

الموارد البشرية
والتنمية الاجتماعية
وكالة تنمية المجتمع



دراسة أثر تأهيل المقبلين والمقبلات على الزواج

بالمملكة العربية السعودية من 2013م - 2018م

بِسْمِ
اللَّهِ
الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ

المودة:
almawaddah
جمعية المودة للتنمية الأسرية
Almawaddah Society for Family Development

المنفذ:
920001426
www.almawaddah.org.sa
1442هـ – 2020م



خادم الحرمين الشريفين

الملك محمد بن عبد العزيز آل سعود



صاحب السمو الملكي الأمير

محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع



م. أحمد الماجد
وكيل التنمية الاجتماعية



م. ماجد الغانمي
نائب وزير الموارد البشرية
والتنمية الاجتماعية



**م. أحمد بن سليمان
عبد العزيز الراجحي**
وزير الموارد البشرية
والتنمية الاجتماعية

فريق الدراسة:

الباحثون المشاركون	
اسم الباحث	
خالد بن محمد مرعي الأسمري	د. إبراهيم جلالين إبراهيم (باحث رئيسي)
د. تركي بن عبدالرحمن الخليفة	محمد غرم الله أحمد الغامدي
سليمان عبدالرحمن سليمان العليان	بندر مسفر العتيبي
جمال محمد فرحان المالكي	مازن بن عبدالكريم الفريح
أحمد قدرني إبراهيم	سلطان إبراهيم مهدي بن رويه
أحمد محمد سلامة الشريف	عياد بن لافي طليحان العنزي
عبدالرحمن غالب محمد جخدمي	عبدالرزاق مختار مخدوم
عبدالله بن علي الرداد	سعيد داخل العلوني
د. أحمد بن إبراهيم فقيرة	د.عاطف عبدالله البلوي



الصفحة	الموضوع
10	مقدمة
11	تعريف المصطلحات
12	الإطار العام للدراسة
13	أهداف الدراسة
13	منهج الدراسة
16	الملخص التنفيذي
17	ملخص نسبة الاستقرار الأسري لدى المستفيدين من برنامج تأهيل المقبلين والمقبلات على الزواج
18	ملخص نسبة الاستقرار الأسري لدى المتزوجين في الفترة من 2013 – 2018 وغير متدرين
19	ملخص مقارنة الكفاءة من خلال نسبة الاستقرار الأسري بين المتدرين وغير المتدرين
20	مؤشر الأثر
21	تحليل نتائج الدراسة
21	المحور الأول: معلومات الجمعيات والمراكز المشاركة في الدراسة
26	المحور الثاني: البيانات الأولية للمبحوثين
35	المحور الثالث: نتائج الكفاءة في المعارف والمهارات الأسرية
45	المحور الرابع: رأي غير المتدرين في الدورة التدريبية
47	المحور الخامس: معلومات الدورة التدريبية من قبل المتدرين
48	المحور السادس: مستوى الرضا عن الدورة التدريبية من قبل المتدرين
51	توصيات الدراسة



نص قرار مجلس الوزراء رقم (ض144) لعام 1434هـ على أن تعمل وزارة الشؤون الاجتماعية (وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية حالياً) على إعداد وتنظيم برامج ودورات توعوية للشباب المقبلين على الزواج في جميع مناطق المملكة، والإستعانة بالمختصين في الشريعة والاجتماع على إعداد دورات متخصصة لتأهيل المقبلين والمقبلات على الزواج.

تم تصميم مبادرة (تأهيل) للمقبلين والمقبلات على الزواج من قبل وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية؛ وذلك وفقاً لقرار مجلس الوزراء رقم (ض 144) لعام 1434هـ على أن تعمل وزارة الشؤون الاجتماعية (وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية حالياً) على إعداد وتنظيم برامج ودورات توعوية للشباب المقبلين على الزواج في جميع مناطق المملكة والاستعانة بالمختصين في الشريعة والاجتماع على إعداد دورات متخصصة لتأهيل المقبلين والمقبلات على الزواج، وذلك لخلق جيل من الأسر الناشئة الواعية تمتلك ثقافة أسرية جيدة، ومهارات حياتية تعزز مشاركتهم في المجتمع.

وتأتي هذه الدراسة، دراسة أثر تأهيل المقبلين والمقبلات على الزواج بالمملكة العربية السعودية، للفترة من 2013م وحتى 2018م، امتداداً لمشروع (تأهيل) وذلك لمعرفة العائد الاجتماعي من برنامج تأهيل المقبلين والمقبلات على الزواج ومدى تأثيره الإيجابي على المتدربين.

وقد جرت هذه الدراسة بتوقيع مذكرة تفاهم وتوجيه من وكالة التنمية الاجتماعية بوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية لجمعية المودة للتنمية الأسرية بمنطقة مكة المكرمة بإعدادها تحت رعاية وكالة التنمية بشراكة استراتيجية حيث قامت الوكالة بتقديم الرأي والمشورة في إعداد الخطة وتقديم المساندة العلمية والنظامية في إعداد الدراسة.

