society to engage in the field of education¹⁷.

أحداث في الجانب التعليمي¹⁷

Various events on the educational side¹⁷

- في عام 1936م** إرسال البعثة الثانية لمصر
In 1936: the second expedition was sent to Egypt
- في عام 1942م** إرسال البعثة الثالثة
In 1942: the third expedition was sent
- في عام 1945م** قامت شركة أرامكو النفطية ببناء 10 مدارس
In 1945: Aramco Oil Company built 10 different schools
- في عام 1946م** أسست دار التوحيد في الطائف
In 1946: Dar al-Tawhid was founded in Taif
- في عام 1947م** افتتح مدرسة صناعية في جدة للتدريب الحدادة والتجارة واللحام
In 1947: an industrial school was opened in Jeddah for training in blacksmithing, trade, and welding
- في عام 1950م** أنشأت أرامكو مدارس تشبه المدارس الأمريكية في المنطقة الشرقية
In 1950: Aramco established schools like American schools in the Eastern Province
- في عام 1951م** افتتحت كلية الشريعة في مكة المكرمة
In 1951: the faculty of Sharia was opened in Mecca
- في عام 1953م** افتتح معهد الرياض العلمي
In 1953: the Riyadh Scientific Institute was opened

المتغير الصحي¹⁷

Health Variable¹⁷












وفي إطار هذه التحولات الصحية في هذه الفترة، تم إنشاء جمعية الإسعاف. وفي عام 1934م، كانت تقدم الخدمات الصحية و الإسعاف الاولي وساهمت في نشر الوعي الصحي لدى المواطنين عن طريق القاء المحاضرات الصحية النافعة. و تم مراقبة البواخر والطائرات طبياً قبل السماح للحجاج بالنزول في جدة وتلقيح من لا يحمل وثائق التلقيح الدولية، وإعطاء الأدوية. وفي عام 1950م، قامت مصادر حكومية سعودية بجمع بيانات إحصائية عن القطاع الصحي، والتي تشير إلى أن هناك تحسناً كبيراً في الخدمات الصحية المتاحة في المملكة وهي كالتالي¹⁷.

As part of these health transformations during this period, the Ambulance Association was established. In 1934, it provided health services and first aid and contributed to spreading health awareness among citizens by giving useful health lectures. Ships and planes were medically monitored before allowing pilgrims to disembark in Jeddah, vaccinating those who did not have international vaccination documents, and giving medicines. In 1950, Saudi government sources collected statistical data on the health sector, which indicates that there is a significant improvement in the health services available in the Kingdom, which are as follows¹⁷:



مستشفى باب شريف

إحصائيات في القطاع الصحي في عام 1950م¹⁷ Statistics in the Health Sector in 1950 AD¹⁷

 8 صيدلية قانونيين Legal pharmacy	 33 مساعد مختبر Laboratory assistant	 144 طبيباً Doctors	 34 مركزاً صحياً Health headquarters	 25 مستوصف Dispensary	 25 مستشفى Hospitals
 26 ممرضاً سياراً Paramedic/nurse	 109 ممرضين عاديين Normal nurse	 96 ممرضاً متمرساً Experienced nurse	 70 ممرضة وقابلة Nurse	 49 مساعد صيدلي Pharmacist Assistant	

في مجال أمراض النساء والولادة¹⁶، لم تكن هناك أدوية أو علاجات معروفة في تلك الفترة، وكانت معظم النساء يلدن ويتعاملن مع الحمل والولادة دون استخدام أي شيء. لذلك، كانت نسبة الوفيات بين النساء عالية خلال فترة الحمل والولادة المتعسرة، وكان الأطفال يموتون بكثرة نتيجة لأمراض مختلفة. وفيما يتعلق بأمراض الأسنان، فإنها كانت من أكثر الأمراض التي يعاني منها الناس في تلك الفترة. وعند وجود أي التهاب أو ألم، كان الشخص يلجأ إلى استخدام بعض أوراق الأشجار التي يمكن أن تساعد في تخفيف الألم، وفي حال عدم تحمل الألم، يذهب إلى مختص لخلع السن. وكانت أدوات وطرق الخلع بدائية، حيث كان الخلع يتم باليد أو بالخيوط. وبعد الخلع، لا يتم استخدام أي دواء معين، بل يجب على الشخص الصبر حتى يتماثل للشفاء ويخف الألم في مكان الجزء المخلوع¹⁶.

In the field of obstetrics and gynecology¹⁶, there were no known medications or treatments at that time, and most women gave birth and dealt with pregnancy and childbirth without using anything. Therefore, the mortality rate among women was high during pregnancy and difficult childbirth, and children died frequently because of various diseases. Regarding dental diseases, they were among the most common diseases that people suffered from during that period. When there was any inflammation or pain, the person would resort to using some tree leaves that could help relieve the pain, and if the pain could not be tolerated, he would go to a specialist to have the tooth extracted. The tools and methods for extraction were primitive, as extraction was done by hand or with thread. After the dislocation, no specific medication is used, but the person must be patient until he recovers and the pain in the place of the dislocated part decreases¹⁶.

الوصفات الشعبية

Popular recipes



كانت هناك الكثير من النباتات في منطقة عسير والتي يتم استخدامها لعلاج الكثير من الأمراض في تلك الفترة. وكان الناس يعتمدون بشكل أساسي على وصفات شعبية من قبل الإباء والأجداد، والتي كانت تتوارثها الأجيال من جيل إلى آخر. وكان هناك بعض الرجال والنساء الذين كانوا معروفين بخبرتهم في الاستخدام الفعال للنباتات والأعشاب في بعض المسائل الصحية والعلاجية، وكان الناس يلجؤون إليهم للحصول على العلاج¹⁶.

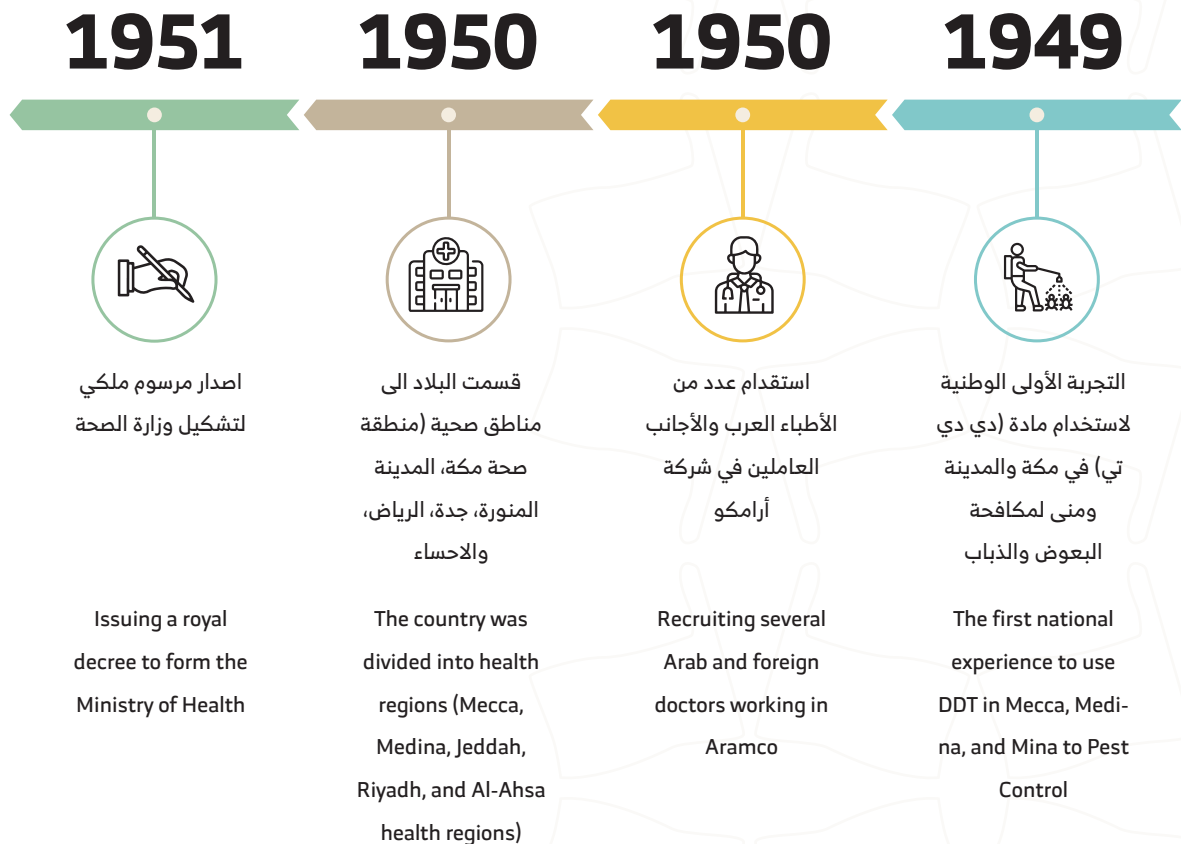
There were many plants in the Asir region that were used to treat many diseases in that period. People relied mainly on popular recipes from their fathers and grandfathers, which were passed down from one generation to another. There were some men and women who were known for their expertise in the effective use of plants and herbs in certain health and therapeutic matters, and people used to turn to them for treatment¹⁶.

أحداث القطاع الصحي

Health Sector Events

شهدت الفترة من عام 1949م إلى عام 1951م الكثير من الأحداث المهمة في قطاع الصحة، كما يوضح الرسم البياني أدناه. وتدل هذه الأحداث على أن هذا القطاع كان يحظى بعناية كبيرة، ونظراً لارتباطه الوثيق بصحة الفرد ونشاط المجتمع في شتى المجالات. فالقطاع الصحي يلعب دوراً حاسماً في علاج الفرد ووقايته من الأمراض، ويعتبر الأساس في تحديث وتطور المجتمع والنهوض به نحو الأمام¹⁷.

The period from 1949 to 1951 witnessed many important events in the health sector, as the graph below shows. These events indicate that this sector received great attention, given its close connection to individual health and community activity in various fields. The health sector plays a decisive role in treating the individual and preventing diseases and is considered the basis for modernizing and developing society and moving it forward¹⁷.



المتغير الديني¹⁷

Religious Variable¹⁷

The Hijaz region, especially Mecca and Medina, was a meeting place for students of knowledge and scholars thanks to the presence of the Two Holy Mosques. It was sponsored by wealthy Muslims and leaders of the Ottoman Empire, and a portion of the endowments was allocated to the acquisition of education in that region. In 1949 G, an order was issued to expand the Prophet's Mosque in Medina, and this was not implemented until 1951. In the same year, the first radio station in the history of the Arabian Peninsula, "Al-Kubra Radio," was established, which was based in Jeddah. This radio was of a religious nature, as its religious and cultural programs aimed to build Saudi society on sound foundations¹⁷.

كانت منطقة الحجاز، ولا سيما مكة والمدينة، ملتقى لطلاب العلم والعلماء بفضل وجود الحرمين الشريفين وقبلة المسلمين. وكانت تحت رعاية أغنياء المسلمين وقادة الدولة العثمانية، حيث كان يخصص جزء من الأوقاف لتحصيل العلم في تلك المنطقة. وفي عام 1949م، تم إصدار أمر بتوسيع المسجد النبوي الشريف في المدينة المنورة، ولم يتم تنفيذ ذلك إلا في عام 1951م. وفي نفس العام، تمّ استحداث أول إذاعة في تاريخ الجزيرة العربية، وهي "الإذاعة الكبرى" التي كان مقرها في جدة. وكانت هذه الإذاعة ذات طابع ديني، حيث كانت برامجها الدينية والثقافية تهدف إلى بناء المجتمع السعودي على أسس سليمة¹⁷.

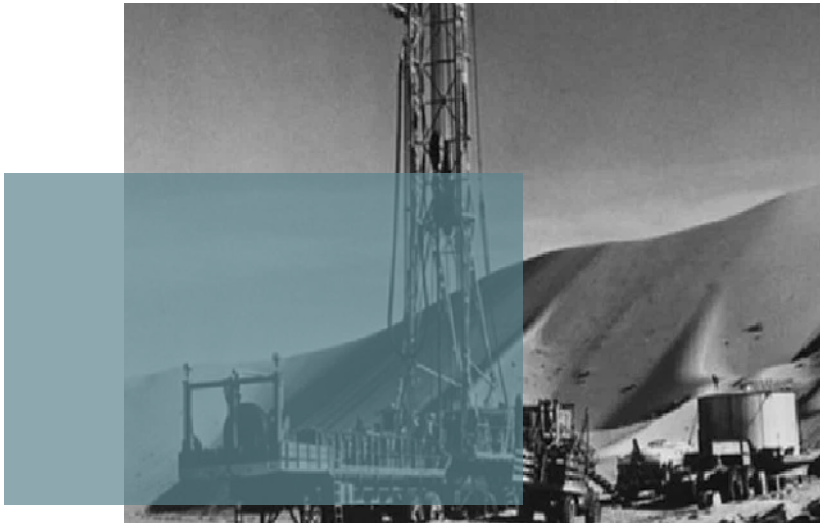


المتغير الاقتصادي¹⁷

Economic Variable¹⁷

في عام 1933م، تم اكتشاف النفط في المملكة العربية السعودية. وتم تصدير كمياتٍ من النفط للخارج في عام 1938م، مما ساعد في تطور المملكة وزيادة الواردات المالية من تصدير النفط السعودي إلى بلدان كثيرة. وكانت الصناعة في تلك الفترة مقتصرةً على عددٍ قليلٍ من العمّال والصناع، ممن يزاولون الحرف التقليدية وبعض المهن البسيطة التي كانت وسيلةً للرزق ومورداً للعيش. وخلال هذه الفترة، دعمت الحكومة الصناعات الحديثة وحرصت على مساهمة أفراد الشعب في المشاركة بالمشاريع الصناعية والاستثمار، ممن لديهم رؤوس أموال بدلاً من تخزينها في امتلاك الأراضي أو في الصناديق¹⁷.

In 1933, oil was discovered in the Kingdom of Saudi Arabia. Quantities of oil were exported abroad in 1938, which helped in the development of the Kingdom and increased financial imports from the export of Saudi oil to many countries. Industry in that period was limited to a small number of workers and craftsmen, who practiced traditional crafts and some simple professions that were a means of livelihood. During this period, the government supported modern industries and was keen on the participation of people in industrial projects and investment, who had capital instead of storing it in land ownership or in funds¹⁷.



تصدير النفط للخارج

Exporting oil Abroad



نتيجة تصدير النفط إلى الخارج، حدثت تغيرات في الحياة الاجتماعية في المملكة، إذ ظهرت فئات اجتماعية جديدة، وتمركزت الفئة الثرية في المدن الكبرى مثل الرياض وجدة والمنطقة الشرقية. كما ظهرت فئة عمالية جديدة نظراً للحاجة الماسة لإيجاد عمال في حقول النفط والشركات النفطية والأعمال التجارية¹⁴. وقامت الدولة السعودية بتزويد الفئات ذات الدخل المنخفض بالأراضي السكنية، لبناء منازلهم عليها أو شرائها بأقساط طويلة الأجل. كما تم تشجيع الشباب على الزواج المبكر، وتحديد المهور، والعمل على تخفيض نفقات الأعراس، بهدف تسهيل الزواج وتحسين الوضع الاقتصادي للأسر¹⁶.

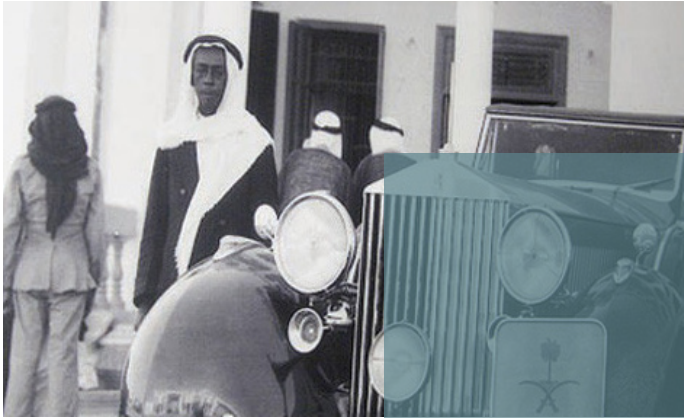
As a result of the export of oil abroad, changes occurred in social life in the Kingdom, as new social groups emerged, and the wealthy class was concentrated in major cities such as Riyadh, Jeddah, and the Eastern Province. A new labor class has also emerged due to the urgent need to find workers in oil fields, oil companies, and commercial businesses¹⁴. The Saudi state provided low-income groups with residential land, on which to build their homes or buy them in long-term installments. Young people were also encouraged to get married early, set dowries, and work to reduce wedding expenses, with the aim of facilitating marriage and improving the economic situation of families¹⁶.

المواصلات

Transportation

As for the field of transportation in that period, the biggest problem was the lack of the necessary funds to introduce modern means of transportation that could keep up with the needs of citizens and society, and develop and meet their different situations. The Kingdom worked to provide convenience to citizens by importing cars in 1926. Historical sources indicated the expansion of business in that period thanks to the increase in ship traffic arriving at Hejaz ports, the large number of pilgrims, and the entry of goods such as food, textiles, and household utensils. Two chambers of commerce were established in Mecca and Jeddah, and these chambers of commerce made great efforts to maintain commercial ties between the Kingdom and other countries, which helped in developing commercial activity and reviving the economic life of the Kingdom's residents in that period ¹⁷. In 1949, the Grand Radio was established in the city of Jeddah, which was broadcast on the Day of the Day of Arafat. In 1951, the second radio was established. These radio stations broadcast verses of the Holy Qur'an and religious advice that called for refinement and education.

أما مجال المواصلات في تلك الفترة، فكانت المشكلة الأكبر هي عدم توافر الأموال الضرورية لإدخال وسائل المواصلات الحديثة التي تستطيع مواكبة احتياجات المواطنين والمجتمع، وتطوير أوضاعهم المختلفة وتلبيتها. وعملت المملكة على توفير الراحة للمواطنين باستيراد السيارات في عام 1926م. وأشارت مصادر تاريخية إلى توسع الأعمال التجارية في تلك الفترة بفضل زيادة حركة السفن الوافدة إلى الموانئ الحجازية، وكثرة الحجاج، ودخول البضائع من مواد غذائية ومنسوجات وأدوات منزلية. وتم تأسيس غرفتي تجارية في مكة وجدة، حيث تبذل تلك الغرف التجارية جهوداً كبيرة لبقاء الصلات التجارية بين المملكة والبلدان الأخرى، مما ساعد في تطوير النشاط التجاري وانتعاش الحياة الاقتصادية لسكان المملكة في تلك الفترة ¹⁷. وفي عام 1949م، تم إنشاء الإذاعة الكبرى في مدينة جدة والتي تم بثها يوم الوقفة بعرفات. وفي عام 1951م، أنشئت الإذاعة الثانية. وكانت هذ الإذاعات تبث آيات الذكر الحكيم والنصائح الدينية التي تدعو إلى التهذيب والتثقيف.



There are historical sources that indicate the gathering of the Bedouin tribes spread across the Jazira desert in agricultural abandonment, which led to a change in the Bedouin's psychology, made him feel a sense of citizen responsibility, and instilled in his personality a love of stability, an attachment to the land, and work to reform his living life. Therefore, nationalization projects are considered among the most important projects that helped bring about social and economic change in the Arabian Peninsula. There was development in Saudi agriculture through drilling many wells, providing farmers with chemicals to control insects, and introducing modern machinery and fertilizers. Also, livestock raising helped increase agricultural production ¹⁷.

هناك مصادر تاريخية تشير إلى جمع القبائل البدوية المنتشرة في صحراء الجزيرة في هجر زراعية، مما أدى إلى تغيير نفسية البدوي وجعله يشعر بالمسؤولية المواطنة وغرس في شخصيته حب الاستقرار والتعلق بالأرض والعمل على إصلاح حياته المعيشية. لذلك، تعتبر مشاريع التوطين من أهم المشاريع التي ساعدت على التغيير الاجتماعي والاقتصادي في الجزيرة العربية. ووجد هناك تطور في الزراعة السعودية من خلال حفر العديد من الآبار، وتزويد المزارعين بالمواد الكيميائية لمكافحة الحشرات، وإدخال الآلات الحديثة والأسمدة. وأيضاً، ساعد تربية المواشي في زيادة الإنتاج الزراعي ¹⁷.

أحداث في الجانب الاقتصادي ¹⁷

Events on the economic side ¹⁷

انشاء سكة حديدية من جدة الى مكة المكرمة
Establishing a railway from Jeddah to Mecca

في عام 1933
In 1933

وقع الاختيار على 10 من الشباب لتعليم قيادة الطيران
young people were chosen to teach aviation driving 10

في عام 1935
In 1935

انجاز طريق جدة-مكة المكرمة
Completion of the Jeddah-Mecca road

في عام 1938
In 1938

انشاء مؤسسة الخطوط الجوية السعودية
Establishment of the Saudi Airlines Corporation

في عام 1945
In 1945

انشاء الخط الحديدي من ميناء الدمام الى الخرج
Construction of the railway line from Dammam port to Al-Kharj

في عام 1947
In 1947

انشاء سكة من خطوط الحديد لربط مناطق المملكة
Establishing a railway line to connect the Kingdom's regions

في عام 1952
In 1952

تأسيس وزارة المواصلات
Establishment of the Ministry of Transportation

في عام 1953
In 1953

وجود خطوط جوية تربط أنحاء المملكة بمدنها الرئيسية والمشاركة
The presence of airlines linking all parts of the Kingdom with its main cities and participating in transporting pilgrims

في عام 1953
In 1953

في نقل الحجاج

استلمت الحكومة السعودية مصلحة السكك الحديدية
The Saudi government took control of the railways

في عام 1966
In 1966

In short, the importance of the emergence of the oil industry and the exploitation of its financial returns cannot be ignored, as it helped achieve very rapid material progress that far exceeds slow social development, and this imposed on Saudi society the necessity of changing many patterns of economic and social behavior. During the reign of King Abdulaziz, a number of important reforms were taken in various fields, which helped improve family and community life at that time. In the health field, health care was provided to citizens through the establishment of hospitals and health centers. In the educational field, a number of schools were established and educational opportunities were provided for children and youth. Teachers were also trained and education curricula were developed. Religious services were also provided to Muslim visitors to the Kingdom of Saudi Arabia, and the infrastructure of mosques and Qur'an books was developed to achieve this. In the economic field, the economic scope was expanded and investment in industrial, agricultural and commercial projects was encouraged, and the Saudi Petroleum Corporation (Aramco) was established, which became one of the largest oil companies in the world. These reforms helped improve family and community life during the reign of King Abdulaziz, and were important steps towards achieving social and economic development in the Kingdom of Saudi Arabia.

باختصار، لا يمكن تجاهل أهمية ظهور صناعة النفط واستغلال عوائدها المالية، حيث ساعدت على تحقيق تقدم مادي سريع للغاية يفوق بكثير التطور الاجتماعي البطيء، وهذا ما فرض على المجتمع السعودي ضرورة تغيير العديد من أنماط السلوك الاقتصادي والاجتماعي. خلال عهد الملك عبد العزيز، تم اتخاذ عدد من الإصلاحات الهامة في مجالات مختلفة، والتي ساعدت في تحسين حياة الأسرة والمجتمع في ذلك الوقت. وفي المجال الصحي، تم توفير الرعاية الصحية للمواطنين من خلال إنشاء مستشفيات ومراكز صحية. وفي المجال التعليمي، تم تأسيس عدد من المدارس وتوفير فرص تعليمية للأطفال والشباب، كما تم تدريب المعلمين وتطوير مناهج التعليم. كما تم توفير الخدمات الدينية للزوار المسلمين للمملكة العربية السعودية، وتم تطوير البنية التحتية للمساجد والمصاحف لتحقيق ذلك. وفي المجال الاقتصادي، تم توسيع النطاق الاقتصادي وتشجيع الاستثمار في المشاريع الصناعية والزراعية والتجارية، وتأسيس مؤسسة البترول السعودية (أرامكو) التي أصبحت واحدة من أكبر شركات النفط في العالم. وتلك الإصلاحات ساعدت في تحسين حياة الأسرة والمجتمع في عهد الملك عبد العزيز رحمه الله، وكانت خطوات مهمة نحو تحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية في المملكة العربية السعودية.

15. المطلق، لطيفة ناصر (2013). المملكة العربية السعودية: توحيد وبناء (1426هـ-1902م/2005م)، مكتبة المتنبي، الدمام

15. Al-Mutlaq, Latifa Nasser (2013). The Kingdom of Saudi Arabia: Unification and Building (1902-2005), Al-Mutanabbi Library, Dammam

16. جريس، غثيان علي (1994). عسير: دراسة تاريخية في الحياة الاجتماعية والاقتصادية، دار البلاد للطباعة والنشر، جدة.

16. Grace, Nausea Ali (1994). Asir: A Historical Study in Social and Economic Life, Dar Al Bad for Printing and Publishing, Jeddah.

17. الحمدي، صبري (2014). حركة التحديث في المملكة العربية السعودية 1953-1926، الدار العربية للعلوم ناشرون، لبنان.

17. Al-Hamdi, Sabri (2014). The Modernization Movement in the Kingdom of Saudi Arabia 1953 - 1926, Arab House of Science Publishers, Lebanon.



Chapter 2

الفصل الثاني

عهد الملك سعود بن عبد العزيز رحمه الله (1953م-1964م)

The reign of King Saud bin Abdulaziz
(may God have mercy on him)
(1953 - 1964)



18-19-20

المتغير الاجتماعي

Social Variable 18-19-20

During this period, new and deeply rooted social phenomena emerged due to the Bedouins leaving the life of movement in the desert and moving to the cities. After relying on camels as a means of transportation, they became mechanics and factory workers, which led to the emergence of a new social class. Historical references indicate that until 1964, the majority of the population was still living a nomadic life, and the percentage of Bedouins reached 70% of the total population of 3,297,657 people at that time. Due to the spread of security during that period, there was no longer a pressing need to rely on the tribe. Psychological and social conditions added to the disintegration of individuals from their tribes, and opened the way for new ways of living and social behaviour in which individual motivations prevail over collective orders ¹⁸⁻¹⁹⁻²⁰

خلال هذه الفترة، ظهرت ظواهر اجتماعية جديدة وعميقة الجذور بسبب ترك البدو حياة التنقل في الصحراء وانتقالهم إلى المدن. وبعد أن كانوا يعتمدون على الجمال كوسيلة للتنقل، تحولوا إلى ميكانيكيين وعمال مصانع، مما أدى إلى ظهور طبقة اجتماعية جديدة. وتشير المراجع التاريخية إلى أن حتى عام 1964م، كانت أغلبية السكان ما زالت تعيش حياة البداوة، وبلغت نسبة البدو 70% من إجمالي السكان البالغ عددهم 3,297,657 نسمة في ذلك الوقت. ونظراً لانتشار الأمن في تلك الفترة، لم تعد هناك حاجة ماسة للاعتماد على القبيلة. وأضافت الظروف النفسية والاجتماعية إلى تفكك الأفراد عن قبائلهم، وفتحت المجال لطرق عيش جديدة وسلوك اجتماعي يتغلب عليه الدوافع الفردية على الأوامر الجماعية ¹⁸⁻¹⁹⁻²⁰.



اكتشاف النفط

Oil Discovery

After the discovery of oil in the Eastern Region, many people moved to that region in search of job opportunities, as the economy was characterized by prosperity. Most workers who came to work in the oil sector were from the desert. Consequently, their lives shifted from mobility and herding to a life of regular work and advanced technology, and they moved to family settlement and temporary log housing near their workplaces in the oil fields. Subsequently, these dwellings were transformed into cities such as Qatif and Rahima. Although most sedentary Bedouin tribes formed coherent and interconnected social units, they were able to adapt to urgent social changes and keep pace with diverse new patterns. The planning of the new neighbourhoods led to the distribution of members of one family in separate neighbourhoods within the city, reducing the depth of social ties between members of same family and disrupting the family bonding that was one of the characteristics of the old society.

وبعد اكتشاف النفط في المنطقة الشرقية، انتقل العديد من الأشخاص إلى تلك المنطقة بحثاً عن فرص العمل، حيث كان الاقتصاد يتميز بالرخاء والازدهار. ومعظم العمال الذين جاءوا للعمل في قطاع النفط كانوا من البادية. وبالتالي، تحولت حياتهم من التنقل والرعي إلى حياة العمل المنتظمة والتقنية المتقدمة، وانتقلوا إلى الاستقرار العائلي وإقامة مساكن مؤقتة من الأخشاب بالقرب من أماكن عملهم في حقول النفط. وبعد ذلك، تحولت تلك المساكن إلى مدن مثل القطيف ورحيمة. وعلى الرغم من أن معظم القبائل البدوية المستقرة كونت وحدات اجتماعية متناسقة ومترابطة، فقد كانت قادرة على التكيف مع التغييرات الاجتماعية الطارئة ومسايرة الأنماط الجديدة المتنوعة. وأدى تخطيط الأحياء الجديدة إلى توزيع أفراد الأسرة الواحدة في أحياء متباعدة داخل المدينة إلى تقليل عمق الصلات الاجتماعية بين أفراد الأسرة الواحدة وتخلل الترابط العائلي الذي كان أحد سمات المجتمع القديم.



However, most families during the reign of King Saud are still characterized by closeness and cohesion, as the family plays an important role in achieving social and familial stability in the Kingdom of Saudi Arabia ¹⁸⁻¹⁹⁻²⁰. Family ties are based on respect, appreciation and solidarity, and contribute to achieving psychological and emotional stability for individuals. It can be said that these new social phenomena that appeared in the Kingdom of Saudi Arabia due to the shift from mobile life to urban life, and the movement of many people to cities in search of work, led to changes in the social and family pattern in Saudi society. However, respect, appreciation and solidarity are still among the basic values that prevail in family ties, and the family remains the basic pillar in building society and achieving social and familial stability ¹⁸⁻¹⁹⁻²⁰.

ومع ذلك، مازالت أغلب العائلات والأسر في عهد الملك سعود رحمه الله تتميز بالتقارب والتماسك، حيث تلعب العائلة دوراً هاماً في تحقيق الاستقرار الاجتماعي والعائلي في المملكة العربية السعودية ^{٢٠-١٩-١٨}. فالصلات الأسرية تقوم على الاحترام والتقدير والتضامن، وتسهم في تحقيق الاستقرار النفسي والعاطفي للأفراد. ويمكن القول إن هذه الظواهر الاجتماعية الجديدة التي ظهرت في المملكة العربية السعودية بسبب التحول من حياة التنقل إلى الحياة الحضرية، وانتقال العديد من الأشخاص إلى المدن بحثاً عن العمل، أدت إلى تغيرات في النمط الاجتماعي والعائلي في المجتمع السعودي. ومع ذلك، لا يزال الاحترام والتقدير والتضامن من القيم الأساسية التي تسود في الصلات الأسرية، وتظل العائلة الركيزة الأساسية في بناء المجتمع وتحقيق الاستقرار الاجتماعي والعائلي ^{٢٠-١٩-١٨}.



الضمان الاجتماعي

Social Security

The social security system was launched in 1962, with the aim of providing care for needy and vulnerable citizens, and protecting them from need and poverty. This system worked to provide financial assistance to individuals who suffer from total disability and inability to work, in addition to widows, divorcees, and orphans. The concerned agencies work to train and qualify the elderly, and refer them to the competent social institutions ¹⁵.

تم إطلاق نظام الضمان الاجتماعي في عام ١٩٦٢م، بهدف توفير الرعاية للمعوزين وضعفاء الحال من المواطنين، وتأمينهم من الحاجة والفقر. وعمل هذا النظام على توفير المساعدات المالية للأفراد الذين يعانون من الإعاقة الكلية والعجز عن العمل، بالإضافة إلى النساء الأرامل والمطلقات والأيتام. وتعمل الأجهزة المعنية على تدريب وتأهيل كبار السن، وإحالتهم إلى المؤسسات الاجتماعية المختصة ^{١٥}.

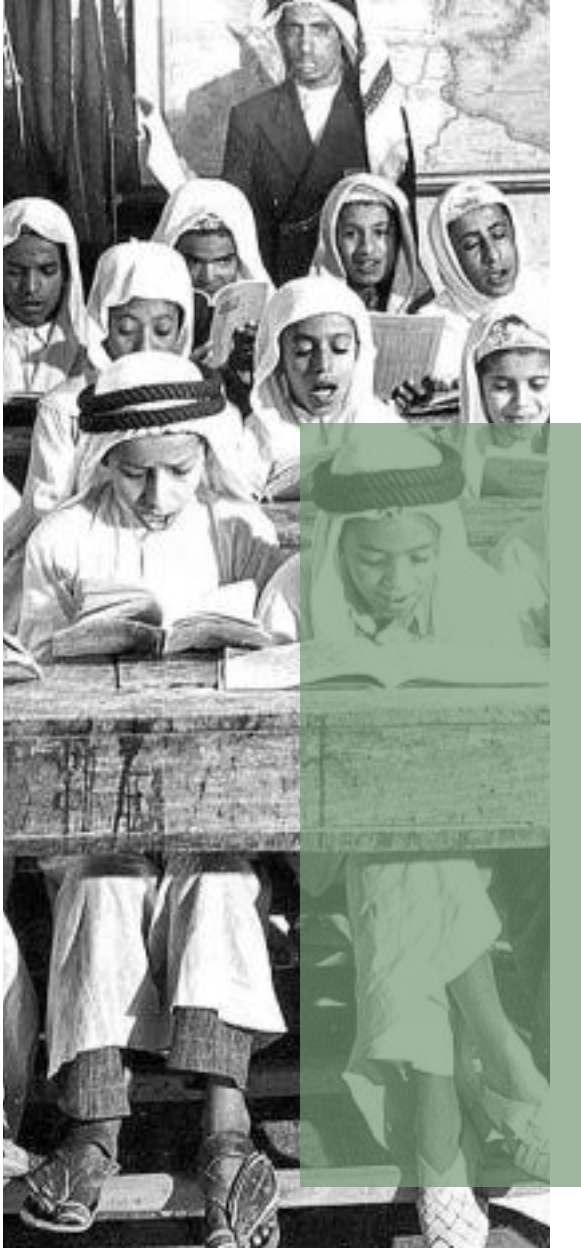


المتغير التعليمي

Educational Variable

تركزت الجهود خلال هذه الفترة على التعليم وإنشاء المدارس، والعمل على تثقيف الشعب والتخلص من الأمية الفكرية والمهنية، من خلال برنامج تعليمي واسع النطاق، بهدف الوصول إلى أعلى مستويات العلم. وكانت الدراسة مجانية لأبناء الشعب العربي السعودي، بغض النظر عن درجاتهم، كما تم توفير الكتب والأدوات المدرسية مجاناً. وبالإضافة إلى ذلك، كانت هناك مكافآت شهرية لطلاب الكليات والمعاهد، وللمعلمين أيضاً¹⁸⁻¹⁹⁻²⁰.

Efforts during this period focused on education, establishing schools, and working to educate the people and eliminate intellectual and professional illiteracy, through a broad educational program, with the aim of reaching the highest levels of science. Education was free for the children of the Saudi Arab people, regardless of their grades, and books and school tools were provided for free. In addition, there were monthly bonuses for college and institute students, as well as for teachers¹⁸⁻¹⁹⁻²⁰.



ارتفاع عدد المدارس

Increase In the Number Of Schools



The number of primary schools increased significantly during this period, reaching 1,072 schools, consisting of 174,514 students and 9,049 teachers in 1964-1965. Middle and secondary education, having previously been combined, was then separated and was known as secondary education. In the same year, there were 62 middle education schools, consisting of 11,734 students and 677 teachers, while there were 18 secondary education schools, consisting of 3,286 students and 141 teachers. During this period, it was found that the path to girls' education in the Kingdom of Saudi Arabia was unpaved and full of obstacles and challenges, and the idea of educating women was socially rejected. With King Saud assuming the position of Crown Prince, he began educating his daughters and attracting female teachers from Egypt and Palestine, which was considered an important transformation in the history of women's education in the Kingdom. King Saud worked to support girls' education, despite the social conditions that rejected this type of education, by educating his daughters and educating society about the importance of women's education ¹⁸⁻¹⁹⁻²⁰.

ارتفع عدد المدارس الابتدائية بشكل كبير خلال هذه الفترة، حيث وصل إلى 1072 مدرسة، تتألف من 174514 طالباً و9049 معلماً في عام 1964-1965م. وتم فصل التعليم المتوسط والثانوي بعد ذلك، بعد أن كانا مجتمعين في السابق، وكان يعرف بالتعليم الثانوي. وفي نفس العام، كان هناك 62 مدرسة للتعليم المتوسط، تتألف من 11734 طالباً و677 معلماً، بينما كان هناك 18 مدرسة للتعليم الثانوي، تتألف من 3286 طالباً و141 معلماً. وخلال هذه الفترة وجد أن طريق تعليم البنات في المملكة العربية السعودية غير معبد ومليء بالعقبات والتحديات، وكانت فكرة تعليم المرأة تلقى رفضاً اجتماعياً. ومع تولي الملك سعود رحمه الله منصب ولي العهد، بدأ في تعليم بناته واستقطاب مدرسات من مصر وفلسطين، مما كان يعد تحولاً مهماً في تاريخ التعليم النسائي في المملكة. وعمل الملك سعود على دعم تعليم الفتيات، على الرغم من الظروف الاجتماعية الرافضة لهذا النوع من التعليم، من خلال تعليم بناته وتوعية المجتمع بأهمية تعليم المرأة ¹⁸⁻¹⁹⁻²⁰.

أول مدرسة للبنات

The first girls' school

Al-Karimat Institute in Riyadh was the first girls' school in Najd, and the first school to provide secondary education in the Kingdom. This school continued until 1964, and the number of female students at that time reached 480 students. The goal of educating Saudi women was for women's education to be reflected in their upbringing of their children, as women work to employ their knowledge and scientific and practical experiences in graduating young people who contribute to the renaissance of the Saudi nation ¹⁸⁻¹⁹⁻²⁰.

وكان معهد الكريمات في الرياض أول مدرسة للبنات في نجد، وأول مدرسة تقدم التعليم الثانوي في المملكة، واستمرت هذه المدرسة حتى عام 1964م، وكان عدد الطالبات في ذلك الوقت يصل إلى 480 طالبة. وكان الهدف من تعليم المرأة السعودية هو أن ينعكس تعليم المرأة على تربيتهن لأولادهن، حيث تعمل المرأة على توظيف معارفها وخبراتها العلمية والعملية في تخريج نساء يساهمن في نهضة الأمة السعودية ¹⁸⁻¹⁹⁻²⁰.



During that period, private schools for boys and girls increased, and they continued to provide education at high levels. It also witnessed the establishment of religious scientific institutes that graduated judges and professors specialized in Sharia sciences and Islamic jurisprudence. These institutes have played an effective role in helping students acquire Islamic education, which affects the formation of their personalities in life, and providing them with sciences, arts, and literature that help develop their scientific and moral skills, so that they become able to reform their society and serve their country. At that time, attention was paid to educating orphans and laying the foundations for special education for the disabled and adult education, which reflects the growing interest in education and upbringing in society ¹⁸⁻¹⁹⁻²⁰.

وتزايدت في تلك الفترة المدارس الأهلية للبنين والبنات، واستمرت في تقديم التعليم والتربية بمستويات عالية. وشهدت أيضاً إنشاء المعاهد العلمية الدينية التي كانت تخرج القضاة والأساتذة المتخصصين في علوم الشريعة والفقه الإسلامي. وقد لعبت هذه المعاهد دوراً فعالاً في مساعدة الطلاب على التربية الإسلامية التي تؤثر على تكوين شخصياتهم في الحياة، وتزويدهم بالعلوم والفنون والآداب التي تساعد في تنمية مهاراتهم العلمية والخلقية، وحتى يصبحوا قادرين على إصلاح مجتمعهم وخدمة وطنهم. وفي ذلك الوقت، تم الاهتمام بتعليم الأيتام ووضع أسس للتعليم الخاص بالمعاقين وتعليم الكبار، وهو ما يعكس الاهتمام المتزايد بالتعليم والتربية في المجتمع ¹⁸⁻¹⁹⁻²⁰.

أحداث في الجانب التعليمي 18-19-20 Events On the Educational Side 18-19-20

افتتاح كليتي الشريعة واللغة العربية في الرياض	In 1953
Opening of the Sharia and Arabic Language colleges in Riyadh	In 1953
إنشاء إدارة للبعثات الخارجية	In 1953
Establishing a department for foreign missions	In 1953
تعميم نظام مكافحة الأمية	In 1954
Universalization of the anti-illiteracy system	In 1954
تأسيس مبرة كريمات الملك سعود بالرياض	In 1956
Establishment of King Saud Karimat in Riyadh	In 1956
تأسيس جامعة الملك سعود بالرياض	In 1957
Establishment of King Saud University in Riyadh	In 1957
فصل المرحلتين الدراسيتين للتعليم المتوسط والثانوي	In 1958
Separating the middle and secondary levels of education	In 1958
صدور مرسوم ملكي يفتح مدارس لتعليم البنات	In 1959
A royal decree was issued to open schools for girls' education	In 1959
تأسيس الرئاسة العامة لتعليم البنات	In 1960
Establishment of the General Presidency for Girls' Education	In 1960

18-19-20 المتغير الصحي

Health Variable 18-19-20

Many hospitals and health centres were established in different regions of the Kingdom during this period, and free health care was provided to all Saudi citizens in Lebanese hospitals at the expense of the government. Treatment services were provided to all individuals in the Kingdom, health awareness was spread, and preventive services were supported, in addition to attention to environmental health. This had a positive impact on the health of individuals and Saudi society in general¹⁶⁻⁷⁻⁸.

تم إنشاء العديد من المستشفيات والمراكز الصحية في مناطق مختلفة من المملكة خلال هذه الفترة، وتم توفير الرعاية الصحية المجانية لجميع المواطنين السعوديين في المستشفيات اللبنانية على نفقة الحكومة. وتم توفير الخدمات العلاجية لجميع أفراد المملكة ونشر الوعي الصحي ودعم الخدمات الوقائية بالإضافة إلى الاهتمام بصحة البيئة، وكان لذلك تأثير إيجابي على صحة الأفراد والمجتمع السعودي بشكل عام⁶⁻⁷⁻⁸.



حق المواطن

Citizen's right



المعهد الصحي السعودي
Saudi Health Institute

The principle of the citizen's right to free health care has been established, whereby citizens receive treatment and medicine for free without charge in hospitals supervised by the Ministry of Health. The Saudi government worked with the World Organization to establish health projects and programs that serve Saudi citizens, such as the medical quarantine project in Jeddah and blood banks in most cities in the Kingdom. Effective preventive measures were taken after the discovery of oil, including immunization and vaccination campaigns against epidemics and serious diseases such as smallpox and typhoid fever, and vaccinating children against whooping cough and polio. We succeeded in spreading health awareness among citizens by filling out a home form for each family that explains the family's social and health status, and the specialist addresses these problems through guidance ¹⁸⁻¹⁹⁻²⁰.

وتم ترسيخ مبدأ حق المواطن في الرعاية الصحية المجانية، حيث يتلقى المواطن العلاج والدواء مجاناً دون مقابل في المستشفيات التي تشرف عليها وزارة الصحة. وعملت الحكومة السعودية مع المنظمة العالمية لإنشاء مشاريع وبرامج صحية تخدم المواطنين السعوديين، مثل مشروع المحجر الطبي في جدة وبنوك الدم في أغلب مدن المملكة. وتم اتخاذ إجراءات وقائية فعالة بعد اكتشاف النفط، ومن بينها حملات التحصين والتطعيم ضد الأوبئة والأمراض الخطيرة مثل الجدري وحمى التيفوئيد، وتطعيم الأطفال ضد السعال الديكي وشلل الأطفال. وتم نجاح نشر الوعي الصحي بين المواطنين من خلال تعبئة استمارة منزلية لكل أسرة توضح الحالة الاجتماعية والصحية للأسرة، وتقوم الاختصاصية بمعالجة هذه المشاكل عن طريق الإرشاد ¹⁸⁻¹⁹⁻²⁰.

أحداث في الجانب الصحي 18-19-20 Events On The Health Side 18-19-20

قيام وزارة المعارف بافتتاح العديد من الوحدات الصحية المدرسية
the Ministry of Education opened several school health units

انشاء أول معهد للمساعدين الصحيين والفنيين في الرياض
بمساعدة منظمة الصحة العالمية
the first institute for health assistants and technicians was established in Riyadh
with the assistance of the World Health Organization

افتتاح أول مدرسة للتدريب للبنات في الرياض
the first nursing school for girls was inaugurated in Riyadh

افتتاح المعهد الصحي بجدة
the Health Institute in Jeddah was opened

في عام 1954م

In 1954

في عام 1954م

In 1954

في عام 1963م

In 1963

في عام 1963-1964م

In 1963-1964



إحصائيات في القطاع الصحي في عام 1960م 18-19-20 Health sector statistics in 1960



23

صيدلياً
pharmacists



406

ممرضة وقابلة
nurses and midwives



369

ممرضاً
nurses



280

طبيباً
doctors

إحصائيات في القطاع الصحي في عام 1964م⁵ Health sector statistics in 1964



179

صيدلياً
pharmacists



447

ممرضة وقابلة
nurses and midwives



540

ممرضاً
nurses



510

طبيباً
doctors

المتغير الديني 18-19-20

The Religious Variable 18-19-20

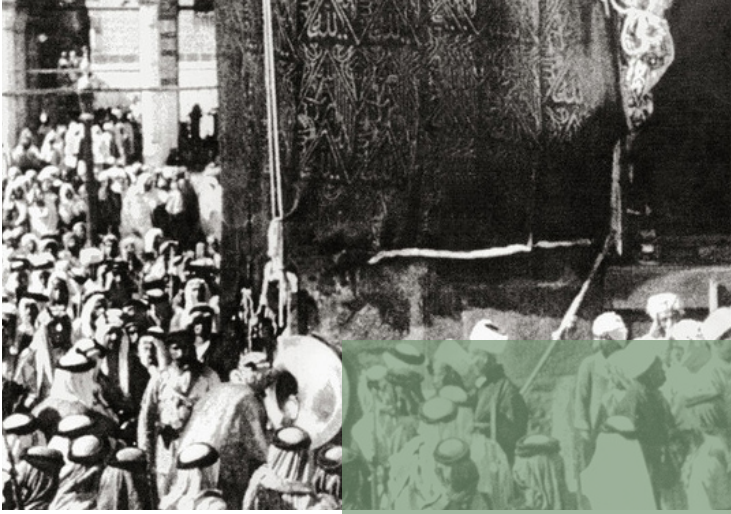
During this period, the state focused on building more mosques and Islamic schools. They also contributed to the development of religious curricula in schools and universities to strengthen Islamic values and enhance religious awareness among students and the community. In addition, various religious institutions were established in the Kingdom of Saudi Arabia, such as Imam Muhammad ibn Saud Islamic University, which is considered one of the most significant religious institutions in the country. The state also prioritized supporting Hajj and Umrah by providing increased services and facilities for pilgrims, as well as enhancing the infrastructure for these religious activities ¹⁸⁻¹⁹⁻²⁰.

في هذه الفترة عملت الدولة على بناء المزيد من المساجد والمدارس الإسلامية. وساعدت تطوير المناهج الدينية في المدارس والجامعات إلى تعزيز القيم الإسلامية وتعزيز الوعي الديني للطلاب والمجتمع. وخلال هذه الفترة تم إنشاء المؤسسات الدينية في المملكة العربية السعودية، مثل جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، والتي تعد واحدة من أهم المؤسسات الدينية في المملكة. أيضا حرصت الدولة على دعم الحج والعمرة من خلال توفير المزيد من الخدمات والمرافق للحجاج والمعتزمين، وتطوير البنية التحتية لمرافق هذه الأعمال العبادية ¹⁸⁻¹⁹⁻²⁰.



حجر الأساس

Cornerstone



On March 30, 1956, the cornerstone was laid for the expansion of the Holy Mosque in Mecca. This expansion was carried out in three phases, and it included the removal of the old Zamzam house and the construction of an underground chamber for the Zamzam well. The Kaaba was also renovated, and the Kiswah factory of the Kaaba was restarted in 1963. In late December 1952, the cornerstone was placed for the expansion of the Noble Prophet's Mosque, on behalf of King Saud bin Abdulaziz, and this expansion was subsequently implemented. Within the context of Islamic solidarity, Muslims work on uniting their ranks and rejecting division. They also work on solving their problems and providing services in various fields, including education, culture, social, and healthcare, among others ¹⁵.

وفي يوم 30 مارس 1956م، تم وضع حجر الأساس لتوسعة المسجد الحرام في مكة المكرمة، وتم تنفيذ هذا التوسعة على ثلاث مراحل، بالإضافة إلى إزالة بيت زمزم القديم وإقامة قبو بئر زمزم تحت الأرض. وقد تم أيضاً ترميم الكعبة المشرفة وإعادة تشغيل مصنع كسوة الكعبة في عام 1963م. وفي أواخر ديسمبر 1952م، تم وضع حجر الأساس لتوسعة المسجد النبوي الشريف، وذلك نيابة عن الملك سعود بن عبد العزيز، وتم تنفيذ هذا التوسعة بعد ذلك. وفي سياق التضامن الإسلامي، يعمل المسلمون على توحيد صفوفهم ونبذ الفرقة، كما يعملون على حل مشكلاتهم وتقديم الخدمات لهم في مختلف المجالات التربوية والتعليمية والثقافية والاجتماعية والصحية، وغير ذلك من المجالات ¹⁵.

18-19-20 المتغير الاقتصادي

The Economic Variable 18-19-20

During that period, the government's focus was centered on agricultural affairs, leading to the establishment of a dedicated Ministry of Agriculture and the development of this sector. The government worked to support farmers by increasing financial allocations and encouraging them to boost production. It also encouraged businessmen to invest in agriculture. During that time, the Arab Agricultural Bank in Saudi Arabia implemented a financial aid program for the agricultural sector, providing farmers with short, medium, and long-term loans. Farmers were further supported through the leasing of agricultural machinery and equipment, as well as the provision of seeds, fertilizers, and fruit seedlings necessary for cultivation. The Ministry of Agriculture also carried out agricultural land reclamation and resettlement in certain areas, with the goal of land ownership and creating favorable conditions for family stability. This helped expand the agriculture sector in the Kingdom of Saudi Arabia, providing financial and technical support to farmers and promoting investment in this sector ¹⁸⁻¹⁹⁻²⁰.

كان اهتمام الحكومة في تلك الفترة يتركز حول الشؤون الزراعية، حيث تم إنشاء وزارة خاصة بالزراعة وتطوير هذا المجال. وقد عملت الحكومة على دعم المزارعين من خلال زيادة المقدرة المالية وتشجيعهم على زيادة الإنتاج، وحث رجال الأعمال على الاستثمار في هذا المجال. وفي تلك الفترة، قام البنك الزراعي العربي السعودي بإعداد برنامج الإعانات المالية لقطاع الزراعة، وتمويل المزارعين بالقروض القصيرة والمتوسطة والطويلة الأجل. كما تم دعم المزارعين من خلال تأجير الآلات والمعدات الزراعية وتزويدهم بالبذور والأسمدة وشتلات الفاكهة اللازمة لزراعتها. وقامت وزارة الزراعة بالاستصلاح الزراعي وتوطين الأشخاص في بعض المناطق، بهدف تملك الأراضي وخلق الظروف الملائمة للاستقرار الأسري. وقد ساعد ذلك على توسيع قطاع الزراعة في المملكة العربية السعودية، وتوفير الدعم المالي والتقني للمزارعين، وتعزيز الاستثمار في هذا القطاع ¹⁸⁻¹⁹⁻²⁰.



تعزير الاقتصاد السعودي

Boosting the Saudi Economy



King Saud, may he rest in peace, achieved numerous accomplishments in the economic field during his reign. His policies aimed to boost the Saudi economy and improve the standard of living for the citizens. Among these achievements was the expansion of the oil sector in the Kingdom, with an increase in oil production and improvements in exploration and drilling operations, resulting in substantial revenues for the country. King Saud also worked on enhancing the infrastructure in the Kingdom through the construction of airports, ports, roads, railways, and other infrastructure projects. One of the most significant accomplishments during this period was the improvement of the citizens' standard of living through increased government spending on healthcare, education, housing, and other vital sectors ¹⁸⁻¹⁹⁻²⁰.

حقق الملك سعود رحمه الله العديد من الإنجازات في المجال الاقتصادي خلال فترة حكمه، حيث كانت سياساته تهدف إلى تعزيز الاقتصاد السعودي وتحسين مستوى المعيشة للمواطنين. ومن بين هذه الإنجازات، توسع القطاع النفطي في المملكة، إذ تم زيادة إنتاج النفط وتحسين عمليات التنقيب والاستكشاف، مما أدى إلى تحقيق إيرادات كبيرة للمملكة. كما عمل الملك سعود رحمه الله على تحسين البنية التحتية في المملكة، وذلك من خلال إنشاء مطارات وموانئ وطرق وسكك حديدية وغيرها من المشاريع البنية التحتية. ومن بين أهم الإنجازات التي حققها في هذه الفترة، تحسين مستوى المعيشة للمواطنين في المملكة، من خلال زيادة الإنفاق الحكومي على الصحة والتعليم والإسكان وغيرها من المجالات الحيوية ¹⁸⁻¹⁹⁻²⁰.