م. أحمد بن صالح الماجد
وكيل وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية
لتنمية المجتمع



تعريف مصطلحات الدراسة

م	المصاح	التعريف
1	قياس	قياس التغيرات (المخرجات) التي تطرأ بشكل مقصود أو غير مقصود على المستفيدين بسبب الخدمات والمنتجات المقدمة من الجمعيات والتي لا يحددها المستفيد بقيمة اقتصادية مجملية. (المودة، 2020، ص8)
2	أثر	«أَثَّرَ فِيهِ تَأْثِيرًا: تَرَكَ فِيهِ أَثْرًا». (الفيروزآبادي، 2006م، ص36) ويُقصد بالأثر في هذه الدراسة الأثر الإيجابي على استقرار الأسرة الناتج عن حضور الدورة.
3	تأهيل	تأهيل اجتماعي: إصلاح فرد أو عضو حتى يصبح قادرًا على عيش حياة أسرية مستقرة بعد زواجه.
4	كفاءة	أهليّة القيام بعمل ما وحسن تصرّف فيه.
5	الاستقرار الأسري	« مصدر استقرَّ، عَزَفَ الطَّقْسُ اسْتِقْرَارًا: لَمْ يَطْرَأْ عَلَيْهِ تَغْيِيرٌ، أَيِ بَقِيَ ثَابِتًا عَلَى مَا كَانَ عَلَيْهِ، عَزَفَتِ الْبِلَادُ اسْتِقْرَارًا وَاطْمِئْنَانًا: هُدُوءًا وَثُبُوتًا وَسُكُونًا». ويُقصد بالاستقرار الأسري في هذه الدراسة أن تعيش الأسرة في وضع آمن من النزاعات والمشكلات الأسرية.
6	الأسرة المستقرة	هي الأسرة القادرة على حل مشكلاتها دون الوصول إلى النزاعات.

الإطار العام للدراسة

أدوات الدراسة	عدد المتزوجين غير المتدربين	عدد المتدربين	عدد الجمعيات	عدد المناطق	الحدود الزمنية	الحدود الجغرافية
الاستبيان + المقابلة	661	2200	19	9	2020	المملكة العربية السعودية
منهج الدراسة			مجتمع وعينة الدراسة			
منهجية التجربة العشوائية RCT			المتزوجين في 2013-2018 من غير المتدربين		المتدربين خلال 2013-2018	

أهداف الدراسة

1. معرفة أثر الإجراءات الوقائية لبرنامج تأهيل المقبلين والمقبلات على الزواج قبل حدوث المشكلات الزوجية بعد الزواج
2. بيان أهمية التأهيل الأسري لاستقرار الأسرة وتحقيق سعادتها
3. الكشف عن دور جمعيات التنمية الأسرية تجاه المجتمع في تأهيل المقبلين والمقبلات على الزواج
4. تقويم برنامج تأهيل المقبلين والمقبلات على الزواج

منهج الدراسة

(أ) وصف منهجية التجربة العشوائية RCT:

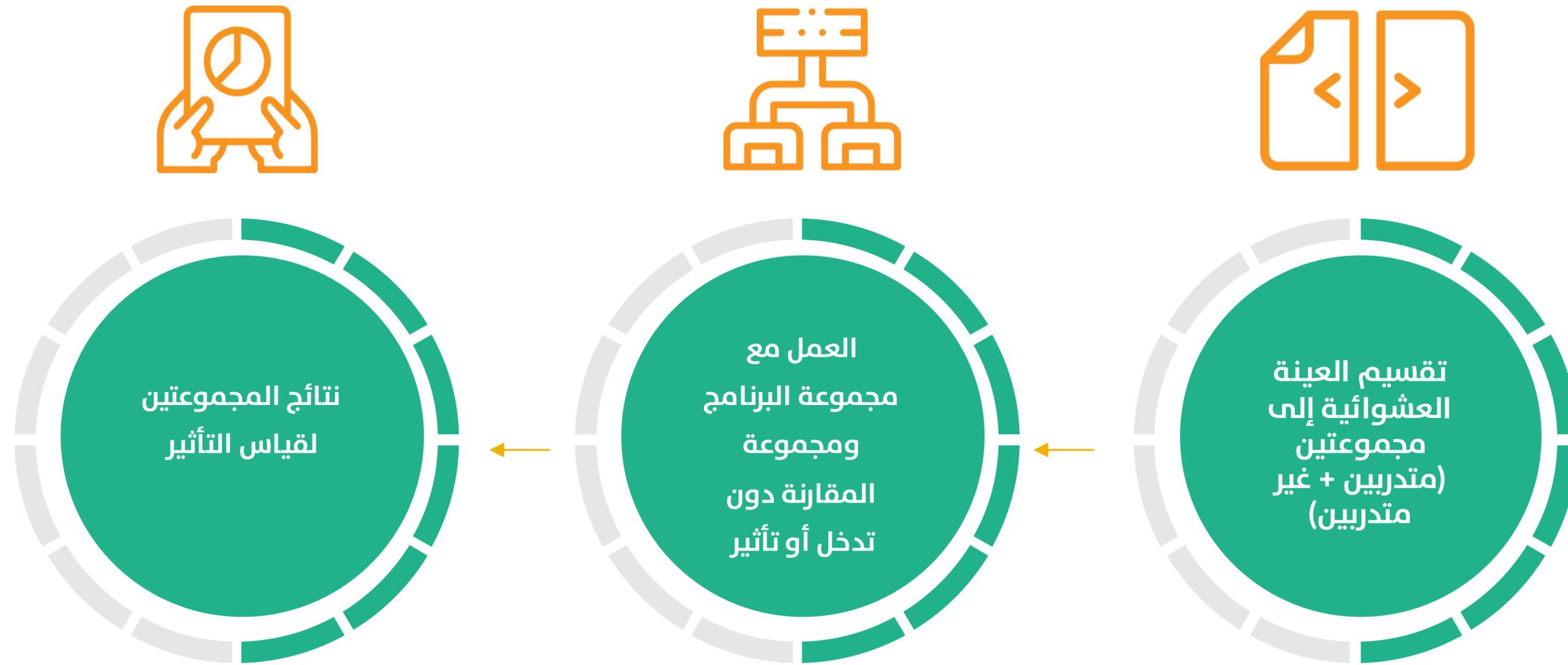
الدراسات العشوائية هي الدراسات التي يقسم المشاركون فيها عشوائياً إلى مجموعتين أو أكثر، وتُعد المقياس الذهبي في البحث عن التداخلات العلاجية والوقائية، وذلك لأنها تملك درجةً عاليةً من الموثوقية، وهي نوع من الدراسات التجريبية أكثر من كونها وصفيةً. وللدراسات التجريبية قدرةٌ أكبر على التحكم من الدراسات الوصفية، وذلك جيد لأنه يمكن فيها عزل العامل الذي نريد دراسته وجعل كل شيء آخر متشابهًا بين المجموعتين.