In short, it can be said that the quality of life for families and individuals in the Kingdom improved during a specific period, thanks to the provision of social, educational, healthcare, religious, and economic services. These services contributed to the development of Saudi society and the enhancement of their quality of life. This was achieved through various measures, such as improving healthcare services by establishing hospitals and healthcare centers and providing necessary healthcare for citizens, leading to better family and individual health. Education quality was also enhanced in the Kingdom through compulsory education, higher education, and vocational training, resulting in improved levels of education and individual skills. A variety of social services, such as housing and social care, were provided, improving the standard of living and well-being for families and all family members. Support was also provided to mosques and religious institutions, and pilgrimage and Umrah services were made available to citizens, enhancing the spirituality and religious practices of families and individuals.

باختصار، يمكن القول إنه تم تحسين جودة حياة الأسر وأفراد العائلة في المملكة خلال فترة محددة، وذلك بفضل توفير الخدمات الاجتماعية والتعليمية والصحية والدينية والاقتصادية. وقد ساهمت هذه الخدمات في تطوير المجتمع السعودي وتحسين جودة حياتهم. ويعود ذلك إلى العديد من الإجراءات التي تم اتخاذها، مثل تحسين الخدمات الصحية من خلال إنشاء المستشفيات والمراكز الصحية وتوفير الرعاية الصحية اللازمة للمواطنين، مما أدى إلى تحسين صحة الأسرة وأفراد العائلة. وتم أيضاً تحسين جودة التعليم في المملكة، من خلال توفير التعليم الإلزامي والتعليم العالي والتدريب المهني، مما أدى إلى تحسين مستوى التعليم والمهارات الفردية. وتم توفير خدمات اجتماعية متنوعة في المملكة، مثل الإسكان والرعاية الاجتماعية وغيرها، مما أدى إلى تحسين مستوى المعيشة والرفاهية للأسرة وجميع أفراد العائلة. كما تم توفير الدعم للمساجد والمؤسسات الدينية، وتوفير الحج والعمرة للمواطنين، مما أدى إلى تحسين الروحانية والممارسات الدينية للأسرة وأفراد العائلة.

15. المطلق، لطيفة ناصر (2013). المملكة العربية السعودية: توحيد وبناء (1319هـ-1426هـ / 1902م-2005م)، مكتبة المتنبّي، الدمام

15. Al-Mutlaq, Latifah Nasser (2013). The Kingdom of Saudi Arabia: Unification and Development (1319 AH - 1426 AH / 1902 CE - 2005 CE), Matnabi Library, Dammam.



المراجع
reference

18. ال سعود، سلمان بن سعود بن عبد العزيز (2005). تاريخ الملك سعود بن عبد العزيز-الجزء الأول، دار الساقى.

18. Al Saud, Salman bin Saud bin Abdulaziz (2005). History of King Saud bin Abdulaziz - Part One, Dar Al-Saqi.

19. ال سعود، سلمان بن سعود بن عبد العزيز (2005). تاريخ الملك سعود بن عبد العزيز-الجزء الثاني، دار الساقى.

19. Al Saud, Salman bin Saud bin Abdulaziz (2005). History of King Saud bin Abdulaziz - Part Two, Dar Al-Saqi.

20. ال سعود، سلمان بن سعود بن عبد العزيز (2005). تاريخ الملك سعود بن عبد العزيز-الجزء الثالث، دار الساقى.

20. Al Saud, Salman bin Saud bin Abdulaziz (2005). History of King Saud bin Abdulaziz - Part Three, Dar Al-Saqi.

الفصل الثالث

Chapter 3

عهد الملك فيصل بن عبد العزيز رحمه الله
(1964م-1975م)

The reign of King Faisal bin Abdulaziz
(may God have mercy on him)
(1964 - 1975)



المتغير الاجتماعي

Social Variable



During this period, significant social changes occurred, including the abolition of the slave trade and the establishment of provisions for unemployment compensation and social insurance. Social insurance matters were organized, and a law protecting the working class was enacted. Additionally, the media played a crucial role in preserving social values and traditions, thus facilitating the process of social change. The media had an effective role in upholding the value system and traditions of Saudi society, addressing its customs, morals, and traditions, thereby strengthening the position of these values and traditions in the minds of the people, regardless of their backgrounds. Social issues were also given attention, and efforts were made to resolve problems faced by citizens. Aid and services were provided to orphans, widows, and unattached females in accordance with societal traditions during that period. Institutes and shelters were established for those in need and individuals with disabilities who could not secure their livelihoods¹⁵. One of the significant developments during that time was the formulation and implementation of the First Five-Year Plan, which aimed to preserve religious and moral values, elevate the living standards and well-being of the people, and achieve economic and social security¹⁷.

في هذه الفترة حدثت تغييرات اجتماعية هامة، حيث تم إلغاء تجارة العبيد وإقرار بنود التعويضات للبطالة والتأمين الاجتماعي، وتنظيم شؤون التأمينات الاجتماعية وسن قانون يحمي الطبقة العاملة. كما ساعدت وسائل الإعلام في المحافظة على القيم والتقاليد الاجتماعية، وبالتالي تم تعزيز عملية التغيير الاجتماعي. وقد لعبت وسائل الإعلام دورًا فعالاً في المحافظة على النظام القيمي وتعزيز بنية المجتمع السعودي، حيث تناولت تقاليد المجتمع وأخلاقه وعاداته، مما ساعد على تعزيز مكانة هذه القيم والتقاليد في نفوس الشعب عامة بغض النظر عن فئاتهم²¹. وتم أيضاً الاهتمام بالقضايا الاجتماعية وحل المشكلات التي تواجه المواطنين، وتم تقديم العون والخدمة للأيتام والأرامل والإناث اللاتي لا عائل لهن، بما يتوافق مع تقاليد المجتمع في تلك الفترة. كما تم إنشاء معاهد وملاجئ للمحتاجين وذوي الإعاقة الذين لا يستطيعون تأمين رزقهم ومعيشتهم¹⁵. ومن المتغيرات الحاصلة في تلك الفترة هو وضع وتنفيذ الخطة الخمسية الأولى، وكان هدفها الرئيسي هو الحفاظ على القيم الدينية والأخلاقية، ورفع مستوى معيشة ورفاهية أفراد الشعب، بالإضافة إلى تحقيق الأمن والاستقرار الاقتصادي والاجتماعي¹⁷.

المتغير التعليمي

Educational Variable

تم في تلك الفترة تطوير نظام التعليم بشكل ملحوظ، حيث زاد حجم الإنفاق الحكومي على التعليم بنسبة 97.7% خلال عهد الملك فيصل رحمه الله²¹، مما ساعد في زيادة عدد المدارس الابتدائية والمتوسطة ومعاهد المعلمين. كما تم تنظيم بعثات علمية سنوياً للدراسة العليا (بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه) في مجالات مثل الطب والهندسة والكيمياء والإحصاء وإدارة الأعمال والاقتصاد والعلوم السياسية وآداب اللغات الأجنبية والتعليم الفني خارج المملكة¹⁵.

During that period, there was a significant development in the education system. Government spending on education increased by 97.7% during the reign of King Faisal, may he rest in peace. This increase in funding contributed to the expansion of elementary and intermediate schools, as well as teacher training institutes. Additionally, annual scientific scholarships were organized for higher education (bachelor's, master's, and doctoral degrees) in fields such as medicine, engineering, chemistry, statistics, business administration, economics, political science, foreign languages, and technical education, outside the Kingdom¹⁵.



أحداث في الجانب التعليمي¹⁵

Events on the educational side¹⁵

- في عام 1964م**
In 1964
افتتاح كلية البترول والمعادن في الظهران
the College of Petroleum and Minerals was established in Dhahran
- في عام 1971م**
In 1971
تحولت جامعة الملك عبد العزيز من جامعة أهلية إلى جامعة حكومية
King Abdulaziz University transformed from a private university to a government university.
- في عام 1974م**
In 1974
انشاء جامعة الامام محمد بن سعود في الرياض
Imam Muhammad ibn Saud Islamic University was established in Riyadh
- في عام 1975م**
In 1975
انشاء جامعة الملك فيصل بالمنطقة الشرقية في الاحساء
King Faisal University was established in the Eastern Province in Al-Ahsa

الإهتمام بتعليم الفتاة السعودية

Paying Attention to The Education of Saudi Girls

أولى الملك فيصل رحمه الله اهتماماً بتعليم الفتاة السعودية، وذلك على الرغم من المعارضة التي واجهته من بعض أفراد المجتمع. وقد تم افتتاح 15 مدرسة ابتدائية للبنات ومدرسة لتأهيل المعلمات 17، وزاد عدد المدارس إلى 132 مدرسة حكومية بالإضافة إلى 27 مدرسة أهلية في عام 1963م.

King Faisal, may he rest in peace, showed significant interest in the education of Saudi girls, despite the opposition he faced from some members of society. He opened 15 primary schools for girls and a school for training female teachers. The number of schools increased to 132 government schools, in addition to 27 private schools, in the year 1963.



المتغير الصحي¹⁷

Health Variable¹⁷

تم في تلك الفترة وضع معالم النهضة الصحية، وذلك من خلال التوسع في إنشاء المستشفيات والمستوصفات والوحدات المتنقلة في جميع المناطق، بالإضافة إلى توفير الأطباء الوطنيين وفتح المدارس الصحية وتقديم العلاج والوقاية من الأمراض بشكل مجاني. كما أثرت التغييرات الصحية الهامة على المجتمع بشكل كبير، وساعدت في زيادة الوعي الصحي وتحسين مستواه، وذلك من خلال ربط الصحة بالتعليم ونشر الثقافة الصحية. وتم تطوير برنامج صحي يهدف إلى تقديم الخدمات العلاجية والوقائية وحفظ معدل الوفيات وتحسين الصحة العامة للمجتمع، بالإضافة إلى العمل على رعاية الأمومة والطفولة وتطعيم الأطفال ومكافحة الأمراض مثل البلهارسيا والمalaria والجدي، وتقديم الخدمات الصحية للحجاج. ركزت الحكومة على صحة المواطن السعودي، وأكدت على أهمية العناية بصحة جميع أفراد المجتمع، سواء كانوا مواطنين أو مقيمين، من خلال توفير العلاج المجاني لهم. وأشارت منظمة الصحة العالمية إلى التقدم الصحي والعناية بصحة المواطنين والحجاج الذين يزورون الأراضي المقدسة في المملكة العربية السعودية خلال عهد الملك فيصل رحمه الله¹⁵.

During that period, the foundations of the healthcare renaissance were laid by expanding the establishment of hospitals, clinics, and mobile units in all regions. This was complemented by providing national doctors, opening health schools, and offering free treatment and disease prevention. These significant healthcare changes had a profound impact on society, increasing health awareness and improving it by linking health with education and spreading health culture. A health program was developed with the goal of providing treatment and preventative services, reducing mortality rates, and improving public health. The government also focused on the health of Saudi citizens, emphasizing the importance of caring for the health of all members of society, whether citizens or residents, by providing free medical treatment. The World Health Organization acknowledged the healthcare progress and the care for the health of citizens and pilgrims visiting the holy land in Saudi Arabia during the reign of King Faisal¹⁵.



15 المتغير الديني

The Religious Variable ¹⁵

في تلك الفترة كان هناك اهتمام بالأماكن الإسلامية المقدسة، وتم وضع إدارة حكيمة لخدمتها. وكانت المحافظة على القيم الأصيلة التي تستمد من مبادئ الشريعة الإسلامية هو الهدف الأساسي لخطة التطوير التي وضعها الملك فيصل رحمه الله. وأمر الملك بإنشاء مكتبة الحرم الملكي الشريف، كما اهتم بكسوة الكعبة المشرفة وأمر بتوسعة المسجد النبوي.

In that period there was interest in the Islamic holy places, and they appoint a wise administration to serve them. Preserving the authentic values that derive from the principles of Islamic Sharia was the primary goal of the development plan that set up by King Faisal. The King ordered to establish the library of the Royal Mosque. He also paid attention to covering the Kaaba and ordered the expansion of the Prophet's Mosque.



الملك فيصل رحمه الله خلال تفقده أعمال التطوير
في المسجد الحرام

King Faisal during his inspection of the development works
of the Grand Mosque

المتغير الاقتصادي

The Economic Variable



وفقاً لبعض المصادر، تم تطبيق برنامج تقشفي خلال تلك الفترة، حيث تم خفض مخصصات مالية عديدة، ولقد لاقت هذه الفكرة رواجاً كبيراً بين الشعب، كما تمت السيطرة على أسعار البيع بالتجزئة²¹. وقد أشارت بعض المصادر إلى تدشين برنامج الإصلاحات الاقتصادية، حيث تم الاهتمام بمشروعات التعدين، مثل المعادن الفلزية والغير فلزية والمعادن المشعة، بالإضافة إلى المشروعات النفطية واستثمارها. كما تم تقديم الحوافز لرجال الأعمال السعوديين للاستثمار في المشروعات الصناعية، وإعفاء الآلات الصناعية المستوردة من الرسوم الجمركية. وفي المجال الزراعي، تم توزيع الأراضي البور على المزارعين في مناطق مثل الخرج والأحساء والقطيف وحائل وتبوك، وتم إنشاء محطات زراعية للأبحاث وتربية الحيوانات ومشاتل زراعية، بالإضافة إلى إنشاء مصرف زراعي لإقراض المزارعين بدون فوائد، لتوفير ما يحتاجون إليه من أموال للنهوض بزراعتهم¹⁵⁻¹⁷.

According to some sources, an austerity program was implemented during that period, where many financial allocations were reduced, this idea was very popular among the people, and retail prices were controlled²¹, and some sources indicated the launch of an economic reforms program, where attention was paid to mining projects, such as metallic and non-metallic minerals and radioactive minerals, in addition to projects. Incentives were also provided to Saudi businessmen to invest in the industrial projects, and imported industrial machinery was exempted from customs duties. In the agricultural field, waste lands were distributed to farmers in areas such as Al-Kharj, Al-Ahsa, Taif, Hail, and Tabuk. Agricultural stations for research, animal husbandry, and agricultural nurseries were established, in addition to establishing an agricultural bank to lend to farmers without interest, to provide the funds they need to advance their agriculture¹⁵⁻¹⁷.

الإعلام والثقافة

Media And Culture

تم في مجال الإعلام والثقافة الاهتمام بوسائل الإعلام، بما في ذلك الصحافة والإذاعة والتلفزيون، وساعدت هذه التغييرات الإعلامية في إنشاء العديد من المحطات الإذاعية التي تعمل على تثقيف الشعب وتوجيهه بما يتوافق مع الإسلام منهجاً وروحاً، مع مراعاة توافق التقاليد العربية، وتم تمكين الشعب من الحصول على معلومات حول ما يجري في العالم¹⁵.

In the field of media and culture, attention was paid to the media, including the press, radio, and television and these media changes helped in the establishment of many radio stations that work to educate the people and direct them in a way that is consistent with Islam in its approach and spirit, taking into account the compatibility of Arab traditions, the people were enabled to obtain information about what is happening in the world¹⁵.



المواصلات والاتصالات

Transportation And Communications

Working to connect parts of the Kingdom together through means of transportation and communications, which facilitated the transport of passengers and goods and linked the country to other countries by land, sea and air routes. This led to an increase in the capacity of King Abdulaziz Port in the eastern province and the opening of the Jeddah Islamic Port, in addition to work on building an Islamic-style hajj's reception hall. Among the changes that occurred in the ports was the expansion of the ports of Jizan and Yanbu, and these ports helped to increase trade and passenger transport. The Saudi Airlines Corporation was able to secure these transportation services with remarkable efficiency. With regard to communications, the number of wireless centers increased, and attention was focused on improving postal services.

العمل على ربط أجزاء المملكة ببعضها بواسطة وسائل المواصلات والاتصالات، مما سهل نقل الركاب والبضائع وربط الدولة بالدول الأخرى بواسطة الطرق البرية والبحرية والجوية. وقد أدى ذلك إلى زيادة استيعاب ميناء الملك عبد العزيز في الشرقية وافتتاح ميناء جدة الإسلامي، بالإضافة إلى العمل على بناء صالة استقبال الحجاج ذات الطراز الإسلامي. ومن بين التغييرات التي حدثت في الموانئ هو توسع ميناء جيزان وينبع، وساعدت هذه الموانئ على زيادة حركة التجارة ونقل الركاب. وتمكنت مؤسسة الخطوط الجوية السعودية من تأمين هذه المواصلات بكفاءة ملحوظة. وفيما يتعلق بالاتصالات، زاد عدد المراكز اللاسلكية، وركز الاهتمام على تحسين الخدمات البريدية.¹⁷

أحداث في الجانب الاقتصادي¹⁷ Events On the Economic Side¹⁷

- في عام 1964م**
In 1964
بدء البث في إذاعة الرياض
Broadcasting begins on Riyadh Radio
- في عام 1965م**
In 1965
بدء أول إرسال تلفزيوني في محطتي الرياض وجدة
The first television broadcast began in Riyadh and Jeddah stations
- في عام 1968م**
In 1968
افتتاح محطة تلفزيون الدمام
Opening of Dammam TV station
- في عام 1968م**
In 1968
انشاء إذاعة موجة لأوروبا وأفريقيا وأمريكا وآسيا باللغات الإنجليزية والفرنسية وغيرها من اللغات
Create a radio wave for Europe, Africa, America and Asia in English, French and other languages
- في عام 1967م**
In 1967
انشاء محطة تلفزيون في المدينة المنورة
Establishing a television station in Medina
- في عام 1967م**
In 1967
انشاء محطة تلفزيون في القصيم
Establishing a television station in Qussim
- في عام 1972م**
In 1972
تم انشاء إذاعة القرآن الكريم
The Holy Quran Radio was established
- في عام 1973م**
In 1973
افتتاح ميناء جدة الإسلامي
Opening of Jeddah Islamic Port

In short, it can be said that social, health, educational, religious and economic services play a vital role in improving the quality of life for families in our societies. King Faisal has made serious efforts to improve these services and provide them to citizens in the Kingdom of Saudi Arabia. These services have contributed to improving the quality of life in several aspects, including: Improving health services, by establishing hospitals and health clinics and providing health insurance, which led to improving health in general and reducing diseases and injuries. The establishment of schools and universities, the provision of free education, and the development of curricula have improved opportunities for employment and well-being. The establishment of social care centers and other centers helped improve the quality of life for families and individuals. Providing job opportunities, encouraging investments, and developing various industries also improved the income level of families and individuals. Promoting religious values in the Kingdom of Saudi Arabia helped encourage individuals to adhere to the teachings of Islam and apply them in their daily lives which help to improve the life of families and individuals. So, these measures taken by King Faisal contributed greatly to improving the quality of life in the Kingdom of Saudi Arabia, and helped achieve social, health, educational, religious and economic goals.

باختصار، يمكن القول إن الخدمات الاجتماعية والصحية والتعليمية والدينية والاقتصادية تلعب دوراً حيوياً في تحسين جودة الحياة للأسر في مجتمعاتنا، وقد بذل الملك فيصل رحمه الله جهوداً جادة لتحسين هذه الخدمات وتوفيرها للمواطنين في المملكة العربية السعودية. ولقد ساهمت هذه الخدمات في تحسين جودة الحياة على عدة جوانب، من بينها: تحسين الخدمات الصحية، من خلال إنشاء المستشفيات والعيادات الصحية وتوفير التأمين الصحي، مما أدى إلى تحسين الصحة بشكل عام وتقليل الأمراض والإصابات. وأدى إنشاء المدارس والجامعات وتوفير التعليم المجاني وتطوير المناهج الدراسية إلى تحسين فرص الحصول على الوظائف والرفاهية. وساعدت إنشاء مراكز الرعاية الاجتماعية والمراكز الأخرى في تحسين جودة الحياة للأسر والأفراد. وأيضاً عملت توفير فرص العمل وتشجيع الاستثمارات وتطوير الصناعات المختلفة على تحسين مستوى الدخل للأسر والأفراد. وساعدت تعزيز القيم الدينية في المملكة العربية السعودية، على تشجيع الأفراد على الالتزام بتعاليم الإسلام وتطبيقها في حياتهم اليومية، مما ساعد في تحسين جودة حياة الأسر والأفراد. اذن تلك الإجراءات التي اتخذها الملك فيصل رحمه الله ساهمت بشكل كبير في تحسين جودة الحياة في المملكة العربية السعودية، وساعدت في تحقيق الأهداف الاجتماعية والصحية والتعليمية والدينية والاقتصادية.

15. المطلق، لطيفة ناصر (2013). المملكة العربية السعودية: توحيد وبناء (1319هـ-1426هـ / 1902م-2005م)، مكتبة المتنبّي، الدمام

Al-Mutlaq, Latifa Nasser (2013). The Kingdom of Saudi Arabia: Unification and Construction (1319 H-1426 H/1902 -2005), Al-Mutanabbi Library, Dammam

17. الحمدي، صبري (2014). حركة التحديث في المملكة العربية السعودية 1926-1953، الدار العربية للعلوم ناشرون، لبنان.

Al-Hamdi, Sabri (2014). The Modernization Movement in the Kingdom of Saudi Arabia, 1926-1953, Arab House of Sciences Publishers, Lebanon.

21. الشهراني، عبد الله بن سعيد (1999). المملكة العربية السعودية ومائة عام من الإنجازات.

Al-Shahrani, Abdullah bin Saeed (1999). The Kingdom of Saudi Arabia and one hundred years of achievements.



المراجع
reference

Chapter 4 **الفصل الرابع**

**عهد الملك خالد بن عبد العزيز رحمه الله
(1975م-1982م)**

**The reign of King Khalid bin Abdulaziz
(may God have mercy on him)
(1975-1982)**



المتغير الاجتماعي

Social variable

This period witnessed many developments in the social field and social insurance, and emphasis was also placed on the development and care of nomadic. King Khalid, may God have mercy on him, worked seriously to develop society by establishing social guidance centers and social observation centers, and disbursing pensions and aid to the deserving. In addition, 56 cooperative societies and 44 charitable societies were established in various regions of the Kingdom, which led to an increase in the number of social security offices to 27 offices at the end of 1982. Social security pensions and assistance were increased by 50% in 1976, and increased again by 40% in 1981 ²¹.

شهدت هذه الفترة العديد من التطورات في المجال الاجتماعي والتأمينات الاجتماعية، وتم التركيز أيضاً على تنمية ورعاية البدو الرحل. وقد عمل الملك خالد رحمه الله بجدية على تنمية المجتمع من خلال إنشاء دور التوجه الاجتماعي ودور الملاحظة الاجتماعية، وصرف المعاشات والمساعدات للمستحقين. كما تم إنشاء 56 جمعية تعاونية و44 جمعية خيرية في مختلف مناطق المملكة، مما أدى إلى زيادة عدد مكاتب الضمان الاجتماعي إلى 27 مكتباً في نهاية عام 1982م. وتمت زيادة معاشات ومساعدات الضمان الاجتماعي بنسبة 50% في عام 1976م، وزادت مرة أخرى بنسبة 40% في عام 1981م ²¹.



الجهود الانسانية والاجتماعية

Humanitarian and social efforts

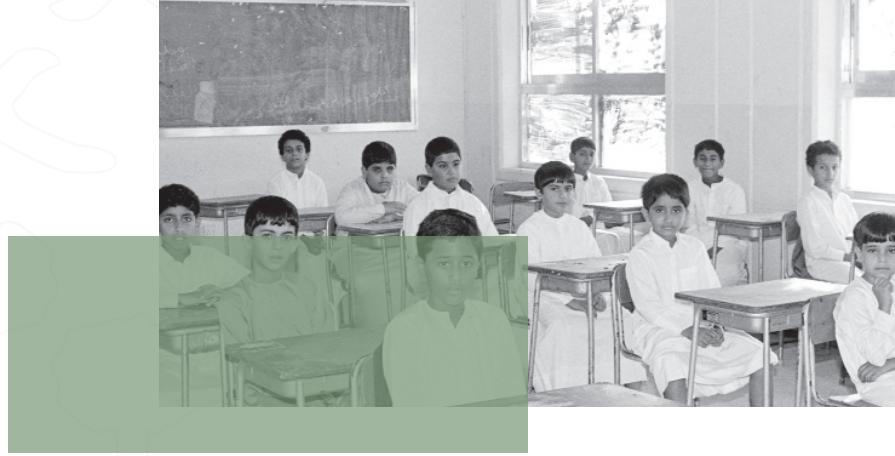


تمكنت هذه الجهود الإنسانية والاجتماعية من تحسين جودة الحياة للمستفيدين، وأدت إلى زيادة عدد مكاتب الضمان الاجتماعي وتحسين مستوى المساعدات المقدمة للمستحقين. وقد كانت هذه الخطوات الحكيمة والمنهجية هي الأساس الذي بني عليه النظام الاجتماعي في المملكة العربية السعودية، والذي يهدف إلى تحقيق العدالة الاجتماعية وتوفير الرعاية اللازمة لمختلف فئات المجتمع¹⁵.

These social humanitarian efforts were able to improve the quality of life of the beneficiaries. It led to an increase in the number of social security offices and improved the level of assistance provided to eligible beneficiaries. These wise and systematic steps were the foundation on which the social system in the Kingdom of Saudi Arabia was built, which aims to achieve social justice and provide the necessary care for various groups of society¹⁵.

المتغير التعليمي

Educational variable



This period also witnessed many educational developments, as the number of schools for boys and girls at various educational levels increased, and higher education aimed to accommodate all high school graduates. This development has contributed to expanding the scope of education and improving opportunities for quality education for all. The government also focused on adult education and literacy, and worked seriously to develop higher education programs and projects. The focus has been on expanding student acceptance, developing postgraduate programs to meet the needs of the labor market, and developing the capabilities of national cadres in various fields ²¹. These wise educational steps contributed to improving the quality of education in the Kingdom of Saudi Arabia, and provided better opportunities for everyone to obtain high-quality education. These rapid efforts in the field of education were the foundation on which the educational system in the Kingdom was built, which aims to provide appropriate education for all citizens and achieve comprehensive development in the Kingdom ¹⁵.

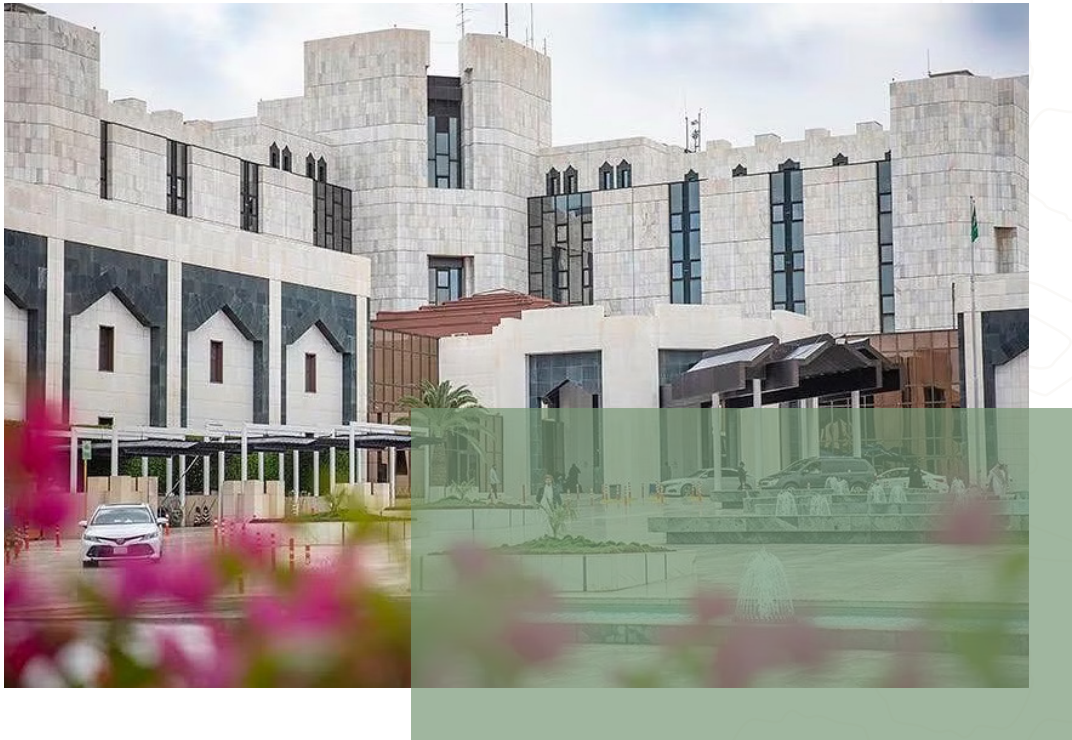
أيضاً شهدت هذه الفترة العديد من التطورات التعليمية، حيث ازداد عدد المدارس للبنين والبنات في مختلف المراحل التعليمية، واستهدف التعليم العالي استيعاب كافة خريجي الثانوية العامة. وقد ساهم هذا التطوير في توسيع نطاق التعليم وتحسين فرص الحصول على تعليم جيد للجميع. وقد ركزت الحكومة أيضاً على تعليم الكبار ومحو الأمية، وعملت بجدية على تطوير برامج ومشاريع التعليم العالي. وقد تم التركيز على التوسع في قبول الطلاب، وتطوير برامج الدراسات العليا لتلبية احتياجات سوق العمل، وتنمية قدرات الكوادر الوطنية في مختلف المجالات ²¹. وساهمت تلك الخطوات التعليمية الحكيمة في تحسين جودة التعليم في المملكة العربية السعودية، وأتاحت فرصاً أفضل للجميع للحصول على تعليم عالي الجودة. وقد كانت هذه الجهود السريعة في مجال التعليم هي الأساس الذي بني عليه النظام التعليمي في المملكة، والذي يهدف إلى توفير التعليم المناسب لجميع المواطنين وتحقيق التنمية الشاملة في المملكة ¹⁵.

المتغير الصحي¹⁵

Health variable¹⁵

During this period, the Ministry of Health was keen to strengthen preventive medicine to fight communicable and contagious diseases, and modern vaccines were introduced and distributed throughout the Kingdom. This period witnessed an increase in the number of hospitals, as they were equipped with the latest equipment and specialists were appointed to treat diseases and 29 new hospitals were established and opened, in addition to the establishment of 681 primary care centers distributed throughout all regions of the Kingdom. Among the hospitals that were established during this period, this includes King Khalid Eye Hospital in Riyadh, which is a specialized center in treating eye diseases. Through these efforts made by the Ministry of Health, it contributed to improving the health care system in the Kingdom of Saudi Arabia, and providing the necessary health care to patients throughout the Kingdom¹⁵.

خلال هذه الفترة، حرصت وزارة الصحة على تعزيز الطب الوقائي لمحاربة الأمراض السارية والمعدية، وتم تقديم اللقاحات الحديثة وتوزيعها في جميع أنحاء المملكة. وقد شهدت هذه الفترة زيادة عدد المستشفيات، حيث تم تجهيزها بأحدث المعدات وتعيين الاختصاصيين لمعالجة الأمراض. وقد تم إنشاء 29 مستشفى جديداً وافتتاحها، بالإضافة إلى إنشاء 681 مركز رعاية أولية موزعة على كافة مناطق المملكة. ومن بين المستشفيات التي تم إنشاؤها خلال هذه الفترة، يشمل ذلك مستشفى الملك خالد للعيون في الرياض، والذي يعد مركزاً متخصصاً في معالجة أمراض العيون. ومن خلال تلك الجهود الحثيثة التي بذلتها وزارة الصحة ساهمت في تحسين نظام الرعاية الصحية في المملكة العربية السعودية، وتوفير الرعاية الصحية اللازمة للمرضى في جميع أنحاء المملكة¹⁵.



المتغير الديني

Religious Variable



During this period, King Khalid, worked earnestly to strengthen Islamic solidarity through numerous meetings and conferences aimed at enhancing the Islamic solidarity movement. The Islamic Summit Conference was held on 25 January 1981, and this conference was inaugurated in front of the Holy Kaaba. Additionally, King Khalid, may he rest in peace, established Islamic schools in Australia, including the King Khalid Islamic School in Sydney and another in Melbourne, with the goal of rescuing Muslim youth from assimilation in Western society. The Islamic Cultural Center in Geneva was also established, serving as an important center for cultural exchange and communication among nations. These efforts contributed to the promotion of Islamic solidarity, the deepening of cultural and educational relations between countries, and the development of international relations between the Kingdom and other nations. These wise steps laid the foundation for the diplomatic and cultural relations of the Kingdom of Saudi Arabia ¹⁵.

خلال هذه الفترة، عمل الملك خالد رحمه الله بجدية على توطيد التضامن الإسلامي من خلال الكثير من اللقاءات والمؤتمرات التي هدفت إلى تعزيز مسيرة التضامن الإسلامي. وقد عقد مؤتمر القمة الإسلامي في 25 يناير 1981م، وتم افتتاح هذا المؤتمر أمام الكعبة المشرفة. وبالإضافة إلى ذلك، قام الملك خالد رحمه الله ببناء مدارس إسلامية في أستراليا، حيث تم بناء مدرسة الملك خالد الإسلامية في سيدني وأخرى في ملبورن، بهدف إنقاذ الشباب المسلم الناشئ من الضياع في المجتمع الغربي. وتم إنشاء المركز الثقافي الإسلامي في جنيف، والذي يعد مركزاً هاماً لتبادل الثقافات والتواصل بين الشعوب. وساهمت هذه الجهود في تعزيز التضامن الإسلامي وتعميق العلاقات الثقافية والتعليمية بين الدول، وتطوير العلاقات الدولية بين المملكة وبين الدول الأخرى. وقد كانت هذه الخطوات الحكيمة هي الأساس الذي بنيت عليه العلاقات الدبلوماسية والثقافية للمملكة العربية السعودية ¹⁵.

المتغير الاقتصادي

economic variable

تمتعت المملكة برخاء اقتصادي وتطور شامل، واشتهرت بمصطلح "الطفرة" بين العامة، حيث ارتفع مستوى المعيشة بثلاثة أضعاف ووصل دخل الفرد إلى ٣١ ألف دولار في عام ١٩٨١م. بالإضافة إلى إنشاء صوامع لتخزين الحبوب ومطاحن لطحن الدقيق. وساهمت وزارة الصناعة والكهرباء في ترقية قطاعات الصناعة بالمملكة بما يتناسب مع التطور الشامل الذي شهدته المملكة في ذلك الوقت^{٢٢}. أيضا عملت الحكومة على تسهيل عملية التنوع الاقتصادي والتجاري، وذلك من خلال إعادة تنظيم وزارة التجارة والصناعة للمساعدة في توسيع التجارة. وقد تم إعداد دراسات لتحسين عملية الاستيراد والتخزين والتنقل، وذلك بهدف تحسين تجربة المستهلكين وزيادة الفرص التجارية. وقد قدم بنك التسليف الزراعي مبالغ كبيرة في مجال القروض والتسويق والتصنيع للمنتجات الزراعية، حيث بلغت القروض ٥٢٨ مليون ريال، والتسويق والتصنيع ١٤٠ مليون ريال. وقد عملت الحكومة على تدعيم شبكة للكهرباء متكاملة، وتطوير قطاع المعادن وزيادة الإمكانات التجارية للمعادن الفلزية واللافلزية في المملكة. بالإضافة إلى ذلك، تم اتخاذ الصناعات التحويلية نقطة ارتكاز في خطة التنمية، وقد عملت الحكومة على إنشاء مصانع كبرى لتجميع الغاز وتصنيعه وتكرير منتجات الزيت للتصدير وإنتاج الأسمدة، وهو ما ساهم في تعزيز الاقتصاد الوطني وتحسين الفرص الاقتصادية في المملكة العربية السعودية^{٢١}.

The kingdom enjoyed economic prosperity and comprehensive development and became known for the term "The boom phase" among the public, where the standard of living tripled, and per capita income reached \$31,000 in 1981. Additionally, grain silos and flour mills were established for storage and milling purposes. The Ministry of Industry and Electricity contributed to upgrading the industrial sectors in the kingdom to align with the comprehensive development witnessed during that time²². Furthermore, the government facilitated the process of economic and trade diversification through the restructuring of the Ministry of Commerce and Industry to expand trade. Studies were conducted to improve the import, storage, and transportation processes, aiming to enhance consumer experiences and increase business opportunities. The Agricultural Development Bank provided substantial amounts in loans, marketing, and manufacturing of agricultural products, with loans amounting to 528 million riyals and marketing and manufacturing at 140 million riyals. The government also worked on strengthening an integrated electricity network, developing the minerals sector, and increasing the commercial potential of both metallic and non-metallic minerals in the kingdom. In addition to this, the manufacturing industry became a focal point in the development plan, and the government established large plants for gas assembly, manufacturing, refining oil products for export, and fertilizer production. This contributed to boosting the national economy and improving economic opportunities in the Kingdom of Saudi Arabia²¹.



During the reign of King Khalid bin Abdulaziz, may Allah have mercy on him, the lives of families and members of society were greatly affected by various social, educational, health, religious, and economic events. These events had an impact on many aspects of daily life. Among the main effects that can be identified on family and community life during this era: The government established numerous schools, universities, and educational institutes throughout the Kingdom. This led to improving the level of education and technical and scientific skills of individuals, resulting in better job and economic opportunities for families and society. A significant budget was allocated to the development of healthcare services across the Kingdom. This led to improving the level of health and healthcare for individuals, contributing to improving family and community life. Family and community life were greatly influenced by various religious events, such as the month of Ramadan, Eid al-Fitr, Hajj, Umrah, as well as daily religious practices. The Saudi economy witnessed significant transformations during the reign of King Khalid, as many industries and economic services were developed, leading to better job opportunities and an improved standard of living for families and society. Family and community life were greatly affected by various economic events, such as economic recession, inflation, changes in oil and energy prices.

خلال عهد الملك خالد بن عبد العزيز رحمه الله، تأثرت حياة الأسرة وأفراد المجتمع بشكل كبير بالعديد من الأحداث الاجتماعية والتعليمية والصحية والدينية والاقتصادية، وهذا بسبب تأثير هذه الأحداث على العديد من جوانب الحياة اليومية. ومن بين الآثار الرئيسية التي يمكن تحديدها على الحياة العائلية والمجتمعية في هذا العهد: قامت الحكومة بإنشاء العديد من المدارس والجامعات والمعاهد التعليمية في جميع أنحاء المملكة. وقد أدى ذلك إلى تحسين مستوى التعليم والمهارات الفنية والعلمية للأفراد، مما أدى إلى تحسين الفرص الوظيفية والاقتصادية للأسرة والمجتمع. وتم تخصيص ميزانية كبيرة لتطوير الخدمات الصحية في جميع أنحاء المملكة. وقد أدى ذلك إلى تحسين مستوى الصحة والعناية الصحية للأفراد، مما ساهم في تحسين الحياة العائلية والمجتمعية. وقد تأثرت حياة الأسرة والمجتمع بشكل كبير بالأحداث الدينية المختلفة، مثل شهر رمضان وعيد الفطر والحج والعمرة، وكذلك بالممارسات الدينية اليومية. وشهد الاقتصاد السعودي تحولات كبيرة خلال عهد الملك خالد رحمه الله، حيث تم تطوير العديد من الصناعات والخدمات الاقتصادية، مما أدى إلى تحسين الفرص الوظيفية وتحسين مستوى المعيشة للأسرة والمجتمع. وقد تأثرت حياة الأسرة والمجتمع بشكل كبير بالأحداث الاقتصادية المختلفة، مثل الركود الاقتصادي والتضخم وتغيرات في أسعار النفط والطاقة.

15. المطلق، لطيفة ناصر (2013). المملكة العربية السعودية: توحيد وبناء (1426هـ-1426م / 1902-2005م)، مكتبة المتنبّي، الدمام

15. Al-Mutlaq, Latifa Nasser. (2013). The Kingdom of Saudi Arabia: Unification and Building (1426-1319 / 1902-2005, Matnabi Library, Dammam.

21. الشهراني، عبد الله بن سعيد (1999). المملكة العربية السعودية ومائة عام من الإنجازات.

21. Al-Shaharani, Abdullah bin Saeed. (1999). The Kingdom of Saudi Arabia and a Hundred Years of Achievements.

22. دار القمم للإعلام (2001). المملكة العربية السعودية: تاريخ وإنجاز، وكالة القمم للإعلام.

22. Dar Al-Qimam for Media. (2001). The Kingdom of Saudi Arabia: History and Achievements, Qimam Media Agency.



Chapter 5

الفصل الخامس

عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز رحمه الله (1982م-2005م)

The reign of the Custodian of the Two Holy Mosques,
King Fahd bin Abdulaziz (may God have mercy on him)
(1982-2005).



المتغير الاجتماعي

Social variable

The state has ensured the rights of citizens and their families in cases of emergencies, illness, disability, and old age, and supported the social security system. These developments have contributed to a fourfold increase in per capita income and a 50% increase in real national income. Additionally, the Saudi Arabian Monetary Agency has provided loans to support young people in marriage, improving their homes, and supporting vocational crafts. The number of these loans reached 5,646 loans ²², with a total value exceeding 2,967 million Saudi riyals ²¹. During this period, the focus was on providing social care for citizens, which helped strengthen social cohesion and preserve the family, which represents the foundation of society. This care included programs that catered to individuals, families, and society as a whole, such as childcare, youth support, and care for the elderly. To achieve this goal, social institutions were established for each segment of society, providing social, educational, economic, psychological, and educational support. A national committee for the elderly was established to protect their rights and interests, and social care centers were established in Taif, Dawadmi, and Riyadh to meet the needs of the elderly. Comprehensive rehabilitation centers were also established to provide necessary care for people with disabilities ¹⁵⁻¹⁷.

تكفلت الدولة بحق المواطن وأسرته في حالات الطوارئ والمرض والعجز والشيخوخة ودعمت نظام الضمان الاجتماعي، وساعدت هذه التطورات في تضاعف مستوى دخل الفرد وزيادة حجم الدخل الوطني الحقيقي بأكثر من أربعة أضعاف، وزاد الناتج المحلي الغير النفطي بنسبة 50%. وبالإضافة إلى ذلك، قدم بنك التسليف السعودي عدداً من القروض لمساعدة الشباب على الزواج وتحسين منازلهم ودعم الحرف المهنية، وقد بلغ عدد هذه القروض 5,646 قرصاً ²² بقيمة إجمالية تجاوزت 2967 مليون ريال ²¹. وفي هذه الفترة، أولى الاهتمام بتوفير الرعاية الاجتماعية للمواطنين، وهذا ساعد في تعزيز تماسك المجتمع والحفاظ على الأسرة التي تمثل أساس المجتمع. وشملت هذه الرعاية على برامج تهتم بالأفراد والأسرة والمجتمع بشكل عام، ومن أمثلة على ذلك: رعاية الأطفال والشباب ورعاية المسنين. ولتحقيق هذه الغاية، تم إنشاء مؤسسات اجتماعية لكل فئة في المجتمع، حيث تتم رعاية هذه الفئات اجتماعياً وتربوياً واقتصادياً ونفسياً وتعليمياً. وتم إنشاء لجنة وطنية لكبار السن تعتني بحقوقهم ومصالحهم، وتم إنشاء دور الرعاية الاجتماعية في الطائف والدوادمي والرياض لتلبية احتياجات كبار السن. وبالنسبة لرعاية المعاقين، تم إنشاء مراكز التأهيل الشامل لتقديم الرعاية اللازمة لهم ¹⁵⁻¹⁷.



المتغير التعليمي

Educational variable

ركز هدف التعليم في هذه الفترة على غرس العقيدة في نفوس النشء وإكسابهم المعارف والمهارات اللازمة لتمكينهم من أن يصبحوا أفراداً نافعين في بناء مجتمعهم. ومن بين الإنجازات التي حققها قطاع التعليم والتي ساعدت الفرد والمجتمع على التأقلم مع التغيرات التي تحدث في المجتمع، وفرت الدولة التعليم للجميع والتزمت بمكافحة الأمية. وعملت الحكومة على تشجيع الطلاب على البحث العلمي^{٢١}، وأصبح التعليم العالي متاحاً للإناث بالإضافة إلى الذكور. وأصبح عدد الجامعات في تلك الفترة ثمان جامعات وهي^{٢٢}:

- جامعة الملك سعود بالرياض
- الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
- جامعة الملك فهد للبترول والمعادن بالظهران
- جامعة الملك عبد العزيز بجدة
- جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض
- جامعة الملك فيصل بالمنطقة الشرقية
- جامعة أم القرى بمكة المكرمة
- جامعة الملك خالد بأبها

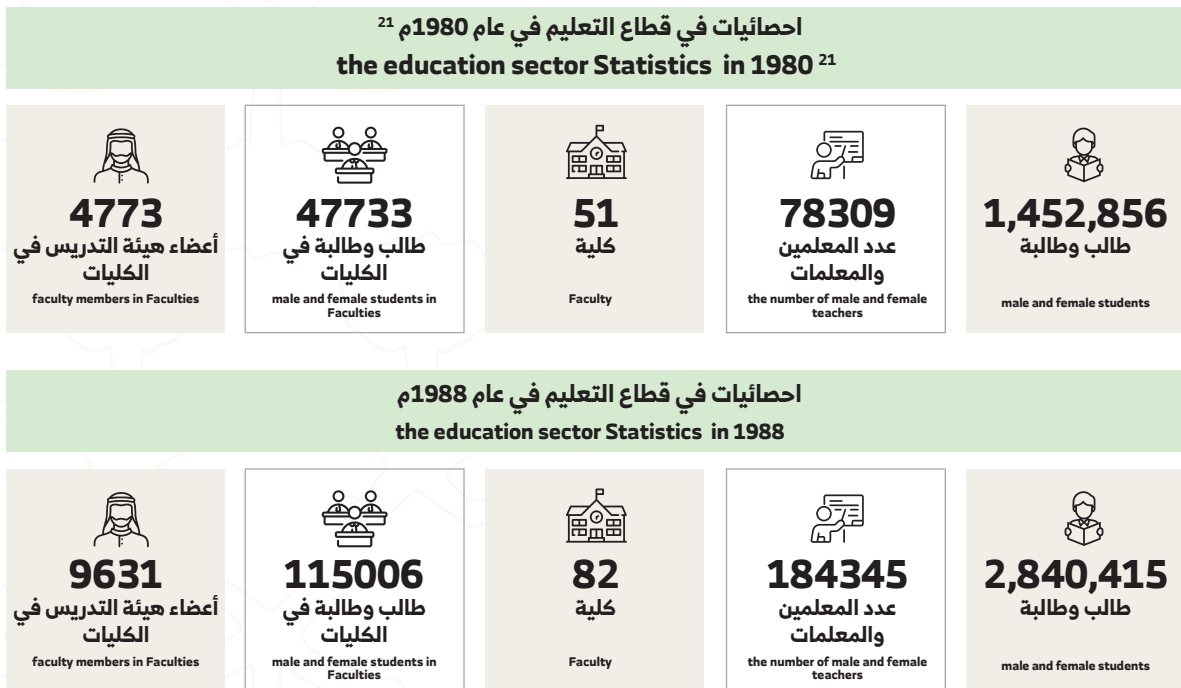
During this period, the goal of education focused on instilling values and beliefs in the youth and equipping them with the necessary knowledge and skills to become productive individuals in building their society. Among the achievements of the education sector that helped individuals and the community adapt to the changes occurring in society, the state provided education for all and committed to combating illiteracy. The government also worked on encouraging students to engage in scientific research²¹. Higher education became accessible to both males and females. The number of universities during this period reached eight²², including

- King Saud University in Riyadh
- Islamic University in Madinah
- King Fahd University of Petroleum and Minerals in Dhahran
- King Abdulaziz University in Jeddah
- Imam Muhammad bin Saud Islamic University in Riyadh
- King Faisal University in the Eastern Province
- Umm Al-Qura University in Makkah
- King Khalid University in Abha.



وفي عام 1410 هـ، بلغ عدد الخريجين من الجامعات السعودية السبعة في مرحلة البكالوريوس 12,500 طالباً وطالبة، في حين بلغ عدد الخريجين في مرحلة الدراسات العليا (دبلوم عالي، ماجستير، ودكتوراه) 750 طالباً وطالبة، وكانت نسبة الفتيات المتخربات 40% من إجمالي عدد المتخرجين. ومن الجدير بالذكر أنه تم تسجيل زيادة في عدد الطلاب والطالبات في مختلف المراحل التعليمية خلال الفترة من عام 1980م إلى عام 1988م²¹، كالتالي:

In the year 1410 AH (1989 G), the number of graduates from the seven Saudi universities in the bachelor's degree stage reached 12,500 male and female students, while the number of graduates in the higher education stage (diploma, master's, and doctoral) reached 750 male and female students. The percentage of female graduates was 40% of the total number of graduates. It is worth mentioning that there was an increase in the number of male and female students in various educational stages during the period from 1980 to 1988²¹ as following:



الاهتمام بالتعليم

Attention to education



King Fahd, showed great interest in education in general, especially in educating the elderly. Approximately two billion dollars were allocated and 1,475 educational centers were opened for this group. He also gave special attention to educational programs for individuals with physical and mental disabilities. The Ministry of Education is responsible for organizing these programs in the Institutes of Noor for the Blind, Institutes of Al-Amal for the Deaf, and Institutes for the Mentally Challenged. The programs implemented in these institutes are tailored to the abilities and potential of the students ¹⁵.

أولى الملك فهد رحمه الله اهتماماً كبيراً بالتعليم عموماً وبالخصوص بتعليم كبار السن، حيث تم صرف حوالي ملياري دولار وافتتاح 1475 مركزاً تعليمياً لهذه الفئة. كما أولى اهتماماً خاصاً ببرامج التعليم المخصصة للأشخاص ذوي الإعاقة الجسدية والعقلية، وتتولى وزارة التعليم تنظيم هذه البرامج في معاهد النور للمكفوفين ومعاهد الأمل للصم ومعاهد المتخلفين عقلياً. ويتم تطبيق البرامج التي تتوافق مع قدرات وإمكانات الطلاب في هذه المعاهد ¹⁵.

المتغير الصحي

Health variable

حققت العديد من الإنجازات في قطاع الصحة خلال هذه الفترة، وتم توفير الرعاية الصحية للمواطنين والأسر والمجتمع بشكل عام. وقد ساعدت هذه الإنجازات في إجراء عمليات زرع الأعضاء بنجاح، مثل زرع القلب والكلى والقرنية في المملكة²¹. كما كان هناك اهتمام بتوعية الناس بالصحة، وتحسين المستوى الصحي عن طريق الاهتمام بالأمراض المزمنة مثل ارتفاع ضغط الدم وأمراض القلب والأوعية الدموية ومرض السكري. ويجدر بالذكر أن معدل الوفيات انخفض بنسبة تصل إلى 60%，مما يعكس العناية والرعاية التي قدمها الملك فهد خلال تلك الفترة¹⁵⁻¹⁷.

Many achievements were made in the healthcare sector during this period, providing healthcare services to citizens, families, and the community as a whole. These achievements have successfully facilitated organ transplant surgeries, such as heart, kidney, and cornea transplants, in the Kingdom²¹. There was also a focus on health education and improving the health level by raising awareness about chronic diseases such as hypertension, cardiovascular diseases, and diabetes. It is worth mentioning that the mortality rate has decreased by up to 60%, reflecting the care and attention provided by King Fahd during that period¹⁵⁻¹⁷.

تقدمت الخدمات الصحية من خلال ارتفاع عدد المستشفيات حتى وصل إلى

Healthcare services have advanced through the increase in the number of hospitals, reaching to

318 مستشفى
hospitals 318

The number of healthcare centers increased until it reached to

3521 مركزاً صحياً
of healthcare center 3521

ونتيجةً لهذا التطور الصحي خلال هذه الفترة، شهدنا انخفاضاً في معدل الوفيات من 10.42 وفاة لكل ألف نسمة إلى 4.30 وفاة لكل ألف نسمة، وهذا يعني انخفاضاً بنسبة تصل إلى 60% في معدل الوفيات. ويعكس هذا الانخفاض الرعاية والاهتمام الذي قدمته حكومة المملكة خلال تلك الفترة²¹.

As a result of this healthcare development during this period, we witnessed a decrease in the mortality rate from 10.42 deaths per thousand people to 4.30 deaths per thousand people. This signifies a reduction of up to 60% in the mortality rate. This decrease reflects the care and attention provided by the government of the Kingdom during that period²¹.



المتغير الديني

Religious variable



تعد واحدة من التطورات الحاصلة في القطاع الديني هي الالتزام بالدفاع عن العقيدة الإسلامية كواجب لكل مواطن. وفي هذه الفترة، تم التركيز على إعادة بناء وتطوير الحرمين الشريفين وتوفير الأمن والرعاية للحجاج والمعتمرين، وذلك لتمكينهم من أداء فريضتهم. كما تم إنشاء مجمع الملك فهد لطباعة المصحف وترجمة معاني القرآن الكريم وتفسيره إلى عدة لغات، وطباعة كتب السنة والسيرة النبوية والحديث¹⁵ في عام 1984م²¹.

It is one of the developments in the religious sector, The obligation to defend the Islamic faith as the duty of every citizen.

During this period, emphasis was placed on the reconstruction and development of the Two Holy Mosques and the provision of security and care for pilgrims to enable them to perform their duties.

King Fahd's Complex for the Printing of the Quran was also established and translated into several languages printing books on the Sunnah, the Prophet's biography, and the Hadith 15 and 1984²¹.

المتغير الاقتصادي

Economic variable

شهدت المملكة خلال هذه الفترة مستويات متقدمة من التطورات في عدة مجالات، مما ساعد على زيادة عدد المطارات في البلاد حيث وصل عددها إلى 23 مطاراً، بما في ذلك ثلاث مطارات دولية في الرياض وجدة والظهران. كما تم افتتاح الجسر البحري الذي يربط المملكة بمملكة البحرين في عام 1987م، وأدى إنشاء خط الحديدي الجديد إلى تخفيض ساعات السفر بين الرياض والدمام من سبع ساعات إلى أربع ساعات في عام 1985م²¹. أيضاً قامت الشركة السعودية للنقل بتقديم خدمات للمقيمين والمواطنين وكذلك الحجاج في موسم الحج حيث انها وسيلة فعالة لتخفيف الازدحام²¹.