(ب) لماذا تم تطبيق منهجية التجربة العشوائية RCT في الدراسة الحالية؟

تم اختيار عينة دراسة قياس أثر تأهيل المقبلين والمقبلات على الزواج اختياريًا عشوائيًا، المجموعة الأولى التحقت بدورة التأهيل خلال العام 2013 – 2018، والمجموعة الثانية للمتزوجين الذين لم يلتحقوا بالدورة وتزوجوا في نفس الفترة باستخدام منهجية التجربة العشوائية RCT وذلك لتحقيق ما يلي:

1. ضمان عدم التحيز لفئة المتدربين بعدم الاعتماد على رأيهم فقط في البرنامج.
2. معرفة الفرق في الكفاءة في المعارف والمهارات الأسرية بين المتدربين وغير المتدربين من المتزوجين في نفس الفترة.

ج) نموذج تطبيق الدراسة منهجية التجربة العشوائية RCT



شكل رقم (1)

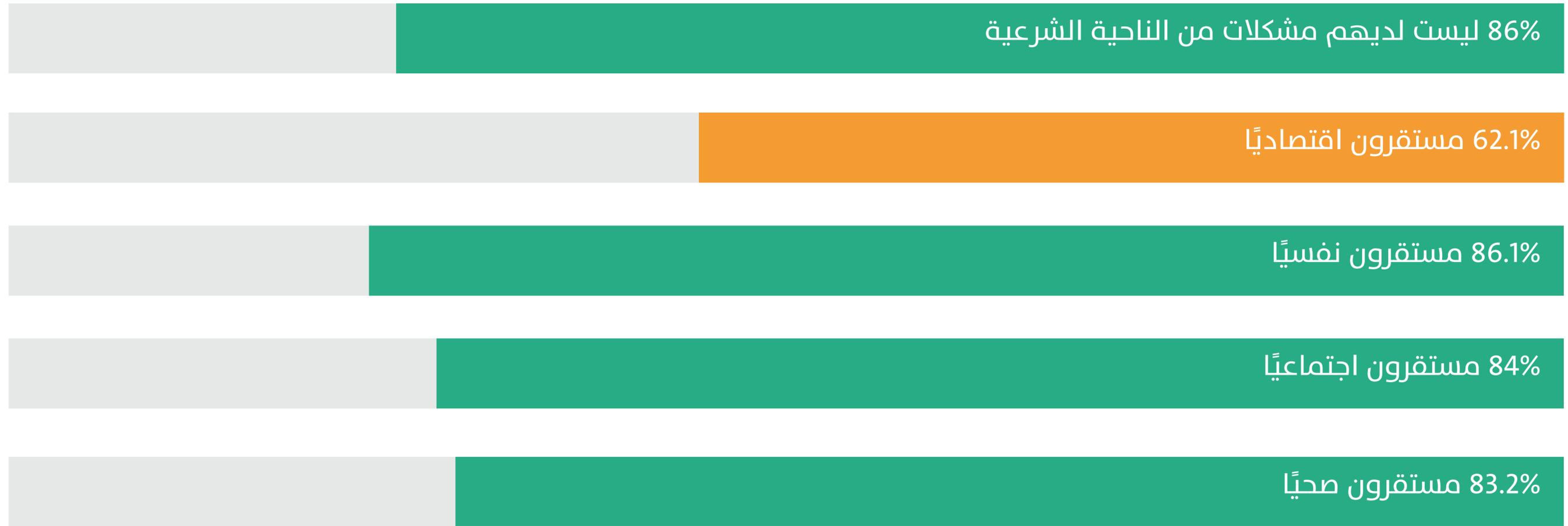


شكل رقم (2) نموذج تطبيق الدراسة بمنهجية التجربة العشوائية RCT

الملخص التنفيذي

متوسط نسبة الاستقرار الأسري لدى المتدربين 80.2%

بناءً على نتائج الكفاءة في المعارف والمهارات الأسرية لدى المتدربين فإن نسبة الاستقرار الأسري لديهم تتلخص فيما يلي:

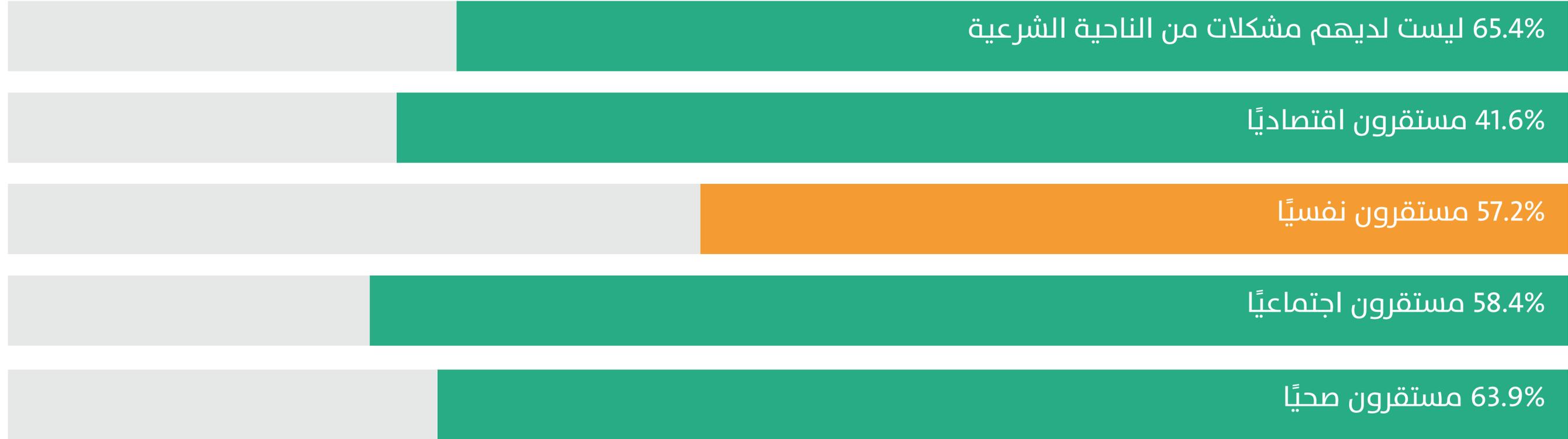


شكل رقم (3)

ملخص نسبة الاستقرار الأسري لدى المتزوجين في الفترة من 2013 – 2018 وغير متدربين

متوسط نسبة الاستقرار الأسري لدى غير المتدربين 57.3%

بناءً على نتائج الكفاءة في المعارف والمهارات الأسرية لدى غير المتدربين فإنَّ نسبة الاستقرار الأسري لديهم تتلخص فيما يلي:

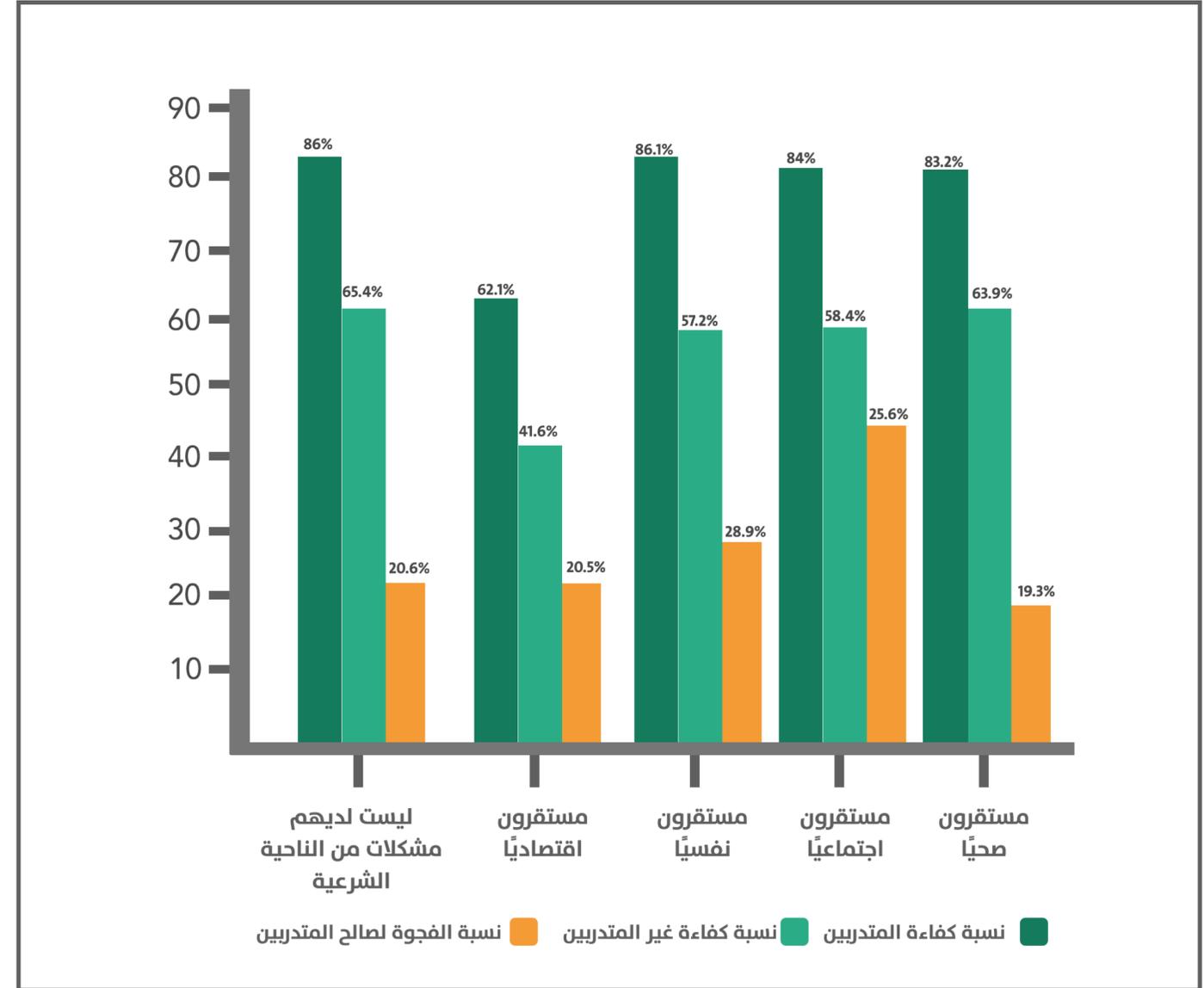


شكل رقم (4)