During this period, the Kingdom witnessed advanced levels of developments in several areas, which helped increase the number of airports in the country to 23, including three international airports in Riyadh, Jeddah and Dhahran.

The sea bridge linking the Kingdom to the Kingdom of Bahrain was opened in 1987, and the construction of the new railway reduced travel hours between Riyadh and Dammam from seven hours to four hours in 1985²¹. The Saudi Transport Company has also provided services to residents and citizens as well as pilgrims during the Hajj season as it is an effective way to reduce congestion²¹.



صناعة النفط

Oil industry



تولت المملكة العناية بمراحل صناعة النفط في البلاد، بدءاً من عمليات التنقيب عن البترول، ووصولاً إلى مراحل الإنتاج وتصنيع مشتقات البترول وتوزيعها وتسويقها في الأسواق العالمية. ونتيجة لذلك، برزت الدولة كمنتج للبتروكيماويات، وأصبحت منتجاتها البتروكيماوية تغزو أسواق الدول الصناعية المتقدمة. ولقد حظيت الزراعة بنصيب من الاهتمام في السياسات التنموية خلال هذه الفترة، حيث تم العمل على تشجيع المزارعين بمنحهم الأراضي الزراعية والقروض. وساعدت كل هذه التطورات على زيادة عدد القروض التي قدمها البنك الزراعي السعودي للقطاع الزراعي²¹. ونتيجة لذلك، حصلت وزارة الزراعة في المملكة العربية السعودية على جائزة تقديرية من منظمة الأغذية والزراعة في روما، إيطاليا، كأفضل وزارة زراعة في العالم العربي في عام 1989م¹⁵.

The Kingdom has taken care of the stages of the country's oil industry, from oil exploration to production, manufacturing, distribution and marketing of petroleum derivatives in international markets.

As a result, the country emerged as a petrochemical producer, and its petrochemical products invaded the markets of advanced industrial countries. Agriculture has received a share of attention in development policies during this period, as farmers have been encouraged to grant them agricultural land and loans.

All these developments helped to increase the number of loans provided by the Saudi Agricultural Bank to the agricultural sector. As a result, the Ministry of Agriculture in Saudi Arabia received an appreciation award from the Food and Agriculture Organization in Rome, Italy, as the best Ministry of Agriculture in the Arab world in 1989.¹⁵

تطوير القطاع الخاص

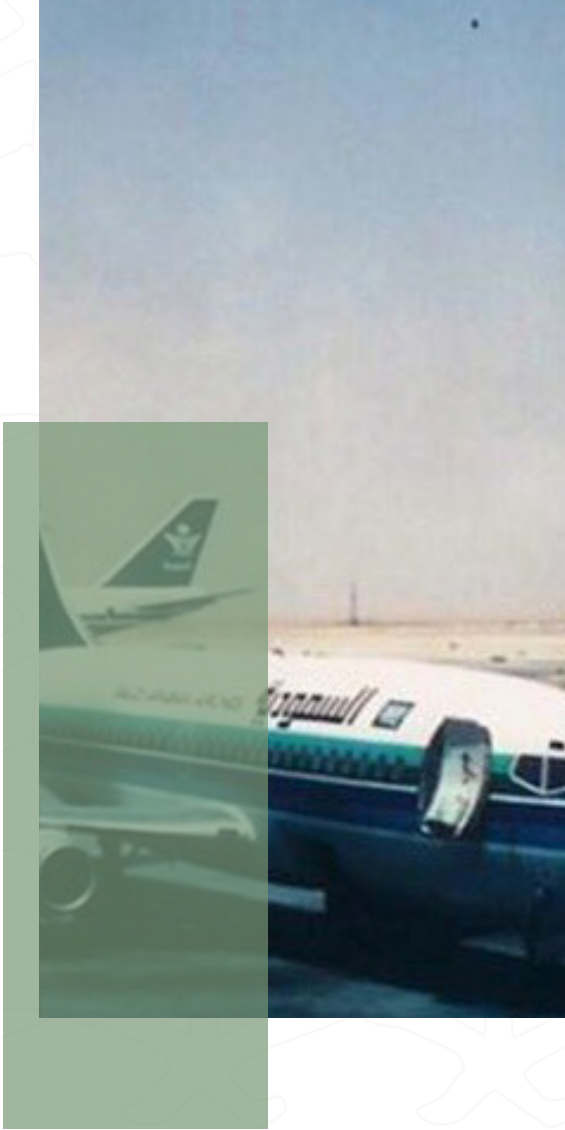
Private Sector Development

وفي نفس الوقت، عملت المملكة على تطوير القطاع الخاص لزيادة جهوده وقدراته في مجالات التنمية، مما ساعد على ارتفاع عدد الشركات والمؤسسات الأهلية في المملكة إلى 6594 شركة ومؤسسة في عام 1987م، بالمقارنة مع 5207 شركة ومؤسسة في عام 1982م.²¹ وخلال هذه الفترة، حققت المملكة تطورات كبيرة في مجال الاتصالات، حيث وصل عدد الخطوط الهاتفية إلى مليون ونصف خط، وأيضاً في الخدمات البريدية والبرقية التي حققت مستوى عالي يوازي المستويات العالمية. كما أصبحت المملكة تتمتع بشبكة طرق حديثة وواسعة، تربط بين مناطقها ومدنها وقراها، وتم إنشاء سكة حديد جديدة بين الرياض والدمام. وبلغ عدد مطارات المملكة 23 مطاراً، بما في ذلك ثلاث مطارات دولية في الرياض وجدة والظهران، حتى نهاية عام 1987م.²¹

At the same time, the Kingdom worked to develop the private sector to increase its efforts and capabilities in the fields of development, which helped to increase the number of companies and civil institutions in the Kingdom to 6594 companies and institutions in 1987, compared to 5207 companies and institutions in 1982.²¹

During this period, the Kingdom has achieved significant developments in the field of telecommunications, where the number of telephone lines reached one and a half million, as well as in postal and telegraphic services, which achieved a high level comparable to international standards.

The Kingdom also enjoys a modern and extensive road network linking its regions, cities and villages, and a new railway has been established between Riyadh and Dammam. The number of airports in the Kingdom reached 23, including three international airports in Riyadh, Jeddah and Dhahran until the end of 1987.²¹



خلال عهد الملك فهد بن عبد العزيز رحمه الله، شهدت المملكة العربية السعودية جهوداً كبيرة لتحسين جودة حياة الأسرة، وذلك من خلال توفير خدمات متنوعة في العديد من المجالات، بما في ذلك الخدمات التعليمية والصحية والاجتماعية والدينية والاقتصادية. وتمكنت هذه الجهود من تحقيق العديد من الإنجازات، مثل: توسيع العديد من المدارس والجامعات وتحسين القدرات التعليمية للمعلمين، مما أدى إلى زيادة فرص الحصول على تعليم متميز للأطفال والشباب. وساعد تحسين نوعية العناية والخدمات الصحية المتاحة إلى تحسين صحة الأسرة وتقليل معدلات الوفيات الناجمة عن الأمراض. وأدى توفير الرعاية الاجتماعية للأيتام والمسنين والمعوقين إلى تحسين رفاهية الأسرة وتوفير الدعم اللازم للأفراد الذين يحتاجون إلى الرعاية الاجتماعية. وتم توفير الدعم الديني للأسرة من خلال توفير المساجد والمدارس الإسلامية، مما أدى إلى تعزيز القيم والأخلاق الإسلامية في المجتمع وتحسين جودة الحياة الدينية للأسرة. وعمل تطوير الاقتصاد السعودي بشكل كبير وتحسين فرص العمل وتنويع مصادر الدخل إلى تحسين مستوى الدخل والحياة الاقتصادية للأسرة. بشكل عام، تمكنت هذه الجهود الحكومية من تحسين جودة حياة الأسرة في المملكة العربية السعودية خلال عهد الملك فهد بن عبد العزيز، وهذا يعكس التزام الحكومة بتحقيق التنمية المستدامة وتعزيز رفاهية المجتمع.

During the reign of King Fahd bin Abdulaziz, Saudi Arabia witnessed great efforts to improve the quality of life of the family. This is done by providing various services in many fields including educational, health, social, religious and economic services. These efforts have been able to achieve many achievements, such as the expansion of many schools and universities and the improvement of the educational capabilities of teachers, which led to increased access to quality education for children and youth. Improving the quality of available health care and services has helped to improve family health and reduce morbidity mortality rates. The provision of social care to orphans, the elderly and the disabled has improved family well-being and provided the necessary support to individuals in need of social welfare. Religious support was provided to the family through the provision of mosques and Islamic schools, which led to the promotion of Islamic values and ethics in the community and improved the quality of religious life of the family. The development of the Saudi economy, improving job opportunities and diversifying sources of income have improved the level of income and economic life of the family.

In general, these government efforts have been able to improve the quality of family life in the Kingdom of Saudi Arabia during the reign of King Fahd bin Abdulaziz, and this reflects the government's commitment to achieving sustainable development and enhancing the welfare of the community.

15. المطلق، لطيفة ناصر (2013). المملكة العربية السعودية: توحيد وبناء (1426هـ-1426هـ/ 1902م-2005م)، مكتبة المتنبي، الدمام

15. Absolute Nice Order 20130 Saudi Arabia Unification of Port (14261119/ 1902-2005) Al-Mutansi Library Dammam

17. الحمدي، صبري (2014). حركة التحديث في المملكة العربية السعودية 1926-1953، الدار العربية للعلوم ناشرون، لبنان.

17. Hamdi Sabri (2024 The Modernization Movement in the Kingdom of Saudi Arabia 1953-1926 Arab Science House Publishers Lebanon

21: الشهراني، عبد الله بن سعيد (1999). المملكة العربية السعودية ومائة عام من الإنجازات.

21. Al-Shehri Abdullah bin Saeed (1999) Saudi Arabia and a hundred years of achievements



Chapter 6 الفصل السادس

عهد خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز رحمه الله (2005م-2015م)

The reign of the Custodian of the Two Holy Mosques King
Abdullah bin Abdulaziz (may God have mercy on him)
(2015-2005)



المتغير الاجتماعي

Social variable



A decision was issued by King Abdullah bin Abdulaziz, after his appointment as King of the country, to increase the salaries of all categories of Saudi workers in the state by 15%, including retirees on the social insurance system and the Public Pension Agency, with the exception of ministers. The decision also included increasing the remuneration of members of the Shura Council by 15% and paying a monthly salary including the aforementioned increase, and ordered the King to establish many other projects. On 18/3/2011, he ordered the payment of two months' salary to all civil and military state employees, and also ordered the payment of two months' bonus to all male and female students of government higher education.

Among the decisions was the adoption of the minimum wage of 3000 riyals for all Saudi workers in the state, ordered the disbursement of a financial allocation of two thousand riyals for job seekers in the public and private sectors, and the payment of two months' salary to all state employees and a two-month bonus for all students of higher education 24-23

صدر قرار من الملك عبد الله بن عبد العزيز رحمه الله، بعد تعيينه ملكاً للبلاد، يتضمن زيادة رواتب جميع فئات العاملين السعوديين في الدولة بنسبة 15%، بما في ذلك المتقاعدين، على نظام التأمينات الاجتماعية والمؤسسة العامة للتقاعد، باستثناء الوزراء. كما تضمن القرار زيادة مكافأة أعضاء مجلس الشورى بنسبة 15% وصرف راتب شهري شاملاً للزيادة المشار إليها. وأمر الملك بإنشاء العديد من المشاريع الأخرى. وفي بتاريخ 1432/4/13هـ، أمر رحمه الله بصرف راتب شهريين لجميع موظفي الدولة من مدنيين وعسكريين، كما أمر بصرف مكافأة شهريين لجميع طلاب وطالبات التعليم العالي الحكومي. وكان من ضمن القرارات اعتماد الحد الأدنى للأجور 3000 ريال لكافة العاملين السعوديين في الدولة، كما أمر رحمه الله بصرف مخصص مالي قدره ألفي ريال للباحثين عن العمل في القطاعين العام والخاص. وصرف راتب شهريين لجميع موظفي الدولة ومكافأة شهريين لجميع طلاب وطالبات التعليم العالي²³⁻²⁴.

الحياة الكريمة للمواطنين

A decent life for citizens

أمر الملك عبد الله رحمه الله، بما يتماشى مع رغبته في توفير أسباب الحياة الكريمة للمواطنين، بتمكينهم من تأمين السكن الملائم بشكل عاجل. وفي هذا الإطار، صدر أمر من الملك في الـ 13 من شهر ربيع الأول من عام 1432 هـ برفع قيمة الحد الأعلى للقرض السكني من صندوق التنمية العقارية، من 300 ألف ريال إلى 500 ألف ريال، وذلك اعتباراً من تاريخ صدور الأمر. كما أتاح الملك التقديم لجميع المواطنين للاستفادة من الدعم الحكومي بدون أي شروط تعجيزية²⁵.

King Abdullah, may God have mercy on him, ordered in line with his desire to provide citizens with the means of a decent life, to enable them to secure adequate housing urgently. In this context, an order was issued by the King on the 18th march 2011 to raise the value of the maximum limit of the housing loan from the Real Estate Development Fund, from 300 thousand riyals to 500 thousand riyals, as of the date of issuance of the order. The king also allowed all citizens to benefit from government support without any impossible conditions²⁵



المتغير التعليمي

Educational variable



حرص الملك عبد الله رحمه الله على التنمية المستدامة للموارد البشرية في المملكة، ومن بين القطاعات التي حظيت باهتمام خاص هو قطاع التعليم. وفي هذا السياق، أطلق الملك مبادرته باستحداث برنامج خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز للإبتعاث الخارجي، وأصدر أمره الكريم ببدء البرنامج في عام 1426 هـ / 2005 م، وتم تمديده خمس سنوات أخرى اعتباراً من العام الهجري 1431 هـ / 2010 م. ويهدف هذا البرنامج إلى إبتعاث الكفاءات السعودية المؤهلة للدراسة في أفضل الجامعات في مختلف دول العالم، والعمل على إيجاد مستوى عالٍ من المعايير الأكاديمية والمهنية. وقد بدأ البرنامج بإبتعاث مجموعة من الطلاب والطالبات إلى الولايات المتحدة الأمريكية، ثم توسعت دائرة الإبتعاث لتشمل أكثر من 30 دولة متقدمة في تخصصات متنوعة. وتتمثل رؤية البرنامج في "إعداد أجيال متميزة لمجتمع معرفي مبني على اقتصاد المعرفة"²³⁻²⁴.

King Abdullah, may God have mercy on him, was keen on the sustainable development of human resources in the Kingdom, and among the sectors that received special attention was the education sector. In this context, the King launched his initiative to introduce the Custodian of the Two Holy Mosques King Abdullah bin Abdulaziz Program for Foreign Scholarships, and issued his honorable order to start the program in 2005, and it was extended for another five years starting from 2010 (1431).

This program aims to scholarship qualified Saudi competencies to study in the best universities in various countries of the world, and to work to create a high level of academic and professional standards. The program began with the scholarship of a group of male and female students to the United States of America, and then expanded the scholarship circle to include more than 30 developed countries in various disciplines. The vision of the program is to "prepare distinguished generations for a knowledge society based on the knowledge economy." 24-23

افتتاح الجامعات الحكومية والأهلية

Opening public and private universities

وحرصاً من خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله رحمه الله على التعليم فقد شهدت المملكة العربية السعودية نقلة نوعية وكمية في التعليم الجامعي غير مسبوقة حيث افتتح عدد من الجامعات الحكومية والأهلية²³⁻²⁴، وهي:

In the interest of the Custodian of the Two Holy Mosques King Abdullah, may God have mercy on him, on education, the Kingdom of Saudi Arabia has witnessed a qualitative and quantitative leap in university education is unprecedented, as a number of public and private universities were opened 24 23

They are:

 جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن Princess Norah bint Abdulrahman University	 جامعة تبوك University of Tabuk	 جامعة نجران NAJRAN UNIVERSITY	 جامعة جازان JAZAN UNIVERSITY	 جامعة الجوف Al Jouf University	 جامعة حائل	 الجامعات الحكومية Public Universities
 جامعة الحدود الشمالية Northern Border University	 جامعة أم القرى Umm Al-Qura University	 جامعة المجمعة Majmaah University	 جامعة شقرا Shaqra University	 جامعة الأمير سلطان بن عبد العزيز Prince Sultan bin Abdulaziz University		
 جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية King Abdullah University of Science and Technology	 جامعة دار العلوم Dar Al Uloom University لعلوم تواكب العصر	 جامعة الفيصل Alfaisal University	 جامعة فهد بن سلطان Fahad Bin Sultan University	 جامعة الأمير محمد بن فهد PMU PRINCE MOHAMMAD BIN FAHD UNIVERSITY	 الجامعات الأهلية Private Universities	

المتغير الصحي

Health variable

King Abdullah, realized the great importance of developing the health sector in the Kingdom, and worked to make it one of the leading sectors that provide high-quality services and facilities that guarantee a healthy life for citizens. To achieve this goal, The King established several medical cities in different regions of the Kingdom, including King Fahad Medical City in Riyadh, King Abdullah Medical City in Mecca, King Faisal Medical City in Abha, and King Khalid Medical City in Dammam, and Prince Mohammed Medical City in Sakaka.

أدرك الملك عبد الله رحمه الله الأهمية الكبرى لتطوير القطاع الصحي في المملكة، وعمل على جعله واحداً من القطاعات الرائدة التي تقدم خدمات ذات جودة عالية وتسهيلات تضمن حياة صحية للمواطنين. ولتحقيق هذا الهدف، قام الملك بإنشاء العديد من المدن الطبية في مناطق مختلفة من المملكة، بما في ذلك مدينة الملك فهد الطبية في الرياض، ومدينة الملك عبد الله الطبية بمكة المكرمة، ومدينة الملك فيصل الطبية في أبها، ومدينة الملك خالد الطبية في الدمام، ومدينة الأمير محمد المدينة الطبية في سكاكا.



المشاريع الطبية

Medical projects



Many medical projects have been implemented in different regions of the Kingdom, including the establishment of multiple hospitals and medical centers, with the aim of providing health services to citizens and improving the level of health care in the Kingdom. In addition, the King sent a large number of young Saudi men and women for postgraduate studies in various medical specialties abroad. This is through the external scholarship program that was launched in his name. This program has contributed to training and qualifying a new generation of qualified medical personnel, which has led to improving the quality of health services and raising the level of medical care in the Kingdom ²³⁻²⁴.

وقد تم تنفيذ العديد من المشاريع الطبية في مناطق مختلفة من المملكة، بما في ذلك إنشاء مستشفيات ومراكز طبية متعددة، بهدف توفير الخدمات الصحية للمواطنين وتحسين مستوى الرعاية الصحية في المملكة. بالإضافة إلى ذلك، قام الملك بإرسال عدد كبير من الشباب والشابات السعوديين للدراسات العليا في مختلف التخصصات الطبية في الخارج، وذلك عن طريق برنامج المنح الدراسية الخارجية التي أطلق باسمه. وقد ساهم هذا البرنامج في تدريب وتأهيل جيل جديد من الكوادر الطبية المؤهلة، مما أدى إلى تحسين جودة الخدمات الصحية ورفع مستوى الرعاية الطبية في المملكة ²³⁻²⁴.

المتغير الديني

The religious variable

Under the leadership of King Abdullah, the Kingdom of Saudi Arabia witnessed many religious developments and reforms aimed at promoting moderate Islam and preserving the country's Islamic identity. Among these developments is the modernization of Islamic curricula in schools and universities, and promoting religious education in a way that keeps pace with modern developments. Mecca and Medina also witnessed fundamental developments in their Grand Mosque and the Prophet's Mosque, as major expansions were made to both mosques to accommodate a larger number of worshipers, and the infrastructure was modernized by introducing modern technologies to facilitate religious services. For pilgrims and Umrah performers. These developments and reforms embody the Kingdom of Saudi Arabia's commitment to preserving Islamic identity and promoting moderation and moderation in religion. They are persistent efforts to promote moderate Islam and improve worship services for citizens and visitors ²³⁻²⁴.

تحت قيادة الملك عبد الله رحمه الله، شهدت المملكة العربية السعودية العديد من التطورات والإصلاحات الدينية التي تهدف إلى تعزيز الإسلام المعتدل والمحافظة على الهوية الإسلامية للبلاد. ومن بين هذه التطورات، تحديث المناهج الدراسية الإسلامية في المدارس والجامعات، وتعزيز التعليم الديني بطريقة تواكب التطورات الحديثة. كما شهدت مكة المكرمة والمدينة المنورة تطويرات جوهرية في مسجدهما الحرام والنبوي، حيث تم إجراء توسعات كبيرة لكلا المسجدين لاستيعاب عدد أكبر من المصلين، وتحديث البنية التحتية بإدخال التقنيات الحديثة لتسهيل الخدمات الدينية للحجاج والمعتمرين. وتجسد هذه التطورات والإصلاحات التزام المملكة العربية السعودية بالحفاظ على الهوية الإسلامية وتعزيز الوسطية والاعتدال في الدين، وهي جهود حثيثة لتعزيز الإسلام المعتدل وتحسين خدمات العبادة للمواطنين والزوار ²³⁻²⁴.



المتغير الاقتصادي

Economic variable

After long negotiations that lasted 12 years, the Kingdom of Saudi Arabia joined the World Trade Organization on November 11, 2005, and this step is considered a historic event in the course of the Saudi economy. This step aims to enhance the integration of the Saudi economy into the global economy, increase local and foreign investments, provide job opportunities for citizens, and help achieve fair access to global markets. King Abdullah, issued a royal order establishing the King Abdullah City for Atomic and Renewable Energy. It is considered a specialized scientific body concerned with developing and implementing the national policy for atomic and renewable energy in the Kingdom of Saudi Arabia. The city aims to contribute to sustainable development in the Kingdom, by using science, research and industries related to atomic and renewable energy for peaceful purposes and improving the quality of life in the Kingdom ²³⁻²⁴.

بعد مفاوضات طويلة دامت 12 عاماً، انضمت المملكة العربية السعودية إلى منظمة التجارة العالمية في تاريخ 11 نوفمبر 2005، وهذه الخطوة تعد حدثاً تاريخياً في مسيرة الاقتصاد السعودي. وتهدف هذه الخطوة إلى تعزيز اندماج الاقتصاد السعودي في الاقتصاد العالمي وزيادة الاستثمارات المحلية والأجنبية وتوفير فرص عمل للمواطنين، وساعدت على تحقيق فرص عادلة للنفاذ إلى الأسواق العالمية. وأصدر الملك عبد الله رحمه الله أمراً ملكياً بإنشاء مدينة الملك عبد الله للطاقة الذرية والمتجددة، والتي تعتبر هيئة علمية متخصصة تعنى بوضع وتنفيذ السياسة الوطنية للطاقة الذرية والمتجددة في المملكة العربية السعودية. وتهدف المدينة إلى المساهمة في التنمية المستدامة في المملكة، وذلك باستخدام العلوم والبحوث والصناعات ذات الصلة بالطاقة الذرية والمتجددة في الأغراض السلمية، وتحسين نوعية الحياة في المملكة ²³⁻²⁴.



إنشاء المركز السعودي لمعلومات النانو



Establishment of the Saudi Nano Information Center

كما أصدر الملك عبد الله رحمه الله أمراً ملكياً في عام 2010 بإنشاء المركز السعودي لمعلومات النانو، والذي يهدف إلى نشر وتوعية المجتمع بهذه التقنية والمساهمة في نقل الاقتصاديات العربية والإسلامية إلى المستوى العالمي. ويعمل المركز على توفير المعلومات الصحيحة والموثوقة الخاصة بتقنية النانو، ويقوم بعمل ورش عمل ومحاضرات للمهتمين بهذه التقنية من أفراد المجتمع. وبسبب الزحام الذي تشهده مدينة الرياض، وخصوصاً في أوقات الذروة، قررت هيئة تطوير مدينة الرياض إعداد خطة شاملة لتنفيذ مشروع النقل العام في المدينة، والذي يتضمن إنشاء شبكة مترو في العاصمة الرياض. وقد وافق مجلس الوزراء على تنفيذ هذا المشروع، وسيستغرق خمس سنوات للانتهاء منه، ويهدف إلى تحسين وسائل المواصلات الداخلية في المملكة، ويعد أكبر نقلة فعلية في تاريخ المملكة في مجال المواصلات الداخلية²³⁻²⁴.

King Abdullah also issued a royal decree in 2010 to establish the Saudi Nanoinformation Center, which aims to spread and raise community awareness of this technology and contribute to the transfer of Arab and Islamic economies to the global level. The center works to provide correct and reliable information on nanotechnology, and conducts workshops and lectures for those interested in this technology from members of the community. Due to the congestion in Riyadh, especially at peak times, the Riyadh Development Authority decided to prepare a comprehensive plan for the implementation of the city's public transport project, which includes the establishment of a metro network in the capital, Riyadh. The Council of Ministers approved the implementation of this project, which will take five years to complete, and aims to improve internal transportation in the Kingdom, and is the largest actual shift in the history of the Kingdom in the field of internal transportation²³⁻²⁴.

باختصار، تمكنت التطورات الاجتماعية والتعليمية والصحية والدينية والاقتصادية في عهد الملك عبد الله بن عبد العزيز رحمه الله من تحسين حياة الأفراد والمجتمع بشكل كبير، حيث ساهمت في تحسين الوعي الصحي لدى الأفراد عن طريق توفير خدمات الرعاية الصحية المتطورة والمتوافقة مع المعايير العالمية، مما أدى إلى تحسين جودة الحياة وزيادة متوسط العمر في المملكة. وتم تحسين مستوى التعليم في المملكة من خلال إنشاء المزيد من المدارس والجامعات وتوفير الفرص التعليمية للجميع، وهذا ساهم في تحسين مستوى المعرفة والكفاءة لدى الأفراد وزيادة فرص العمل والتنمية في المملكة. وتم تعزيز قيم التسامح والاحترام المتبادل بين أفراد المجتمع من خلال دعم القيم الإسلامية وتعزيز دور الأئمة والعلماء في توعية المجتمع بالقيم الإسلامية، وهذا ساهم في بناء مجتمع مترابط ومتكافل. وتم تطوير البنية التحتية والاقتصادية من خلال الاستثمار في البنية التحتية وتوفير الفرص الاستثمارية والتجارية، وهذا ساهم في تطوير الاقتصاد الوطني وتحسين مستوى المعيشة للأفراد. أيضا تم تحسين الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية من خلال توفير فرص العمل والتعليم والرعاية الصحية للأفراد. كل هذه التطورات والإنجازات المذكورة أعلاه ساهمت في تحسين حياة الأفراد والمجتمع في المملكة العربية السعودية في عهد الملك عبد الله بن عبد العزيز رحمه الله.