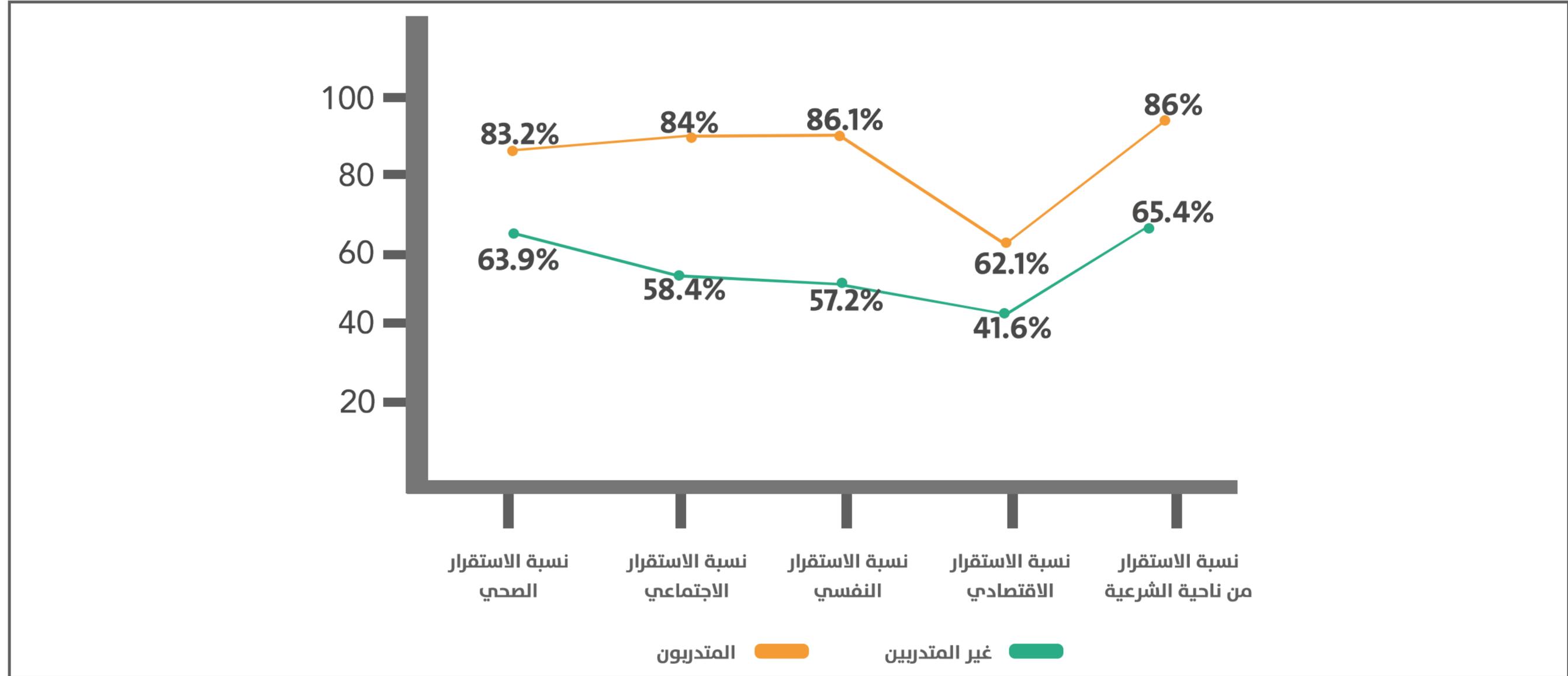
ملخص مقارنة الكفاءة من خلال نسبة الاستقرار الأسري بين المتدربين وغير المتدربين

يتضح من الشكل رقم (5) تفوق المتدربين على غير المتدربين في نسبة الاستقرار الأسري، حيث يظهر الفارق بشكل واضح لصالح المتدربين كما يلي:

- نسبة الفجوة يُقصد بها هنا الفرق بين نسبة الاستقرار بين المتدربين وغير المتدربين.
- يتفوق المتدربون على غير المتدربين بالجانب الشرعي بنسبة 20.6%.
- يتفوق المتدربون على غير المتدربين في الاستقرار اقتصاديًا بنسبة 20.5%.
- يتفوق المتدربون على غير المتدربين في الاستقرار النفسي بنسبة 28.9%.
- يتفوق المتدربون على غير المتدربين في الاستقرار الاجتماعي بنسبة 25.6%.
- يتفوق المتدربون على غير المتدربين في الاستقرار الصحي بنسبة 19.3%.



شكل رقم (5)



شكل رقم (6) عداد الأثر

يبين الشكل رقم (6) نسبة الاستقرار الأسري لدى المتدربين وغير المتدربين، ويُقصد به مدى ما تعيشه الأسرة من وضعٍ آمنٍ في النواحي الخمس: الشرعية، والاقتصادية، والنفسية، والاجتماعية، والصحية، وهي تمثل المحاور الخمسة للحقيبة التدريبية المعتمدة من الوزارة.