In short, the social, educational, health, religious and economic developments during the reign of King Abdullah bin Abdulaziz, were able to significantly improve the lives of individuals and society, as they contributed to improving health awareness among individuals by providing advanced health care services that are compatible with international standards, which has led to Improving the quality of life and increasing life expectancy in the Kingdom. The level of education in the Kingdom was improved by establishing more schools and universities and providing educational opportunities for all. This contributed to improving the level of knowledge and efficiency among individuals and increasing job and development opportunities in the Kingdom. The values of tolerance and mutual respect were strengthened among members of society by supporting Islamic values and enhancing the role of imams and scholars in educating society about Islamic values, and this contributed to building an interconnected and interdependent society. The infrastructure and economy were developed through investing in infrastructure and providing investment and commercial opportunities, and this contributed to developing the national economy and improving the standard of living for individuals. Social and economic conditions were also improved by providing work, education and health care opportunities for individuals. All of these developments and achievements mentioned above contributed to improving the lives of individuals and society in the Kingdom of Saudi Arabia during the reign of King Abdullah bin Abdulaziz, may God have .mercy on him

23. السرهيد، عارف (2011). جهود خادم الحرمين الشريفين جلالة الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود ودوره في نهضة العالم العربي الإسلامي، دار الجنادرية للنشر والتوزيع.

23 Al-Sarhid, Arif (2011). The efforts of the Custodian of the Two Holy Mosques, His Majesty King Abdullah bin Abdulaziz Al Saud and his role in the renaissance of the Arab Islamic world, Al-Janadriyah Publishing and Distribution House.

24. عبد ربه، رائد محمد (2015). إنجازات الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود في فترة حكمه (2002-2015)، دار يافا العلمية للنشر والتوزيع.

24. Abd Rabbo, Raed Muhammad (2015). Achievements of King Abdullah bin Abdulaziz Al Saud during his reign (2002-2015), Jaffa Scientific Publishing and Distribution House

25. صندوق التنمية العقارية- التأسيس والمهام- الرابط:
<https://portal.redf.gov.sa/ar/AboutREDF/Pages/aboutus.aspx>

25. Real Estate Development Fund - Establishment and Tasks - Link:
[px.aboutus/Pages/AboutREDF/ar/sa.gov.redf.portal://h](https://portal.redf.gov.sa/ar/AboutREDF/Pages/aboutus.aspx)



المراجع
reference

Chapter 7 الفصل السابع

عهد خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله
وولي عهده الأمين
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود حفظه الله
(2015م-حتى الان)

he reign of the Custodian of the Two Holy Mosques
King Salman bin Abdulaziz, may God protect him
and And his faithful crown prince
Mohammed bin Salman bin Abdulaziz Al Saud, may God protect him
(2015 - until now)



المتغير الاجتماعي

Social variable

The role of women in the family has changed significantly during recent decades. In the past, the man was the maker of the internal and external decisions of the family, but with the change in the form of the family from the extended family to the nuclear family (consisting of husband, wife and children). It is a family that is independent in its livelihood from the large and extended family. (With the spread of education, the independence of individuals within the family increased and participation between spouses in decision-making increased. Women have become more involved in decision-making, and their relationship with men has become much different than it was in the past. Therefore, in a nuclear family, adult women share their opinion in all family consultations, not only issues related to the home, but they also participate in the family's business activity and participate positively and purposefully in making decisions regarding the family entity and its requirements. This is what the children lack in terms of needs ²⁶

تغير دور المرأة في الأسرة بشكل كبير خلال العقود الأخيرة، ففي الماضي كان الرجل هو صاحب القرارات الداخلية والخارجية للأسرة، ولكن مع تغير شكل الأسرة من الأسرة الممتدة إلى الأسرة النووية (تتكون من الزوج والزوجة والأبناء). وهي أسرة مستقلة في معيشتها عن العائلة الكبيرة والممتدة). ومع انتشار التعليم، زادت استقلالية الأفراد داخل الأسرة وزادت المشاركة بين الزوجين في اتخاذ القرارات. وأصبحت المرأة تساهم بشكل أكبر في اتخاذ القرارات وأصبحت علاقتها بالرجل تختلف كثيراً عما كانت عليه في الماضي. وبالتالي، في الأسرة النووية يشارك النساء الراشداً الرأي في جميع المشاورات العائلية وليس القضايا المتعلقة بالمنزل فقط بل يشاركون بالنشاط التجاري الخاص بالأسرة ومشاركة الإيجابية الهادفة في صنع القرارات الخاصة بكيان الأسرة ومتطلباتها وما يعوزه الأبناء من حاجات ²⁶.



تحولات اجتماعية

Social transformations



The family in the Kingdom of Saudi Arabia has witnessed several social transformations in the last decade, including the strengthening of women's role in society. Many social programs and projects have been launched to improve women's social, educational and professional standards. During the reign of King Salman, may God protect him, social services witnessed a great improvement, and more social services were provided, such as health care, education, housing, and social care for families. During the era of King Salman, the Saudi government worked to confront social challenges in a positive manner. Enhancing the quality of life for families in the Kingdom, strengthening family and community relations, and enhancing social values and traditions ²⁷.

شهدت الأسرة في المملكة العربية السعودية عدة تحولات اجتماعية في العقد الأخير، ومن بينها تعزيز دور المرأة في المجتمع. وتم إطلاق العديد من البرامج والمشاريع الاجتماعية لتحسين مستوى المرأة الاجتماعي والتعليمي والمهني. وفي عهد الملك سلمان حفظه الله، شهدت الخدمات الاجتماعية تحسناً كبيراً، وتم توفير مزيد من الخدمات الاجتماعية، مثل الرعاية الصحية والتعليم والإسكان والرعاية الاجتماعية للأسر. وعملت الحكومة السعودية في عهد الملك سلمان حفظه الله على مواجهة التحديات الاجتماعية بشكل إيجابي، وتعزيز جودة الحياة للأسرة في المملكة، وتعزيز العلاقات الأسرية والمجتمعية، وتعزيز القيم والتقاليد الاجتماعية ²⁷.

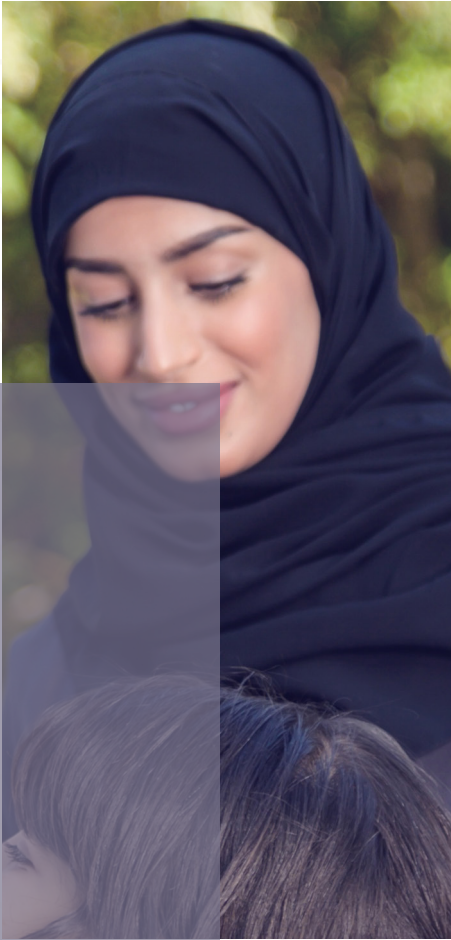
تعزير حقوق المرأة

Promoting women's rights




تم اتخاذ عدة إجراءات لتعزيز حقوق المرأة، بما في ذلك منحهن الحق في القيادة ومنحها حق المشاركة في العديد من مجالات العمل التي كانت محصورة بالرجال في السابق والانتخاب والحصول على مناصب رفيعة في الدولة²⁸. وفقاً لوزارة العمل والتنمية الاجتماعية في المملكة، وصل معدل المشاركة الاقتصادية للإناث السعوديات اللاتي تجاوزن سن الخامسة عشر إلى 33.5% في نهاية عام 2020. ومن الملفت للانتباه أن نسبة مشاركة المرأة في سوق العمل تضاعفت من 17% إلى 31.8%، وهي نسبة تتجاوز مستهدف الرؤية الوطنية لعام 2030 البالغ 30%. وفي العام الماضي 2020، بلغت نسبة النساء في المناصب الإدارية المتوسطة والعليا 30% في القطاعين العام والخاص. وبحسب المؤشرات، فقد ارتفعت نسبة النساء السعوديات في الخدمة المدنية إلى 41.02% في نهاية عام 2020²⁹.

Several measures have been taken to enhance women's rights, including granting them the right to drive, granting them the right to participate in many areas of work that were previously limited to men, electing, and obtaining high positions in the country²⁸. According to the Ministry of Labor and Social Development in the Kingdom, the economic participation rate for Saudi females over the age of fifteen reached 33.5% at the end of 2020.

It is noteworthy that the percentage of women's participation in the labor market doubled from 17% to 31.8%, which is a percentage that exceeds the target of the National Vision for 2030 of 30%. In the past year 2020, the percentage of women in administrative positions reached the average and upper level is 30% in the public and private sectors. According to indicators, the percentage of Saudi women in the civil service rose to 41.02% at the end of 2020²⁹.



أرقام من مشاركة المرأة في القطاع العدلي²⁸
Figures from women's participation in the justice sector²⁸

Employee	موظفة	3,538	
a female lawyer	محامية	2,136	
Trainee lawyer	محامية متدربة	3,165	

أما في القطاع الصناعي، شهد هذا القطاع ارتفاع توظيف المرأة السعودية²⁸:
In the industrial sector, this sector witnessed an increase in the employment of Saudi women²⁸

93% ارتفاع توظيف المرأة في القطاع الصناعي خلال الأعوام الثلاثة الماضية.
 93% increase in women's employment in the industrial sector during the past three years

63.8 ألف امرأة سعودية في المصانع.
 63.8 thousand Saudi women in factories

أما في القطاع الاتصالات²⁸:
As for the communications sector²⁸

30.5% نسبة مشاركة المرأة في مهن قطاع الاتصالات وتقنية المعلومات.
 30.5% percentage of women's participation in professions in the communications and information technology sector

50% مستهدف مشاركة النساء في سوق العمل التقني بحلول عام 2030.
 50% target for women's participation in the technical labor market by 2030

**تعيين نائبة للأمين العام
 لمجلس الوزراء السعودي**

Appointment of Deputy Secretary-
 General of the Saudi Council of
 Ministers

**انضمام أول سيدة لمجلس
 إدارة البنك المركزي
 السعودي**

The first woman to join the Board
 of Directors of the Central Bank of
 Saudi Arabia

**في عام 2022، شهدت المملكة
 تقلد النساء المناصب العليا²⁸:**

In 2022, the Kingdom witnessed
 women holding senior positions:

الإنجازات في المجال الاجتماعي

Achievements in the social field



شهد عهد الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله العديد من الإنجازات في المجال الاجتماعي ومن بين هذه الإنجازات: تم إطلاق عدة برامج ومشاريع لدعم الأسر المنتجة وتحسين مستوى دخلها. وفقاً لتقرير وزارة العمل والتنمية الاجتماعية في المملكة، فإن برنامج "حافز" الذي يهدف إلى دعم الأسر المنتجة قد استفاد منه 860,381 مستفيداً في الربع الرابع من عام 2019م³⁰.

The reign of King Salman bin Abdulaziz, witnessed many achievements in the social field, and among these achievements were: Several programs and projects were launched to support productive families and improve their income level. According to the report of the Ministry of Labor and Social Development in the Kingdom, the "Hafiz" program, which aims to support productive families, benefited 860,381 beneficiaries in the fourth quarter of 2019³⁰.

إطلاق رؤية المملكة 2030

Launching the Kingdom's Vision 2030

ومن أهم التطورات الحاصلة في هذه الفترة هي: إطلاق رؤية المملكة 2030، وهو من المشاريع الضخمة التي تم الإعلان عنه في عهد الملك سلمان حفظه الله بهدف تنويع مصادر الدخل في المملكة²⁸، والذي يعتمد على النفط فقط. تولي رؤية السعودية 2030 اهتماماً كبيراً بالحفاظ على استدامة منظومة القطاع السكني في ضوء التحولات الاقتصادية العالمية المؤثرة عليه، وتهدف إلى تمكين الأسر السعودية من تملك المنازل كهدف رئيسي ضمن أهدافها، وتطوير السوق العقاري ورفع كفاءته لتلبية احتياجات السكان وتحقيق التطلعات الاقتصادية والاجتماعية للرؤية. لذلك، يعد برنامج الإسكان واحداً من برامج تحقيق هذه الرؤية²⁸.

Among the most important developments occurring in this period are:
Launching the Kingdom's Vision 2030, which is one of the huge projects that was announced during the era of King Salman, with the aim of diversifying the sources of income in the Kingdom, which depends solely on oil. Saudi Vision 2030 pays great attention to maintaining the sustainability of the housing sector system in light of the global economic transformations affecting it, and aims to enable Saudi families to own homes as a main goal within its goals. Developing the real estate market and raising its efficiency to meet the needs of the population and achieve the economic and social aspirations of the vision. Therefore, the housing program is one of the programs to achieve this vision²⁸.



بناء الأحياء المتكاملة

Building integrated neighborhoods

ومن بين مشاريع صندوق الاستثمارات العامة هو بناء الأحياء المتكاملة، وتلعب الأحياء المتكاملة دوراً هاماً في بناء مجتمع حيوي ومستدام، حيث توفر بنية تحتية اجتماعية تساعد على تماسك واندماج المجتمع، وتتفق مع الاحتياجات اليومية والتطلعات المستقبلية لمختلف شرائح المجتمع السعودي²⁸. ويتمثل أحد أهداف بناء الأحياء المتكاملة في توفير بيئة معيشية متكاملة تضم سكناً متنوعاً وخدمات مجتمعية وترفيهية متنوعة، وتعزيز الجودة والكفاءة في استخدام الموارد والطاقة. وبالتالي، يعتبر بناء الأحياء المتكاملة مبادرة مهمة تساهم في تحقيق أهداف رؤية السعودية 2030، وتحسين جودة حياة المواطنين والمقيمين في المملكة.²⁸



Among the Public Investment Fund projects is the construction of integrated neighborhoods. Integrated neighborhoods play an important role in building a vibrant and sustainable society, as they provide a social infrastructure that helps the cohesion and integration of society, and is consistent with the daily needs and future aspirations of the various segments of Saudi society²⁸. One of the goals of building neighborhoods is Integrated in providing an integrated living environment that includes diverse housing, diverse community and recreational services, and enhances quality and efficiency in the use of resources and energy. Therefore, building integrated neighborhoods is considered an important initiative that contributes to achieving the goals of Saudi Vision 2030 and improving the quality of life of citizens and residents in the Kingdom²⁸.

165+ ألفا
thousand

وحدة سكنية Housing units

The size of the real estate supply during the year 2022 with multiple options within the efforts of the housing program to enhance the real estate supply and raise the ownership percentage to 70% by 2023

حجم المعروض العقاري خلال عام 2022 بخيارات متعددة ضمن جهود برنامج الإسكان لتعزيز المعروض العقاري، ورفع نسبة التملك إلى 70% بحلول عام 2030

56+ ألفا
thousand

وحدة
Unit

Sorted during
2022

177+ ألفا
thousand

أسرة
Family

Owned her first home
in 2020

35+ ألفا
thousand

وحدة مفردة
Detachment unit

Number of residential
units offered for sale
in partnership with the
private sector



يساهم التحول الرقمي للخدمات الحكومية في تحسين جودة حياة السكان في المملكة العربية السعودية، فال مواطنين الآن يمكنهم تجديد بطاقة الهوية الوطنية وجواز السفر عبر منصة "أبشر" الإلكترونية، وطلب إيصاليهما إلى عنوان المستفيد، دون الحاجة لزيارة مكاتب الأحوال المدنية أو مديرية الجوازات²⁸

The digital transformation of government services contributes to improving the quality of life of residents in the Kingdom of Saudi Arabia. Citizens can now renew their national ID card and passport via the "Absher" electronic platform, and request their delivery to the beneficiary's address, without the need to Visit the Civil Status offices or the Passports Directorate²⁸.

ويجمع التحول الرقمي في القطاع العدلي بالمملكة بين التسهيل والسرعة والجودة، ويحرص على المحافظة على الضمانات ومراعاة الاعتبارات لجميع القطاعات، ويتيح لجميع أفراد المجتمع الاطلاع على الأنظمة واللوائح التشريعية في المملكة وتحديثاتها عبر منصة الأنظمة والتشريعات العدلية التي تضم أكثر من 60 نظاماً وتشريعاً من الأنظمة العدلية العامة²⁸. وبعد رحلة التحول الرقمي في هذا القطاع منذ إطلاق رؤية السعودية 2030، حقق القطاع العدلي²⁸ تغييراً حقيقياً لمكونات الخدمات المقدمة وأسلوب تقديمها، حيث أصبحت النسبة العظمى من الخدمات الإلكترونية وسهلة الوصول، ويمكن الآن للمستفيد إنهاء إجراءاته بكل سهولة ويسر وهو مطمئن²⁸.

The digital transformation in the judicial sector in the Kingdom combines ease, speed and quality, and is keen to maintain guarantees and take into account considerations for all sectors, and allows all members of society to view the laws and legislative regulations in the Kingdom and their updates through the judicial systems and legislation platform, which includes more than 60 laws and legislation from the public justice systems²⁸. After the journey of digital transformation in this sector since the launch of Saudi Vision 2030, the justice sector²⁸ has achieved a real change in the components of the services provided and the method of providing them, as the majority of services have become electronic and easy to access, and the beneficiary can now complete his procedures with complete ease and peace of mind²⁸.

إحصائيات في القطاع العدلي

Statistics in the judicial sector



المتغير التعليمي

Educational variable

The era of the Custodian of the Two Holy Mosques King Salman included many qualitative initiatives aimed at raising the level of quality in universities. This is represented in three main projects, which are a project to develop creativity and excellence for faculty members, support the establishment of centers for scientific and research excellence in universities, and support scientific societies. The expansion and maintenance of school buildings comes within the initiatives related to public education, as educational buildings and facilities are a basic requirement for the education process. The Ministry of Education regulates investors' access to land to build schools.

تضمن عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان حفظه الله العديد من المبادرات النوعية التي تهدف إلى رفع مستوى الجودة في الجامعات. ويتمثل ذلك في ثلاثة مشاريع رئيسة، وهي مشروع تنمية الإبداع والتميز لأعضاء هيئة التدريس، ودعم إنشاء مراكز للتميز العلمي والبحثي في الجامعات، ودعم الجمعيات العلمية. ويأتي توسع المباني المدرسية وصيانتها ضمن المبادرات المتعلقة بالتعليم العام، حيث يعد المباني والمرافق التعليمية متطلباً أساسياً لعملية التعليم. وتنظم وزارة التعليم حصول المستثمرين على أراضي لبناء المدارس.



منصة إلكترونية

Electronic platform



توفر الوزارة منصة إلكترونية (منصة مدرستي) لإدارة ومراقبة عملية التعليم، وهي صممت لتحتوي على أدوات تعليمية رقمية تدعم عملية التعليم والتدريس. ويشمل برنامج الابتعاث الخارجي ابتعاث الطلاب والطالبات لأفضل المؤسسات التعليمية عالمياً، ويتم فيه استخدام التصنيفات العالمية في العديد من المجالات والتخصصات. وفي مجال البحث العلمي والمعرفة، تبرز مبادرات مركز التميز ومراكز الأبحاث الواعدة، ومدونة التخطيط المميز، والأولمبياد الوطني للروبوت، والأولمبيات العلمية، وبرنامج نشر، ومركز تطوير الأعمال البحثية. وتهدف مبادرة تبادل الجامعي إلى تعزيز التعاون الدولي في مجال التعليم العالي وتقوية العلاقات الدولية بين الجامعات. ولتعزيز الدور التعليمي، تضمنت المادة (18) من نظام السجن والتوقيف تحديد مناهج التعليم والتصنيف داخل السجون ودور التوقيف، وكذلك قواعد وإجراءات الامتحان بالنسبة للسجناء والموقوفين في المراحل المختلفة، وذلك بالتعاون مع الجهات المختصة في التعليم والتوعية³¹.

The Ministry provides an electronic platform (Madrasati Platform) to manage and monitor the education process, and it is designed to contain digital educational tools that support the learning and teaching process. The external scholarship program includes sending male and female students to the best educational institutions in the world, and uses international classifications in many fields and specializations. In the field of scientific research and knowledge, the initiatives of the Center of Excellence and Promising Research Centers, the Distinguished Planning Blog, the National Robotics Olympiad, the Scientific Olympiads, a publishing program, and the Research Business Development Center stand out. The university exchange initiative aims to strengthen international cooperation in the field of higher education and strengthen international relations between universities. To enhance the educational role, Article (18) of the Prison and Detention Law included specifying education curricula and classification within prisons and detention centers, as well as examination rules and procedures for prisoners and detainees at various stages, in cooperation with the competent authorities in education and awareness³¹.

مشاريع منظومة التعليم

Education System Projects

1,148

مشروعاً تعليمياً
Educational project

تم قبول الأطفال بمرحلة
رياض الأطفال للتسجيل
في الروضات

Kindergarten children were
accepted for registration in
kindergarten

400 ألف

مشروعاً تعليمياً
Educational project

إطلاق قناة التعليم
المستمر

Launching the continuing
education channel

قنوات عين
التعليمية

Ain educational
channels

ضمن 1,142 برنامجاً
تدريبياً عن بعد في مراكز
الأحياء المتعلمة

Included in 1,142 distance
training programs in educated
neighborhood centers

29+ ألف

مستفيد
Beneficiary

ضمن 21,746 برنامجاً
تدريبياً حضورياً

Within 21,746 attendance
training programs

884+ ألف

مستفيد
Beneficiary

وخلال عهد الملك سلمان حفظه الله، واصلت منظومة التعليم مشاريعها وبرامجها التطويرية خلال عام 2022 بهدف تعزيز القدرة الاستيعابية والتنافسية لقطاع التعليم²⁸. ولا يزال مشروع الطفولة المبكرة يتوسع، وتم قبول الأطفال في مرحلة رياض الأطفال. ويمثل ذلك إنجازاً مهماً في سعي المملكة لتحسين جودة التعليم وتعزيز فرص النجاح والازدهار للأطفال في المستقبل. ويتضمن التحول التعليمي الذي تشهده المملكة العربية السعودية إنجازات عديدة، من بينها:²⁸

During the reign of King Salman, the education system continued its development projects and programs during 2022 with the aim of enhancing the absorptive and competitive capacity of the education sector²⁸. The early childhood project continues to expand, and children have been accepted into kindergarten. This represents an important achievement in the Kingdom's endeavor to improve the quality of education and enhance the chances of success and prosperity for children in the future. The educational transformation that the Kingdom of Saudi Arabia is witnessing includes many achievements, including²⁸:

المدارس والنظام التعليمي

Schools and education system

ويعتبر تقويم أداء المدارس والنظام التعليمي مهماً لضمان نجاح عملية تطوير التعليم في المملكة العربية السعودية²⁸. ويشتمل هذا التقويم على أربع مسارات هي التقويم المدرسي والاختبارات الوطنية والتقارير والبحوث والتحفيز والتواصل. وقد ساهمت هذه المسارات في تحقيق نجاحات عديدة، بما في ذلك انخفاض نسبة الأمية الأبجدية بنسبة 3.7%²⁸

Evaluating the performance of schools and the educational system is considered important to ensure the success of the educational development process in the Kingdom of Saudi Arabia. This calendar includes four tracks: the school calendar, national tests, reports, research, motivation, and communication. These paths have contributed to achieving many successes, including reducing the percentage of alphabetical illiteracy by 3.7%²⁸.



تقدم المملكة

Kingdom progress

وأظهر تقرير التعليم العالمي لعام 2022 الذي صدر عن مركز التنافسية العالمي التابع للمعهد الدولي للتنمية الإدارية²⁸، تقدم المملكة العربية السعودية ثمانية مراتب عن العام الماضي، وذلك بفضل جهودها في تطوير نظام التعليم وتشجيع المتميزين وتكريمهم. وقد حلت المملكة في المرتبة الثلاثين بين 63 دولة، وفي المرتبة السابعة بين دول مجموعة العشرين، وهو إنجاز يتجاوز اقتصادات متقدمة في العالم مثل كوريا الجنوبية واليابان وإيطاليا والصين والهند والأرجنتين والبرازيل. ويشير هذا التحسن في التقرير إلى نجاح المملكة في تعزيز جودة التعليم وتحسين كفاءة النظام التعليمي، مما يسهم في تحقيق أهداف رؤية المملكة العربية السعودية 2030 فيما يتعلق بتعزيز التعليم والارتقاء به إلى المستويات العالمية²⁸.

The Global Education Report for 2022, which was issued by the Global Competitiveness Center of the International Institute for Administrative Development²⁸, showed that the Kingdom of Saudi Arabia advanced eight places over last year, thanks to its efforts in developing the education system and encouraging and honoring distinguished people. The Kingdom ranked thirtieth among 63 countries, and seventh among the G20 countries, an achievement that exceeds advanced economies in the world such as South Korea, Japan, Italy, China, India, Argentina and Brazil. This improvement in the report indicates the Kingdom's success in enhancing the quality of education and improving the efficiency of the educational system, which contributes to achieving the goals of the Kingdom of Saudi Arabia's Vision 2030 with regard to enhancing education and raising it to global levels²⁸.