تحليل نتائج الدراسة

المحور الأول: معلومات الجمعيات والمراكز المشاركة في الدراسة

(1) توزيع العينة حسب المناطق الإدارية المشاركة في الدراسة:



م	المنطقة	عدد العينة
1	مكة المكرمة	1222
2	الرياض	520
3	المدينة المنورة	240
4	الشرقية	610
5	القصيم	82
6	عسير	12
7	جازان	41
8	تبوك	131
9	الجوف	3

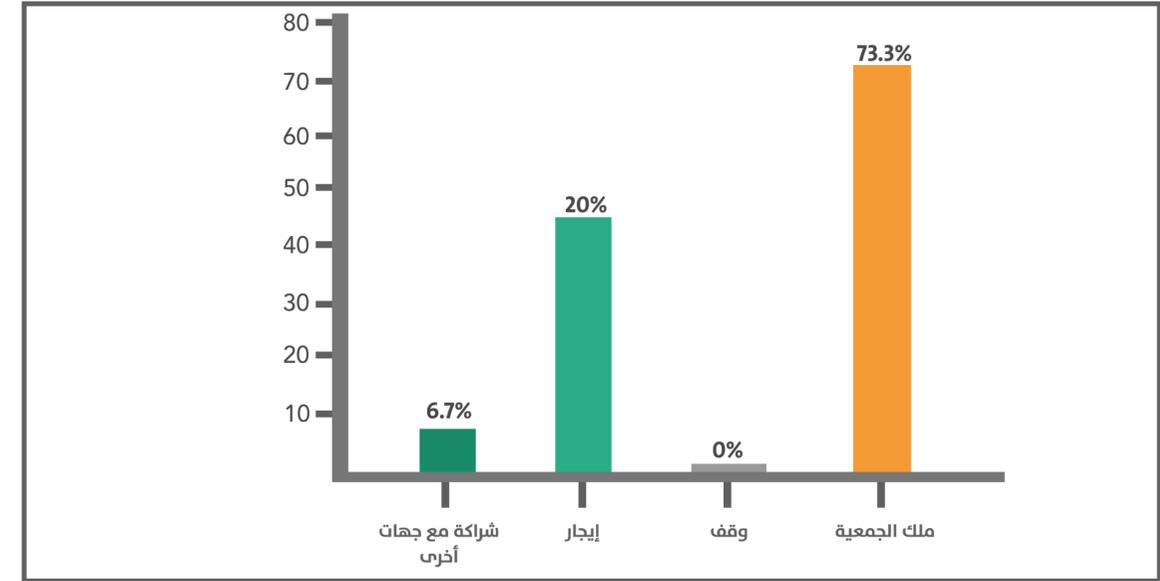
2) الجمعيات والمراكز المشاركة حسب المناطق والمحافظات واسم الباحث:

م	الجمعية/المركز	المنطقة الإدارية	المدينة	عدد العينات		
				متدربين	غير متدربين	المجموع
1	جمعية المودة للتنمية الأسرية	مكة المكرمة	جدة	944	41	985
2	جمعية الزواج والتنمية الأسرية بالطائف	مكة المكرمة	الطائف	169	1	170
3	الجمعية الأهلية لمساعدة الشباب على الزواج	مكة المكرمة	جدة	30	6	36
4	لجنة التنمية الاجتماعية بالسيل	مكة المكرمة	الطائف	18	13	31
5	جمعية التوعية والتأهيل الاجتماعي (واعي)	الرياض	الرياض	304	198	502
6	مركز الإصلاح والاستشارات الاسرية بلجنة التنمية بحي الوادي	الرياض	الرياض	2	16	18
7	جمعية بناء للإرشاد الاسري	المدينة المنورة	المدينة المنورة	5	134	139
8	جمعية التنمية الأسرية بالمدينة المنورة "أسرتي"	المدينة المنورة	المدينة المنورة	41	31	72
9	جمعية التنمية الأسرية (سكن ومودة) بينبع	المدينة المنورة	ينبع	21	6	27
10	جمعية التنمية الأسرية بالعلا	المدينة المنورة	العلا	1	1	2
11	جمعية للتنمية الأسرية (وثام)	الشرقية	الدمام	366	65	431
12	جمعية التنمية الأسرية بالأحساء	الشرقية	الأحساء	119	60	179
13	جمعية تيسير الزواج					
14	جمعية تآلف لتيسير الزواج والرعاية الأسرية بعنيزة	القصيم	عنيزة	80	2	82
15	جمعية التنمية الأسرية بأبها	عسير	أبها	5	7	12
16	جمعية التنمية الأسرية رأف بجازان	جازان	جيزان	29	12	41
17	جمعية سكن للتنمية الأسرية بأملمج	تبوك	أملمج	38	65	103
18	جمعية التنمية الاسرية بتبوك	تبوك	تبوك	27	1	28
19	جمعية التنمية الأسرية بالقريات (أسرتنا)	الجوف	القريات	1	2	3
المجموع				2200	661	2861

الجدول أعلاه يحتوي على (19) جمعية شاركت في الدراسة الحالية، تمثل (29.5%) من مجموع (64) جمعية تقدم برنامج تأهيل المقبلين والمقبلات على الزواج بجميع مناطق المملكة العربية السعودية.

3) ملكية قاعة التدريب المستخدمة في الجمعية:

يتضح من خلال الشكل رقم (8) أنّ (73.3%) من القاعات التدريبية بالجمعيات والمراكز هي ملك لها، وبالتالي فإنّ الأغلبية يملكون قاعات تدريبية خاصة بهم لتقديم البرنامج وهذا وضع جيد، ومع ذلك فإنّ الحاجة ضرورية لدعم الجمعيات التي لا تمتلك قاعات تدريبية ونسبتها بلغت (20%) حيث يلجؤون إلى إيجار قاعات من أجل تقديم البرنامج، و(6.7%) شراكات مع جهات أخرى.

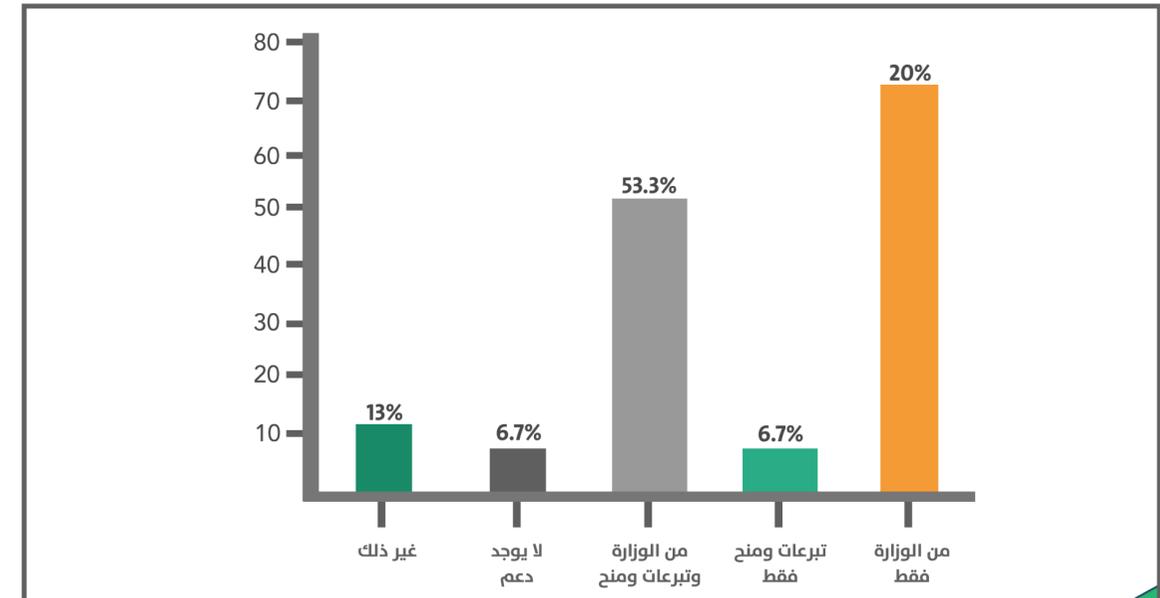


شكل رقم 8 ملكية قاعة التدريب المستخدمة في الجمعية

4) مصدر دعم البرنامج:

يشير الشكل (9) إلى أنّ (53%) من الجمعيات والمراكز تعتمد على دعم البرنامج من الوزارة والتبرعات والمنح، بينما (20%) منها تعتمد على دعم البرنامج من الوزارة فقط، و(6.7%) يُدعم البرنامج فيها عن طريق التبرعات والمنح فقط، وهناك (6.7%) تفيد بأنه لا يوجد دعم للبرنامج فيها.

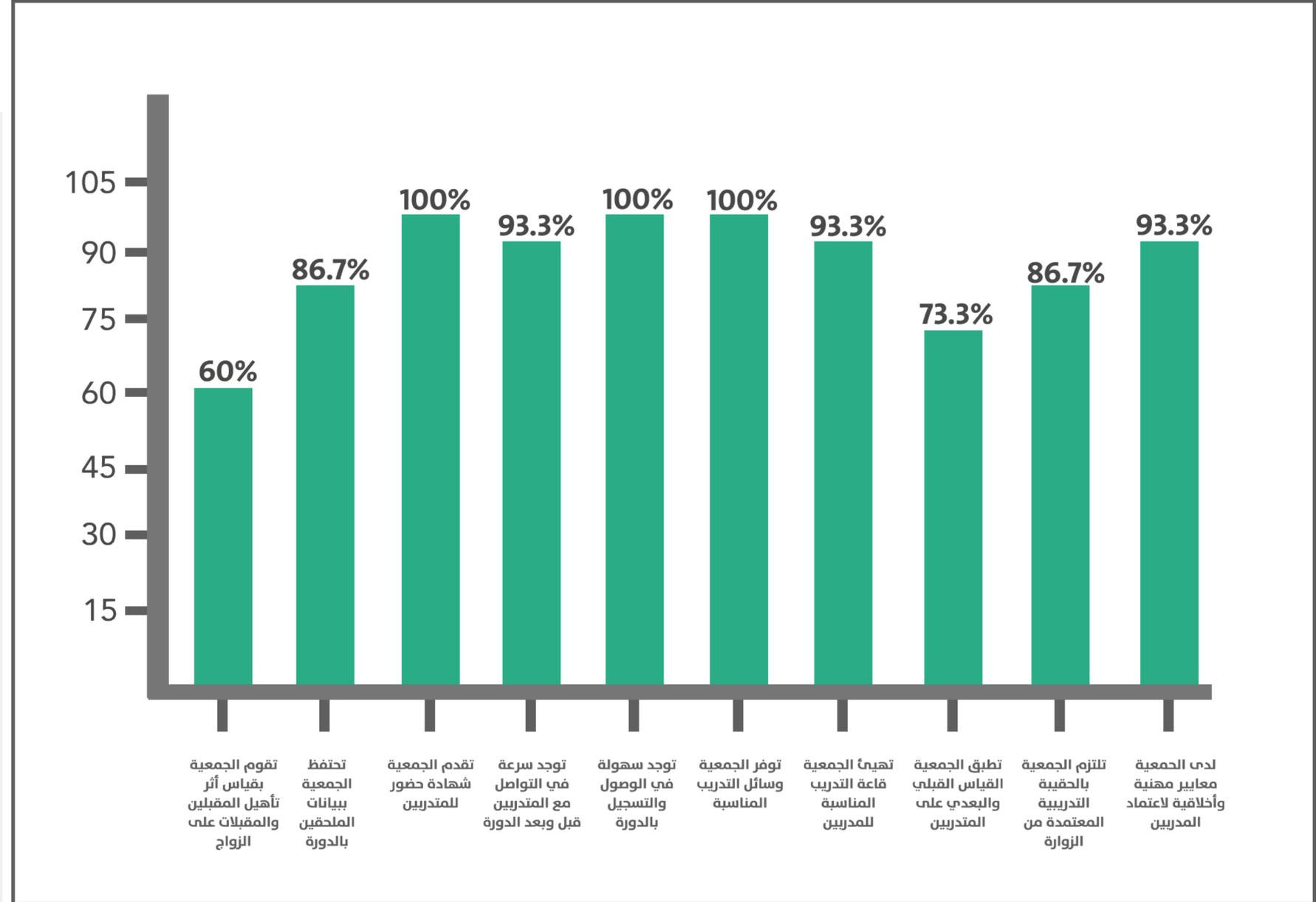
علمًا بأن الوزارة تدعم البرنامج في الجمعيات التي تعمل في التنمية الأسرية فقط.