مشاركة المملكة في بطولة الأولمبياد العالمي للروبوت للعام 2022²⁸
The Kingdom's participation in the 202 World Robotics Olympic Championship²⁸

في فئة مستقبل الابتكار لمرحلة التعليم الابتدائي على مستوى العالم
In the Future of Innovation category for primary education worldwide

1
المركز الأول
1st place

في فئة رياضة الروبوت
In the category of robot sports

7
المركز السابع
7th place

في فئة مبدعي المستقبل لمرحلة التعليم المتوسط
In the category of future creators for the middle school stage

11
المركز الحادي عشر
11th place

كأكبر مشاركة في تاريخ المملكة بنهائيات الأولمبياد
As the largest participation in the Kingdom's history in the Olympic finals

8
فرق سعودية
Saudi teams 8

15 جامعة سعودية في تصنيف شنغهاي
العالمي²⁸
Saudi universities in the Shanghai 15
World Classification²⁸



21 جامعة سعودية ضمن
تصنيف التايمز²⁸
Saudi universities are included in 21
the Times classification²⁸

ارتفع عدد الجامعات السعودية
في التصنيف العالمي للجامعات
شنغهاي "عام 2022 إلى 15 جامعة
سعودية مقارنة بـ 6 جامعات عام 2018

The number of Saudi universities in the
"Shanghai" World University Rankings
in 2022 increased to 15 Saudi univer-
sities, compared to 6 universities in
.2018

حققت الجامعات السعودية قفزة نوعية
بزيادة 40% عن العام الماضي في تصنيف
التايمز للجامعات العالمية في نسخة
2022

Saudi universities have achieved a
qualitative leap, increasing by 40% over
last year, in the Times World University
Rankings in the 2022 edition



4

جامعات سعودية
ضمن أكثر 100
جامعة عالمية
تسجيلاً لبراءات
الاختراع²⁸

Saudi universities
are among the 100
most patented
international uni-
versities²⁸

جامعة الملك عبد العزيز
المركز الرابع عالمياً
187 براءة اختراع

King Abdulaziz University ranks fourth in the world with 187 patents



جامعة الملك فهد للبترول والمعادن
المركز الـ 25 عالمياً
91 براءة اختراع

King Fahd University of Petroleum and Minerals, ranked 25th in the world, 19 patents



جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
المركز الـ 58 عالمياً
45 براءة اختراع

Imam Abdul Rahman bin Faisal University ranked 58th in the world, 45 patents



جامعة الملك سعود
المركز الـ 68 عالمياً
40 براءة اختراع

King Saud University ranked 68th in the world, 40 patents



قامت منظمة اليونسكو بالاعتماد على أن مدينة ينبع الصناعية هي مدينة تعليمية دولية، وهي الثانية في المملكة العربية السعودية بعد الجبيل الصناعية التي تم اعتمادها في عام 2020، ضمن الشبكة العالمية لمدن التعلم، نظراً للجودة العالية للتعليم والتزامها بتوفير فرص التعلم مدى الحياة للجميع، وإدخالها سياسات تعزز التنمية الشاملة والمستدامة²⁸.

UNESCO has certified Yanbu Industrial City as an international educational city, and it is the second in the Kingdom of Saudi Arabia after Jubail Industrial City, which was certified in 2020. Within the Global Network of Learning Cities, due to the high quality of education and its commitment to providing lifelong learning opportunities for all, and its introduction of policies that promote comprehensive and sustainable development²⁸.

برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث

THE CUSTODIAN OF THE TWO HOLY MOSQUES SCHOLARSHIP PROGRAM



In March 2022, the strategy of the Custodian of the Two Holy Mosques Scholarship Program was launched, which opens new horizons of distinction and competition for the nation's young men and women and encourages them to pursue their passion. This strategy aims to lay strong foundations for promoting leadership and innovation in various fields, and includes sending 70,000 male and female students on scholarships by 2030, within four new tracks that meet the current and future needs of the Kingdom. These tracks include: the pioneers track, the supply track, the research and development track, and the promising track. These new tracks and specializations reflect the aspirations of Saudi Vision 2030, seek to build competencies in various fields, and in turn contribute to creating national competencies so that the Kingdom becomes a leader in education and development ²⁸.

في شهر مارس 2022، تم إطلاق استراتيجية برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث، والتي تفتح آفاقاً جديدة للتميز والمنافسة لشباب وشابات الوطن وتشجعهم على متابعة شغفهم. وتهدف هذه الاستراتيجية إلى إرساء أسس قوية لتعزيز الريادة والابتكار في مختلف المجالات، وتشمل ابتعاث 70 ألف طالب وطالبة بحلول عام 2030، ضمن أربع مسارات جديدة تلبي الاحتياجات الحالية والمستقبلية للمملكة. وتشمل هذه المسارات: مسار الرواد، ومسار الإمداد، ومسار البحث والتطوير، ومسار الواعد. وتعكس هذه المسارات والتخصصات الجديدة تطلعات رؤية السعودية 2030، وتسعى لبناء كفاءات في مجالات متنوعة، وتساهم بدورها في صنع الكفاءات الوطنية لتصبح المملكة رائدة في التعليم والتنمية ²⁸.

جهود المملكة في تطوير نظام التعليم

The Kingdom's efforts in developing the education system



This strategy has resulted in an increase in the percentage of higher education graduates joining the labor market within 6 months of graduation, as the percentage increased from 13.3% in 2019 to 32% in 2022. This increase reflects a significant improvement in job opportunities for young men and women who graduate from universities, which helps improve the standard of living for themselves and their families and strengthens the national economy. This increase also reflects the Kingdom's efforts to develop the education system and provide high-quality training and educational programs, to provide graduates with the necessary skills and knowledge that are compatible with the needs of the current and future labor market. This achievement is one of the positive results of the efforts made by the Kingdom to achieve the goals of the Kingdom of Saudi Arabia's Vision 2030 in improving the quality of education and raising the level of skills and competencies for a large number of young men and women in the Kingdom ²⁸.

وقد أسفرت هذه الاستراتيجية عن زيادة نسبة المتحقيين بسوق العمل من خريجي التعليم العالي خلال 6 أشهر من التخرج، حيث ارتفعت النسبة من 13.3% في عام 2019 إلى 32% في عام 2022. وتعكس هذه الزيادة تحسناً كبيراً في فرص العمل للشباب والشابات الذين يتخرجون من الجامعات، وهذا يساعد في تحسين مستوى المعيشة لهم ولعائلاتهم ويعزز الاقتصاد الوطني. كما يعكس هذا الارتفاع جهود المملكة في تطوير نظام التعليم وتوفير برامج تدريبية وتعليمية عالية الجودة، لتزويد الخريجين بالمهارات والمعرفة اللازمة والتي تتوافق مع احتياجات سوق العمل الحالية والمستقبلية. ويعد هذا الإنجاز إحدى النتائج الإيجابية للجهود التي تقوم بها المملكة لتحقيق أهداف رؤية المملكة العربية السعودية 2030 في تحسين جودة التعليم ورفع مستوى المهارات والكفاءات لعدد كبير من الشباب والشابات في المملكة ²⁸.

آيسف 2022 28

ISEF 2022 28

حقق طلاب وطالبات المملكة إنجازاً وطنياً خلال مشاركتهم في معرض ريجينيرون الدولي للعلوم والهندسة "آيسف 2022"، الذي تنافس فيه أكثر من 2000 طالب وطالبة من 85 دولة.



The Kingdom's male and female students achieved a national achievement during their participation in the Regeneron International Science and Engineering Fair "ISEF 2022", in which more than 2,000 male and female students from 85 countries competed.

جائزة من نصيب طلاب وطالبات المملكة خلال مشاركتهم في "آيسف 2022" منها

An award for the Kingdom's male and female students during their participation in "ISEF 2022".

21

جائزة كبرى
Big prize

15

جوائز خاصة
Special prizes

6

المتغير الصحي

Health variable

تركزت الجهود في المملكة العربية السعودية بشكل كبير خلال الفترة الأخيرة على تطوير القطاع الصحي وتحسين خدمات الرعاية الصحية، وذلك عبر عدة مبادرات وإجراءات. وفي هذا الصدد، أطلقت الحكومة السعودية رؤية المملكة 2030 التي تهدف إلى تحسين الرعاية الصحية وتطوير البنية التحتية الصحية في المملكة، من خلال إنشاء وتطوير مراكز الرعاية الصحية الأولية في جميع أنحاء المملكة، وزيادة عدد الأسرة الصحية وتحسين جودة الخدمات المقدمة للمرضى. وعلاوة على ذلك، قامت الحكومة بتوفير المزيد من الفرص التدريبية للكوادر الصحية في المملكة، وعملت على توسيع نطاق الخدمات الصحية في المناطق النائية والمحرومة من الخدمات الصحية. وحققت هذه الجهود نتائج ملموسة، حيث تم توفير خدمات طبية عالية الجودة للمواطنين والمقيمين في المملكة، وتحسين الصحة العامة والوقاية من الأمراض. تهدف رؤية المملكة 2030 إلى تحويل المملكة العربية السعودية إلى مركز صحي عالمي من خلال برنامج تحول القطاع الصحي، وزيادة مساهمتها في البحث العلمي والتكنولوجيا الحيوية. وقد أشار تقرير اللجنة العليا للصحة في المملكة إلى أن هذه الرؤية ساهمت في تحسين الخدمات الصحية وتعزيز الصحة العامة في المملكة. و جدير بالذكر أن توسيع نطاق التأمين الصحي الشامل في المملكة، وتحقيق تغطية صحية لجميع المواطنين والمقيمين في المملكة، كان من بين الإنجازات الملموسة التي حققتها هذه الجهود، بالإضافة إلى تنفيذ برامج وحملات وطنية للتوعية بالصحة والوقاية من الأمراض، وتشجيع الناس على اتباع أسلوب حياة صحي وممارسة الرياضة وتناول الغذاء الصحي³².

Efforts in the Kingdom of Saudi Arabia have focused largely during the recent period on developing the health sector and improving health care services, through several initiatives and measures. In this regard, the Saudi government launched the Kingdom's Vision 2030, which aims to improve health care and develop the health infrastructure in the Kingdom, through establishing and developing primary health care centers throughout the Kingdom, increasing the number of health beds and improving the quality of services provided to patients. Moreover, the government provided more training opportunities for health personnel in the Kingdom, and worked to expand the scope of health services in remote areas deprived of health services. These efforts achieved tangible results, as high-quality medical services were provided to citizens and residents of the Kingdom, improving public health and preventing diseases. The Kingdom's Vision 2030 aims to transform the Kingdom of Saudi Arabia into a global health center through the health sector transformation program and increase its contribution to scientific research and biotechnology. A report by the Supreme Committee for Health in the Kingdom indicated that this vision contributed to improving health services and strengthening public health in the Kingdom. It is worth noting that expanding the scope of comprehensive health insurance in the Kingdom, and achieving health coverage for all citizens and residents of the Kingdom, were among the tangible achievements achieved by these efforts. In addition to implementing national programs and campaigns to raise awareness of health and disease prevention, and to encourage people to follow a healthy lifestyle, exercise and eat healthy food³².

التحسينات الصحية

Health improvements



During the reign of King Salman, many health improvements were made, including the launch of the world's largest virtual hospital, the first of its kind in the Middle East; It uses innovative technologies to provide specialized services to support health facilities in the Kingdom of Saudi Arabia, and to ensure the quality and access of health services to all. The virtual hospital provides various services, including emergency and critical consultations, supportive medical services, and home care services. There are also specialized clinics available to treat various diseases such as blood diseases, psychiatry, diabetes and genetic diseases. Multidisciplinary teams are also available, such as a virtual cardiology team, a virtual diabetes team, and a virtual respiratory team.

خلال عهد الملك سلمان حفظه الله، تم إدخال العديد من التحسينات الصحية، بما في ذلك إطلاق أكبر مستشفى افتراضي في العالم²⁸، وهو الأول من نوعه في منطقة الشرق الأوسط، ويستخدم تقنيات مبتكرة لتوفير خدمات تخصصية لدعم المنشآت الصحية في المملكة العربية السعودية، وضمان جودة ووصول الخدمات الصحية للجميع. ويوفر المستشفى الافتراضي خدمات متنوعة، بما في ذلك الاستشارات الطارئة والحرية والخدمات الطبية المساندة وخدمات الرعاية المنزلية. كما تتوفر عيادات تخصصية لعلاج الأمراض المختلفة مثل أمراض الدم، الطب النفسي وأمراض السكري والوراثية. كما يتوفر فرق متعددة التخصصات مثل فريق القلب الافتراضي وفريق السكري الافتراضي وفريق أمراض التنفس الافتراضي.

مميزات المستشفى

Hospital advantages

أيضا تم إدخال مسار خاص للرعاية العاجلة في حالات الجلطات القلبية والسكتات الدماغية كجزء من جهود تحسين خدمات الرعاية الصحية وجودتها²⁸. بحيث يتم تشخيص المريض على الفور ونقله مباشرة إلى أقسام القسطرة دون الحاجة إلى المرور بأقسام الطوارئ، مما يعزز مبادرة دعم الخدمات الطبية الاسعافية ويحسن جودتها. يستند هذا الإجراء إلى إنقاذ المريض خلال دقائق. ومن إنجازات هذا المسار خلال عام 2022²⁸.

A special path for urgent care in cases of heart attacks and strokes has also been introduced as part of efforts to improve health care services and quality²⁸. So that the patient is diagnosed immediately and transferred directly to the catheterization departments without the need to go through the emergency departments, which enhances the initiative to support emergency medical services and improves their quality. This procedure allows the patient to be saved within minutes. Among the achievements of this path during the year 2022²⁸.

مرتبط بأكثر من
Connected to more than

مستشفى في المملكة.
Hospital in the Kingdom

15

يشمل

خدمة صحية تخصصية أساسية.
Basic specialized health service

15

أكثر من

خدمة تخصصية فرعية.
Subspecialty service

15

يملك قدرة استيعابية تتجاوز لـ 400 ألف مريض سنوي.

It has a capacity of more than 400,000 patients annually

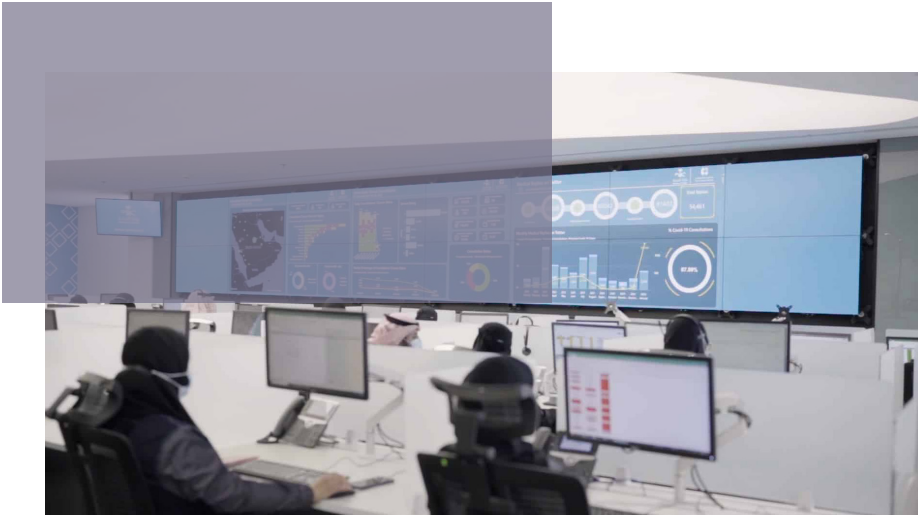
خلال عام 2022
تم التدخل لإنقاذ أكثر من

430

حالة

بمتوسط زمني بلغ 45 دقيقة.

During 2022, more than 430 cases were rescued, with an average time of 45 minutes



البنك الحيوي الوطني

National Biobank

تأسس البنك الحيوي الوطني وفقاً لرؤية السعودية 2030، ويعمل على مراقبة الأمراض وتطوراتها وتوفير الخدمات الصحية لسكان المملكة²⁸. يدعم البنك الجهات الصحية في إعداد البرامج الوقائية وتحسين فحص وكشف الأمراض، وتطوير الأدوية واللقاحات. كما يساعد في الكشف السريع عن الأمراض الشائعة والنادرة وتوفير العينات والبيانات لحالات الطوارئ الصحية العامة.

The National Biobank was established in accordance with Saudi Vision 2030, and works to monitor diseases and their developments and provide health services to the Kingdom's population²⁸. The Bank supports health authorities in preparing preventive programs, improving disease screening and detection, and developing medicines and vaccines. It also helps in quickly detecting common and rare diseases and providing samples and data for public health emergencies.



الهولو دكتور

Hospital advantages



بالإضافة الى ذلك، تم إطلاق خدمة “الهولو دكتور” التي تساعد ضيوف الرحمن على الحصول على الخدمات الطبية الحديثة عن طريق تقنية الاتصال المرئي مع أطباء مستشفى صحة الافتراضي. تتضمن الخدمة الكشف والتشخيص والعلاج. ويمكن للأطباء التفاعل مع المرضى وفحص المؤشرات الحيوية وتقديم الاستشارات الطبية. وبالتالي تحقق هذه الخدمة من تكامل الجهود عبر المنظومة الصحية²⁸.

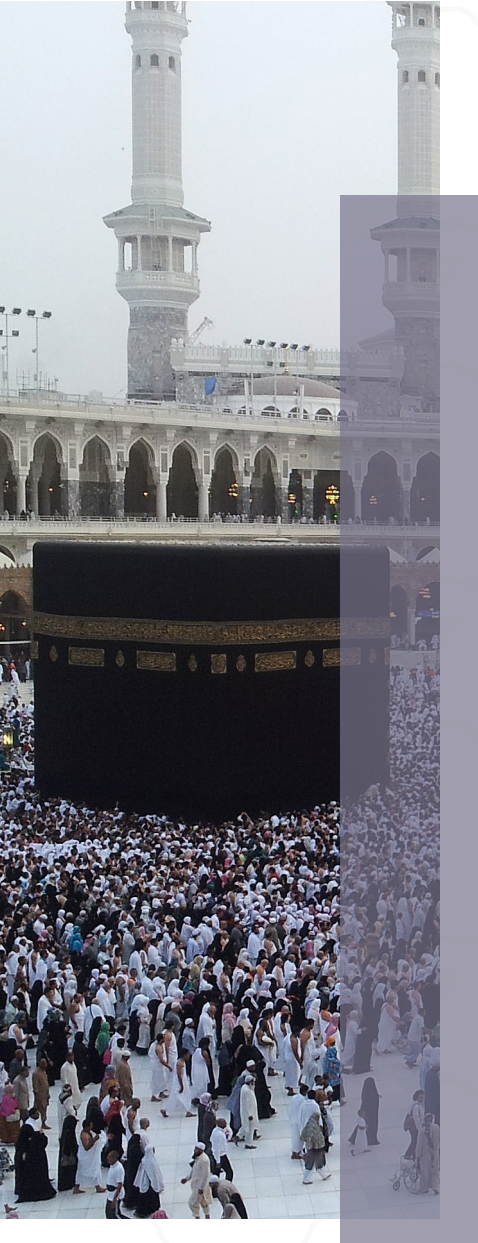
In addition, the “the hello doctor” service was launched, which helps Umrah pilgrims obtain modern medical services through video communication technology with the doctors of the Seha Virtual Hospital. The service includes examination, diagnosis and treatment. Doctors can interact with patients, check vital signs and provide medical consultations. Thus, this service achieves the integration of efforts across the health system²⁸

المتغير الديني

Religious variable

تؤكد المصادر الرسمية أن القرارات التي اتخذها الملك سلمان حفظه الله في المجال الديني تسهم في تعزيز الوعي الديني وتعزيز القيم الإسلامية في المجتمع السعودي. وقد أظهر الملك اهتماماً بالأوقاف والمساجد في المملكة العربية السعودية من خلال تطوير البنية التحتية وتوفير المزيد من الخدمات للمواطنين. وعمل الملك سلمان حفظه الله على تعزيز الوحدة الإسلامية من خلال دعم الجهود التي تساعد على تقريب وجهات النظر بين المسلمين وتعزيز التفاهم والتعاون بينهم. وقد أسهم الملك سلمان حفظه الله في تحسين الحج بتوفير المزيد من الخدمات والراحة للحجاج، وتطوير البنية التحتية للحج، وتنظيم العديد من الفعاليات والمناسبات الدينية. وبشكل عام، يمكن القول إن الملك سلمان قام بتحقيق تحولات كبيرة في المجال الديني في المملكة العربية السعودية، وذلك بتطوير البنية التحتية وتنظيم الفعاليات الدينية والتعليم الديني، وتعزيز الوحدة الإسلامية والقيم الإسلامية في المجتمع³³.

Official sources confirm that the decisions taken by King Salman in the religious field contribute to enhancing religious awareness and promoting Islamic values in Saudi society. The king has shown interest in endowments and mosques in the Kingdom of Saudi Arabia by developing infrastructure and providing more services to citizens. King Salman worked to strengthen Islamic unity by supporting efforts that help bring the views of Muslims closer together and enhance understanding and cooperation between them. King Salman has contributed to improving Hajj by providing more services and comfort for pilgrims, developing the infrastructure for Hajj, and organizing many religious events and occasions. In general, it can be said that King Salman has achieved major transformations in the religious field in the Kingdom of Saudi Arabia, by developing infrastructure, organizing religious events and religious education, and promoting Islamic unity and Islamic values in society³³.



تسهيل الإجراءات

Facilitating procedures



The “Uatmrnah” application was transformed into the “Nusuk” platform, and its scope of work was expanded to facilitate the arrival of Umrah pilgrims from all over the world to the Kingdom of Saudi Arabia and facilitate the procedures for issuing visit and Umrah visas via the Internet. The Umrah pilgrims’ journey to the Kingdom of Saudi Arabia has become much easier, as they can organize all the details of their visit easily through the “Nusuk” platform. Residents of the Gulf countries can visit the Kingdom of Saudi Arabia, perform Umrah, and visit the Prophet’s Mosque with ease, as the monthly average number of Umrah pilgrims from Gulf countries residents has reached 66,415 pilgrims. The “Nusuk” platform is linked to the services of the “Spirit of Saudi Arabia” platform, and seeks to enrich the journey of Muslims coming to perform Umrah and Hajj, facilitate reservation and communication procedures, and improve their experience in visiting Medina and Mecca. This step is considered a noticeable improvement in the service of pilgrims and Umrah, facilitating and facilitating the Hajj and Umrah operations and increasing the demand for performing this great obligation²⁸.

تم تحويل تطبيق “اعتمرنا” إلى منصة “نسك”، وتم توسيع نطاق عملها لتسهيل وصول المعتمرين من جميع أنحاء العالم إلى المملكة العربية السعودية وتسهيل إجراءات إصدار تأشيرات الزيارة والعمرة عبر الإنترنت²⁸. وأصبحت رحلة المعتمرين إلى المملكة العربية السعودية أكثر سلاسة، حيث يمكن لهم تنظيم جميع تفاصيل زيارتهم بسهولة من خلال منصة “نسك”. ويمكن للمقيمين في دول الخليج زيارة المملكة العربية السعودية وأداء العمرة وزيارة المسجد النبوي بكل سهولة، حيث وصل المتوسط الشهري للمعتمرين من مقيمي دول الخليج إلى 66,415 معتمراً. وترتبط منصة “نسك” بخدمات منصة “روح السعودية”، وتسعى إلى إثراء رحلة المسلمين القادمين لأداء فريضة العمرة والحج، وتسهيل إجراءات الحجز والتواصل، وتحسين تجربتهم في زيارة المدينة المنورة ومكة المكرمة. وتعتبر هذه الخطوة تحسيناً ملحوظاً في خدمة الحجاج والمعتمرين، وتسهيل وتيسير عمليات الحج والعمرة وزيادة الإقبال على أداء هذه الفريضة العظيمة²⁸.

تسهيل رحلة ضيوف الرحمن

Facilitating the journey of the Umrah pilgrims

عملت وزارة الحج والعمرة على تسهيل رحلة ضيوف الرحمن واثراء تجربتهم الدينية عن طريق اصدار 13 دليلاً توعوياً بـ 14 لغة عالمية لخدمة ضيوف الرحمن. وتتضمن هذه الأدلة المعلومات والتوجيهات الشرعية والصحية والإجرائية والتنظيمية من خلال شالي استيعاب أكبر عدد من المصلين في أوقات المواسم بالإضافة الى تطوير عدد من المواقع والاثار النبوية لأثراء تجربة الزائر التعبدية والثقافية عبر المواقع التاريخية²⁸.

The Ministry of Hajj and Umrah worked to facilitate the journey of the pilgrims and enrich their religious experience by issuing 13 awareness guides in 14 international languages to serve the pilgrims. These guides include legal, health, procedural and organizational information and directives to accommodate the largest number of worshipers at seasonal times, in addition to developing a number of prophetic sites and relics to enrich the visitor's religious and cultural experience through historical sites²⁸.



توسعة مسجد قباء سوف تكون من أكبر توسعة في تاريخ المسجد منذ انشائه في
السنة الأولى من الهجرة

The expansion of the Quba Mosque will be one of the largest expansions
in the history of the mosque since its establishment in the first year of
the Hijra

المتغير الاقتصادي

Economic variable

أطلق الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله برنامج التحول الوطني 2030 في المملكة العربية السعودية بهدف تحقيق التنمية الاقتصادية المستدامة وتنويع الاقتصاد السعودي وتحسين جودة الحياة للمواطنين. وقد قام الملك سلمان حفظه الله بتنفيذ العديد من المشاريع الضخمة في مجالات مثل النقل والطاقة وتطوير البنية التحتية في المملكة. كما قام بتحسين التشريعات الخاصة بالشركات وتشجيع الاستثمار في القطاع الصناعي ودعم ريادة الأعمال وتطوير القطاع الزراعي. وقد تم تعزيز الشفافية والحوكمة الاقتصادية في المملكة العربية السعودية من خلال إصدار العديد من التشريعات والتوجيهات. وقد تم تحسين الخدمات الاقتصادية التي تقدم للمواطنين في المملكة العربية السعودية من خلال توفير المزيد من فرص العمل وتحسين البيئة الاقتصادية³⁴.

King Salman bin Abdulaziz launched the National Transformation Program 2030 in the Kingdom of Saudi Arabia with the aim of achieving sustainable economic development, diversifying the Saudi economy, and improving the quality of life for citizens. King Salman has implemented many huge projects in areas such as transportation, energy, and infrastructure development in the Kingdom. He also improved legislation for companies, encouraged investment in the industrial sector, supported entrepreneurship and developed the agricultural sector. Transparency and economic governance in the Kingdom of Saudi Arabia have been enhanced through the issuance of numerous legislation and directives. The economic services provided to citizens in the Kingdom of Saudi Arabia have been improved through providing more job opportunities and improving the economic environment³⁴.



المجال الزراعي

Agricultural field

أما في المجال الزراعي، انتعش القطاع الزراعي في ظل اهتمام رؤية السعودية 2030 بزيادة منتجاته واستدامتها، وتمكين تصديرها للعالم لزيادة صادرات المملكة الغير النفطية²⁸.

In the agricultural field, the agricultural sector has rebounded in light of the Saudi Vision 2030's interest in increasing its products, making them sustainable, and enabling their export to the world to increase the Kingdom's non-oil exports²⁸.

إحصائيات في القطاع الزراعي Statistics in agricultural sector



1+ مليار ريال
+ 1 billion riyals

لدعم 61 ألفاً من صغار
المنتجين الزراعيين
والأسر الريفية

To support 61,000
small agricultural
producers and rural
families



7+ مليارات ريال
+ 7 billion riyals

لدعم مستفيدي القطاع
الزراعي

To support
agricultural sector
beneficiaries



110% ارتفاع قيمة
110% increase in value

صادرات التمر منذ عام
2016 حتى عام 2022

Dates exports from
2016 until 2020

قطاع النقل

Transport sector

مع التطور المتسارع الذي تقوده الرؤية في قطاع النقل والخدمات اللوجستية المساندة في المملكة، أصبحت ممارسة الأعمال والنشاطات الاقتصادية أكثر سهولة، وانتعش كثير من القطاعات مع تجاوز الصعوبات اللوجستية، وشمول مبادرات الدعم والتمويل جميع القطاعات²⁸. إطلاق المخطط العام لمطار الملك سلمان الدولي في الرياض، يسهم المطار الجديد في ترسيخ مكانة المملكة كمركز لوجستي عالمي وجسر يربط الشرق والغرب، ودعم طموحاتها لتكون الرياض بوابة للعالم، ووجهة عالمية للنقل والتجارة والسياحة²⁸.

With the rapid development led by the vision in the transportation sector and supporting logistics services in the Kingdom, doing business and economic activities has become easier, and many sectors have recovered as logistical difficulties have been overcome, and support and financing initiatives have included all sectors²⁸. Launching the general plan for King Salman International Airport in Riyadh, the new airport contributes to consolidating the Kingdom's position as a global logistics center and a bridge linking East and West, and supporting its ambitions for Riyadh to be a gateway to the world, and a global destination for transport, trade and tourism²⁸.



103 آلاف
103 K

فرصة عمل سيوفرها
وهذه الفرصة سواء
مباشرة وغير مباشرة
It will provide a job
opportunity, both directly and
indirectly



27 مليار ريال
27 billion riyals

سنويا بهدف مساهمته
في الناتج المحلي
الإجمالي غير النفطي
Annually with the aim of its
contribution to the non-oil
gross domestic product



3.5 ملايين طن
3.5 million tons

من البضائع بحلول
عام 2050
of goods by 2050



120 مليون
120 million

مسافر بحلول
عام 2030
Traveler by 2030

تعزير النقل البري

Strengthening land transportation

وعلى مستوى تعزير النقل البري، تسهم المشروعات الجديدة للخطوط الحديدية في دعم الصادرات التجارية والصناعية وتطوير القطاع الصناعي²⁸، من هنا انطلق مشروع الخط الحديدي الرابط بين شبكة قطار الشرق (الدمام - الرياض) وشبكة قطار الشمال، وشبكة الخطوط الحديدية الداخلية بمدينة الجبيل الصناعية، تمهيداً لمرحلة التشغيل التجاري للمشروع في عام 2023، الذي سيكون له أثره الإيجابي على النقل والحركة اللوجستية على الصعيدين المحلي والإقليمي²⁸.

With regard to enhancing land transport, new railway projects contribute to supporting commercial and industrial exports and developing the industrial sector²⁸. From here, the railway project linking the Eastern Railway network (Dammam - Riyadh), the Northern Railway network, and the internal railway network in Jubail Industrial City was launched, in preparation for the commercial operation phase of the project in 2023. Which will have a positive impact on transportation and logistics movement at the local and regional levels²⁸.



الإصلاحات الهيكلية

Structural repairs



Structural reforms led by Saudi Vision 2030 and the support provided by public finances contributed to ensuring a strong, comprehensive, and environmentally friendly recovery, and the continuation of economic growth rates, and this was reflected in achieving unprecedented progress in global indicators and classifications²⁸. The Kingdom achieved first place in the Middle East and North Africa in the e-Government Services Maturity Index, issued by the United Nations Economic and Social Commission for Western Asia (ESCWA). Digital platforms in the Kingdom have enhanced their services provided to beneficiaries from government agencies, the private sector, individuals, and non-profit organizations²⁸. The Kingdom achieved²⁸ 31st place for the year 2022 in the Digital Government Development Index issued by the United Nations, compared to the target of achieving the rank. The Kingdom also came among the best countries in the world in the first sub-index for electronic services, out of 193 countries, achieving the rank³².

أسهمت الإصلاحات الهيكلية التي تقودها رؤية السعودية 2030 والدعم المقدم من المالية العامة في ضمان تحقيق انتعاش قوي وشامل وصادق للبيئة، واستمرار معدلات النمو الاقتصادي، وانعكس ذلك على تحقيق تقدم غري مسبوق في المؤشرات والتصنيفات العالمية²⁸. حققت المملكة المرتبة الأولى على مستوى الشرق الأوسط وشمال أفريقيا في مؤشر نضج الخدمات الحكومية الإلكترونية، الذي تصدره لجنة الأمم المتحدة الاقتصادية والاجتماعية لغرب آسيا (الاسكوا)، حيث عززت المنصات الرقمية في المملكة خدماتها المقدمة للمستفيدين من الجهات الحكومية، والقطاع الخاص، والأفراد، والجهات غري الربحية²⁸. حققت المملكة²⁸ المرتبة 31 لعام 2022 في مؤشر تطور الحكومة الرقمية الصادر عن الأمم المتحدة مقارنة بالمستهدف وهو تحقيق المرتبة³⁸، كما جاءت المملكة²⁸ من أفضل الدول على مستوى العالم في المؤشر الفرعي الأول للخدمات الإلكترونية ضمن 193 دولة، محققة المرتبة³².



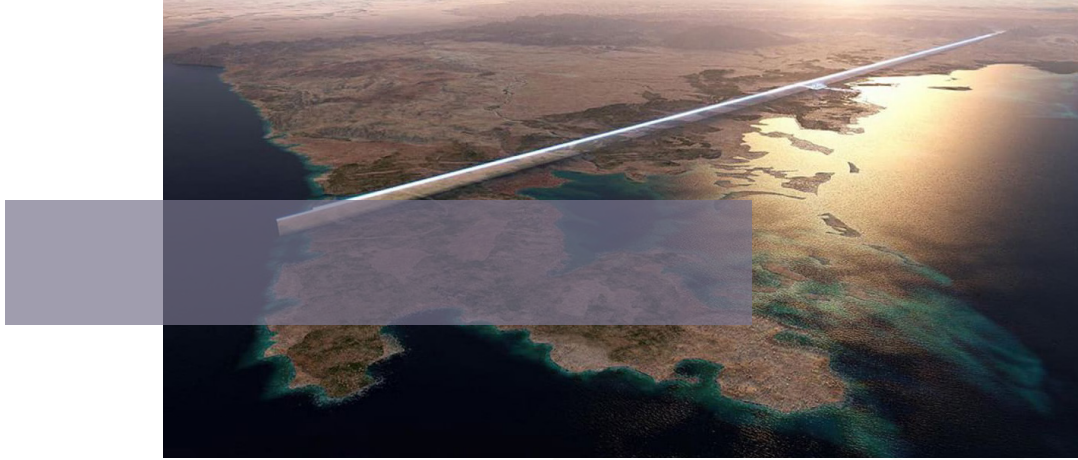
نيوم NEOM

من أحد المشاريع الكبرى لصندوق الاستثمارات العامة هو مشروع مدينة نيوم²⁸. من أهداف هذا المشروع هو تنمية الاقتصاد السعودي وتنويع مصادره، ووضع المملكة على خريطة الريادة العالمية في التنمية والتطوير. ويتضمن هذا المشروع بناء مراكز بحوث، ومرافق رياضية وترفيهية ووجهاء سياحية بحيث تكون مصممة لتنسجم مع الانسان واحتياجاته، وتضع الأولوية للمعيشة والصحة والرفاهية. ومن المشاريع الفرعية لمشروع مدينة نيوم هي مشروع ذا لاين ومشروع أوكساجون ومشروع تروجينا²⁸.

One of the largest projects of the Public Investment Fund is the NEOM city project²⁸. One of the goals of this project is to develop the Saudi economy, diversify its sources, and place the Kingdom on the map of global leadership in development and growth. This project includes building research centers, sports and entertainment facilities, and tourist destinations that are designed to be compatible with people and their needs, and give priority to living, health, and well-being. Among the sub-projects of the NEOM city project are The Line project, the Oxagon project, and the Trojena project²⁸.

مشروع ذا لاين²⁸

The line project²⁸



The new city, "The Line", is characterized by unique characteristics, as it is devoid of streets and cars, making it free of carbon emissions, and relies 100% on renewable energy sources. The city also covers an area of only 34 km² and accommodates 9 million people, and the means of transportation and infrastructure are designed to serve people effectively and it contains an integrated system for transportation via a high-speed train that connects the two extreme points in the city within just 20 minutes. The city includes 95% of its area as a protected and inaccessible natural area, which enhances the quality of life for residents and allows them to enjoy the surrounding nature. The city is characterized by high levels of efficiency in utilizing its available resources, as all facilities in the city are reached within 5 minutes on foot.

تتميز المدينة الجديدة "ذا لاين" بخصائص فريدة، إذ تخلو من الشوارع والسيارات مما يجعلها خالية من الانبعاثات الكربونية، وتعتمد بنسبة 100% على مصادر الطاقة المتجددة. كما تشتمل المدينة على مساحة 34 كم² فقط وتستوعب 9 ملايين نسمة، وصممت وسائل التنقل والبنية التحتية لخدمة الإنسان بشكل فعال، وتحتوي على نظام متكامل للتنقل عبر قطار فائق السرعة يصل بين أقصى نقطتين في المدينة في غضون 20 دقيقة فقط. وتشمل المدينة 95% من مساحتها كمنطقة طبيعية محمية وغير قابلة للتجاوز، ما يعزز جودة الحياة للسكان ويتيح لهم الاستمتاع بالطبيعة المحيطة. وتتميز المدينة بمستويات فائقة من الكفاءة في توظيف مواردها المتاحة، حيث تصل جميع المرافق في المدينة في غضون 5 دقائق مشياً.

مشروع أوكساجون²⁸

Oxagon Project²⁸



ستجمع مدينة أوكساجون بين أحدث منهجيات الثورة الصناعية الرابعة والاقتصاد الدائري، لخلق مصانع مستقبلية تقدم منتجات مبتكرة. وتسهم المدينة في تسريع عملية نقل الأفكار من مرحلة التجربة إلى السوق ودعم رواد الأعمال والمبتكرين، وستكون مجتمعاً مزدهراً يجمع بين العيش والعمل والترفيه. وتضم المدينة ميناء مزود بتقنيات الجيل القادم، ويوفر ربطاً مباشراً بالأسواق العالمية، مع سلسلة إمداد متكاملة على المستوى المادي والرقمي.

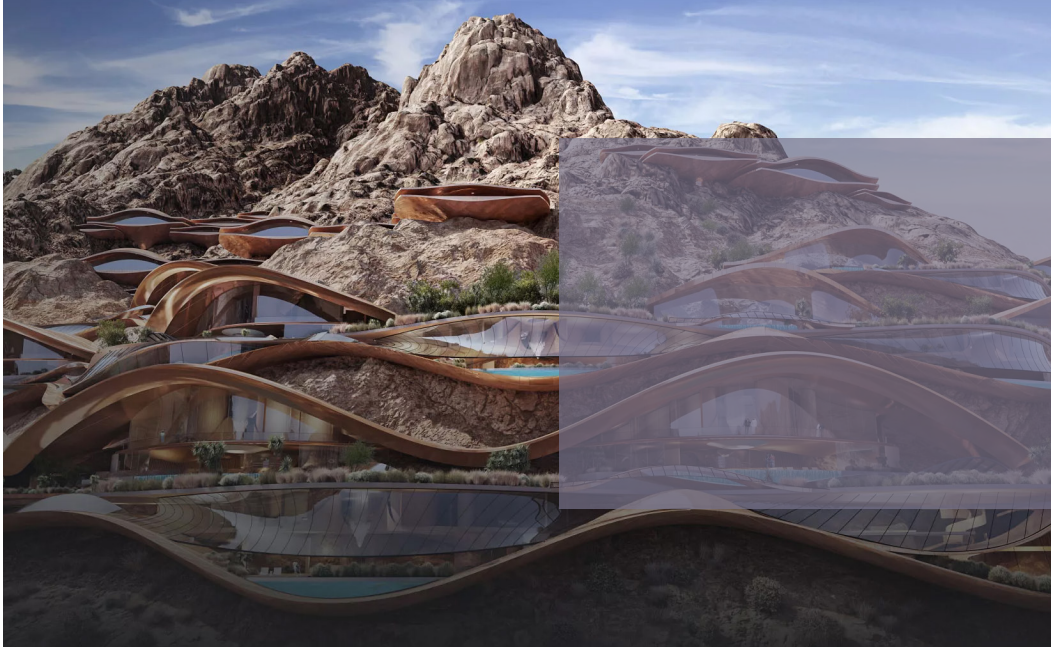
Oxagon City will combine the latest methodologies of the Fourth Industrial Revolution and the circular economy, to create the factories of the future offering innovative products. The city contributes to accelerating the process of transferring ideas from the experimental stage to the market and supporting entrepreneurs and innovators and it will be a prosperous community that combines living, work and entertainment. The city includes a port equipped with next-generation technologies, providing a direct connection to global markets, with an integrated supply chain on the physical and digital levels.

مشروع تروجينا 28

Trojina Project 28

The Trojina destination is part of the area plan in the city of NEOM and is located 50 km from the coast of the Gulf of Aqaba in the heart of the amazing natural areas and It is characterized by altitudes reaching 2,600 meters above sea level, and varying temperatures throughout the year, as temperatures drop in the winter to below zero, while it is considered moderate and 10 degrees colder than rest of the region. Trojina is characterized by its stunning views and clean air, and will become an ideal destination for living and working, in addition to being an amazing tourist destination.

تُعدّ وجهة تروجينا جزءاً من مخطط المناطق في مدينة نيوم، وتقع على بُعد 50 كم من ساحل خليج العقبة في قلب المناطق الطبيعية المذهلة، وتغطي مساحة تقارب 60 كم² وتتميز بارتفاعات تصل إلى 2,600م فوق سطح البحر، وبدرجات حرارة متفاوتة على مدار العام، إذ تنخفض درجات الحرارة في فصل الشتاء إلى ما دون الصفر، بينما تعتبر معتدلة وأبرد بمقدار 10 درجات من بقية المنطقة. وتتميز تروجينا بمناظرها الخلابة وهوائها النقي، وسوف تصبح وجهة مثالية للعيش والعمل، بالإضافة إلى كونها وجهة سياحية مذهلة.



زيادة الدخل للأسر

Increase income for families



These economic projects have direct impacts on the family and society in general. By creating new job opportunities and increasing income for families, these projects contribute to improving the living conditions of the community. In addition, economic projects work to develop the infrastructure of cities and regions, and improve the quality of life for residents, which leads to improving public services and the surrounding environment. It is also possible for economic projects to affect prices and living in general, and affect the environment, health, education, culture and society in general. Therefore, accurate assessments must be conducted to determine the impact of economic projects on society and the family, and to ensure the provision of job opportunities and improvement of the living conditions of families in general.

تترتب على هذه المشاريع الاقتصادية تأثيرات مباشرة على الأسرة والمجتمع بشكل عام. فمن خلال خلق فرص عمل جديدة وزيادة الدخل للأسر، تساهم هذه المشاريع في تحسين الأوضاع المعيشية للمجتمع. وبالإضافة إلى ذلك، تعمل المشاريع الاقتصادية على تطوير البنية التحتية للمدن والمناطق، وتحسين جودة الحياة للسكان، مما يؤدي إلى تحسين الخدمات العامة والبيئة المحيطة. ومن الممكن أيضا أن تؤثر المشاريع الاقتصادية على الأسعار والمعيشة بشكل عام، وتؤثر على البيئة والصحة والتعليم والثقافة والمجتمع بشكل عام. لذلك، يجب إجراء تقييمات دقيقة لتحديد تأثير المشاريع الاقتصادية على المجتمع والأسرة، وضمان توفير فرص عمل وتحسين الظروف المعيشية للأسر بشكل عام.



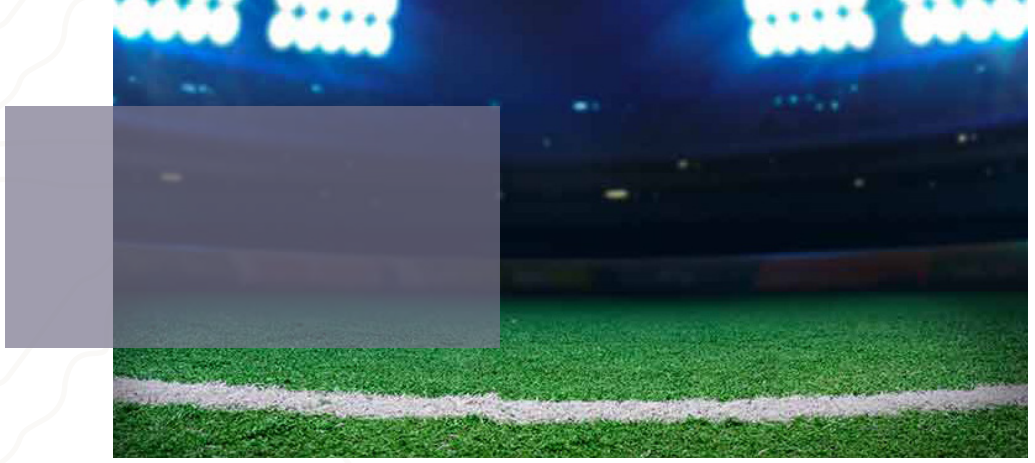
وزارة الرياضة Ministry of Sport

The Kingdom of Saudi Arabia is greatly interested in the field of youth and sports ³⁵ and its initiatives and projects include great efforts to achieve the goals of Vision 2030. These goals are to increase levels of physical activity among population segments, increase the number of regular participants in physical activity, enhance the principles and values of sports for youth and athletes, and improve and develop the sports environment in the kingdom ³⁵. This aims to build a vibrant and healthy society that contributes to achieving the goals of Vision 2030. The establishment of an independent Ministry of Sports and expanding the base of sports practitioners is considered one of the most important transformations in this field, as the General Sports Authority was previously responsible for this field. This aims to strengthen and organize the sports sector, and achieve a healthy society, in addition to achieving the Saudi Vision 2030 of creating champions in various sports. The number of sports federations increased from 32 in 2016 to 64 in 2020, and it is expected to increase to 92 in 2021, in line with that vision ³⁵.

تهتم المملكة العربية السعودية بشكل كبير بمجال الشباب والرياضة ³⁵، وتتضمن مبادراتها ومشاريعها جهوداً كبيرة لتحقيق أهداف رؤية 2030. وتتمثل هذه الأهداف في زيادة مستويات النشاط البدني بين الشرائح السكانية، وزيادة عدد المشاركين بانتظام في النشاط البدني، وتعزيز مبادئ وقيم الرياضة لفئة الشباب والرياضيين، وتحسين وتطوير البيئة الرياضية في المملكة ³⁵. ويهدف ذلك إلى بناء مجتمع حيوي وصحي يساهم في تحقيق أهداف رؤية 2030. يعتبر إنشاء وزارة مستقلة للرياضة وتوسيع قاعدة الممارسين للرياضة من أهم التحولات في هذا المجال، حيث كانت "الهيئة العامة للرياضة" مسؤولة عن هذا المجال في السابق. يهدف ذلك إلى تعزيز القطاع الرياضي وتنظيمه، وتحقيق مجتمع صحي، بالإضافة إلى تحقيق رؤية السعودية 2030 في صناعة أبطال في مختلف الرياضات. وتمت زيادة عدد الاتحادات الرياضية من 32 في عام 2016 إلى 64 في عام 2020، ويتوقع زيادتها إلى 92 في عام 2021، وذلك تماشياً مع تلك الرؤية ³⁵.

35 الصالات والمراكز الرياضية

Halls and sports centers ³⁵



The service for licensing halls and sports centers ³⁵ was launched in 2017, and the number of licenses reached 1,259 in 2019 and increased to 1,549 in 2020. A new licenses service was launched to increase investment opportunities with the private sector and a licensing platform was launched in 2020, and more than 80 licenses were issued at the end of last year. Within the framework of the tremendous developments in the sports economy and achieving the goals of Saudi Vision 2030, private sports investment companies affiliated with the clubs were established, for the first time in 2020, with the aim of ensuring the financial sustainability of the clubs ³⁵.

تم إطلاق خدمة تراخيص الصالات والمراكز الرياضية ³⁵ في عام 2017، ووصل عدد التراخيص إلى 1259 في عام 2019 وزاد إلى 1549 في عام 2020. وتم إطلاق خدمة استخراج تراخيص جديدة لزيادة الفرص الاستثمارية مع القطاع الخاص وتدشين منصة للتراخيص في عام 2020، وتم إصدار أكثر من 80 ترخيصاً حتى نهاية العام الماضي. وفي إطار التطورات الهائلة في الاقتصاد الرياضي وتحقيق أهداف رؤية السعودية 2030، تم إنشاء شركات خاصة للاستثمار الرياضي تتبع الأندية، وذلك للمرة الأولى في عام 2020، بهدف ضمان الاستدامة المالية للأندية ³⁵.

During the reign of King Salman, the Kingdom of Saudi Arabia made great efforts to improve social, health, educational, economic and religious services. These efforts helped improve the quality of life for individuals and families in the Kingdom in general, by providing the support and assistance necessary to achieve well-being, stability and prosperity. Among the efforts undertaken by the Kingdom in this regard: providing many social services to citizens, including building social housing, providing health care for the needy, providing financial support to needy families, providing social services for people with special needs, and providing care for orphans and the elderly. Improving health services in the Kingdom, including building hospitals, equipping them with modern equipment, and developing medical and therapeutic services

خلال عهد الملك سلمان حفظه الله، بذلت المملكة العربية السعودية جهوداً كبيرة لتحسين الخدمات الاجتماعية والصحية والتعليمية والاقتصادية والدينية، وقد ساعدت هذه الجهود في تحسين جودة الحياة للأفراد والأسر في المملكة بشكل عام، وذلك من خلال توفير الدعم والمساعدة اللازمين لتحقيق الرفاهية والاستقرار والازدهار. ومن بين الجهود التي قامت بها المملكة في هذا الصدد: توفير العديد من الخدمات الاجتماعية للمواطنين، ومنها بناء المساكن الاجتماعية، وتوفير الرعاية الصحية للمحتاجين، وتوفير الدعم المالي للأسر المحتاجة، وتوفير الخدمات الاجتماعية لذوي الاحتياجات الخاصة، وتوفير الرعاية للأيتام والمسنين. تحسين الخدمات الصحية في المملكة، ومنها بناء المستشفيات وتجهيزها بالمعدات الحديثة، وتطوير الخدمات الطبية والعلاجية، وتوفير الدعم المالي للمرضى المحتاجين، وتوفير الخدمات الصحية للأسر الفقيرة والمحتاجة. تحسين الخدمات التعليمية في المملكة، ومنها بناء المدارس وتجهيزها بالمعدات الحديثة، وتحديث المناهج الدراسية، وتوفير الدعم المالي للطلاب الفقراء والمحتاجين، وتوفير الفرص التعليمية للأيتام والمحتاجين. تقديم الدعم والرعاية للمساجد والمراكز الإسلامية والجمعيات الخيرية، وتوفير الخدمات الدينية للمواطنين، وتوفير الدعم المالي للحجاج والمعتمرين. تطوير الخدمات الاقتصادية في المملكة، ومنها تشجيع الاستثمار وتطوير الصناعات المحلية وزيادة الإنتاجية، وتوفير فرص العمل للمواطنين، وتوفير الدعم المالي للشركات الصغيرة والمتوسطة.

31: وزارة التعليم- التعليم في عهد خادم الحرمين الشريفين. برامج ومبادرات تعليمية لترسيخ مفاهيم اقتصاد المعرفة- الرابط:
<https://moe.gov.sa/ar/mediacenter/MOENews/Pages/mafahimedu.aspx>

الخاتمة

Conclusion

Based on what was reviewed in this report, it can be said that the family was and still is the basic unit in Saudi society, and is considered the basic pillar of development and social and economic stability in the Kingdom. The services provided to the family in the Kingdom witnessed major transformations during the period from the first Saudi state until the third Saudi state (the era of King Salman), where social, educational, health, religious, and economic services were provided that aimed to improve the quality of life and well-being of the family. On the social side, the government Saudi Arabia established charitable associations and institutions to support families in need, develop programs to protect the family, promote mental health, family relations, and raise awareness of women's rights. On the educational side, educational opportunities were provided to the family through establishing schools, universities, institutes, and training centers, in addition to developing distance education programs and providing study loans. For outstanding students, On the health side, family health care services were provided through many hospitals, health centers and family clinics. On the religious side, religious and educational services were provided to the family through the establishing councils to teach the Holy Quran, the Noble Hadith, jurisprudence, and the Prophet's biography, and the curricula in schools and universities were updated to encourage family values and enhance religious culture. On the economic side, the national economy has been developed to make it more diversified and improve the level of income and life for families. Many programs and initiatives have also been launched to provide job opportunities and enhance investments in various sectors. It is important to continue developing these services to meet the needs of the diverse family and achieve sustainable development in the Kingdom of Saudi Arabia.

بناءً على ما تم استعراضه في هذا التقرير ، يمكن القول إن الأسرة كانت وما تزال هي الوحدة الأساسية في المجتمع السعودي، وتعتبر الركيزة الأساسية للتنمية والاستقرار الاجتماعي والاقتصادي في المملكة. وقد شهدت خدمات المقدمة للأسرة في المملكة تحولات كبيرة خلال الفترة من الدولة السعودية الأولى حتى الدولة السعودية الثالثة (عهد الملك سلمان، حفظه الله)، حيث تم توفير خدمات اجتماعية وتعليمية وصحية ودينية واقتصادية التي هدفت الى تحسين جودة الحياة والرفاهية للأسرة. ففي الجانب الاجتماعي، قامت الحكومة السعودية بتأسيس جمعيات ومؤسسات خيرية لدعم الأسر المحتاجة، وتطوير برامج لحماية الأسرة وتعزيز الصحة النفسية والعلاقات الأسرية والتوعية بحقوق المرأة. وفي الجانب التعليمي، تم توفير فرص التعليم للأسرة من خلال إنشاء مدارس وجامعات ومعاهد ومراكز تدريب، بالإضافة إلى تطوير برامج التعليم عن بعد وتوفير القروض الدراسية للطلاب المتفوقين. أما في الجانب الصحي، تم توفير خدمات الرعاية الصحية للأسرة عبر العديد من المستشفيات والمراكز الصحية والعيادات الخاصة بالأسرة. وفي الجانب الديني، تم توفير خدمات دينية وتعليمية للأسرة عبر إنشاء مجالس لتعليم القرآن الكريم والحديث الشريف والفقه والسيرة النبوية. وتم تحديث المناهج الدراسية في المدارس والجامعات لتشجيع قيم الأسرة وتعزيز الثقافة الدينية. وفي الجانب الاقتصادي، تم تطوير الاقتصاد الوطني لجعله أكثر تنوعاً وتحسين مستوى الدخل والحياة للأسر، كما تم إطلاق العديد من البرامج والمبادرات لتوفير فرص العمل وتعزيز الاستثمارات في القطاعات المختلفة. ومن المهم الاستمرار في تطوير هذه الخدمات لتلبية احتياجات الأسرة المتنوعة وتحقيق التنمية المستدامة في المملكة العربية السعودية.

تقرير

رحلة الأسرة السعودية

300

عام

Report of the Saudi family's
journey 300 years ago



جمعية المودة
للتنمية الأسرية
Al mawaddah Society for
Family Development