شكل رقم (9) مصدر دعم البرنامج

5) تقييم معايير جودة تدريب المقبلين والمقبلات على الزواج بالجمعيات:

يتضح من الشكل رقم (10) أنَّ 93.3% من الجمعيات لديها معايير مهنية وأخلاقية لاعتماد المدربين مما يعني: قوة الجانب المهني والأخلاقي لدى منفي البرنامج، و86.7% يلتزمون بتدريب الحقيبة التدريبية المعتمدة من الوزارة وهذا دليل على مستوى عالٍ في الالتزام بتوجيهات الوزارة، وتبدو نسبة تطبيق القياس القبلي والبعدي دون المستوى المطلوب حيث إن التطبيق يتم في 73.3% فقط من الجمعيات، وهناك ثلاثة جوانب وصلت نسبة تطبيقها 100% وهي توفر وسائل مناسبة للتدريب، وسهولة الوصول والتسجيل في الدورة، وتوفير شهادة للمتدربين، بينما هناك قصور في قياس أثر تأهيل المقبلين والمقبلات على الزواج في الجمعيات حيث تقوم به 60% فقط من الجمعيات.



شكل رقم (10) تقييم معايير جودة التدريب بالجمعيات

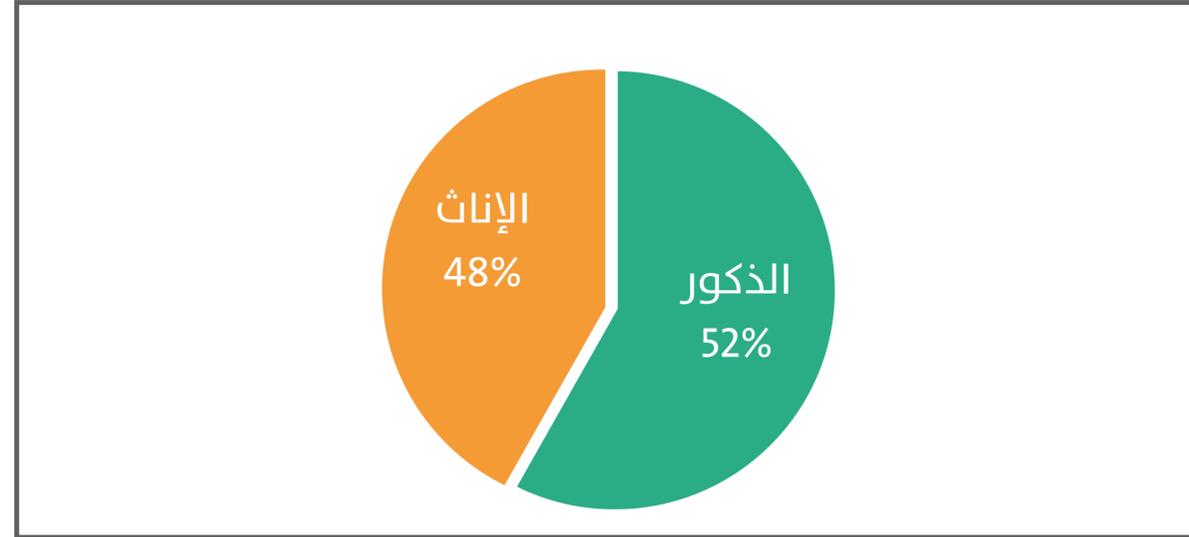
ملخص نتائج المحور الأول: معلومات الجمعيات والمراكز المشاركة في الدراسة

1. شاركت في هذه الدراسة (28%) جمعية من مجموع (64) جمعية تقدم برنامج تأهيل المقبلين والمقبلات على الزواج بجميع مناطق المملكة العربية السعودية.
2. (73.3%) من الجمعيات تمتلك قاعة تدريبية خاصة بها لتقديم برنامج تأهيل المقبلين والمقبلات على الزواج.
3. (20%) من الجمعيات تعتمد على إيجار قاعة لتدريب المقبلين والمقبلات على الزواج.
4. (53.3%) من الجمعيات تقدم برنامج تأهيل المقبلين والمقبلات على الزواج بدعم من الوزارة والمنح والتبرعات.
5. (6.7%) من الجمعيات ليس لديها دعم لتقديم برنامج تأهيل المقبلين والمقبلات على الزواج.
6. متوسط تطبيق معايير جودة تدريب المقبلين والمقبلات على الزواج بالجمعيات (88.6%).

المحور الثاني: البيانات الأولية للمبوحين

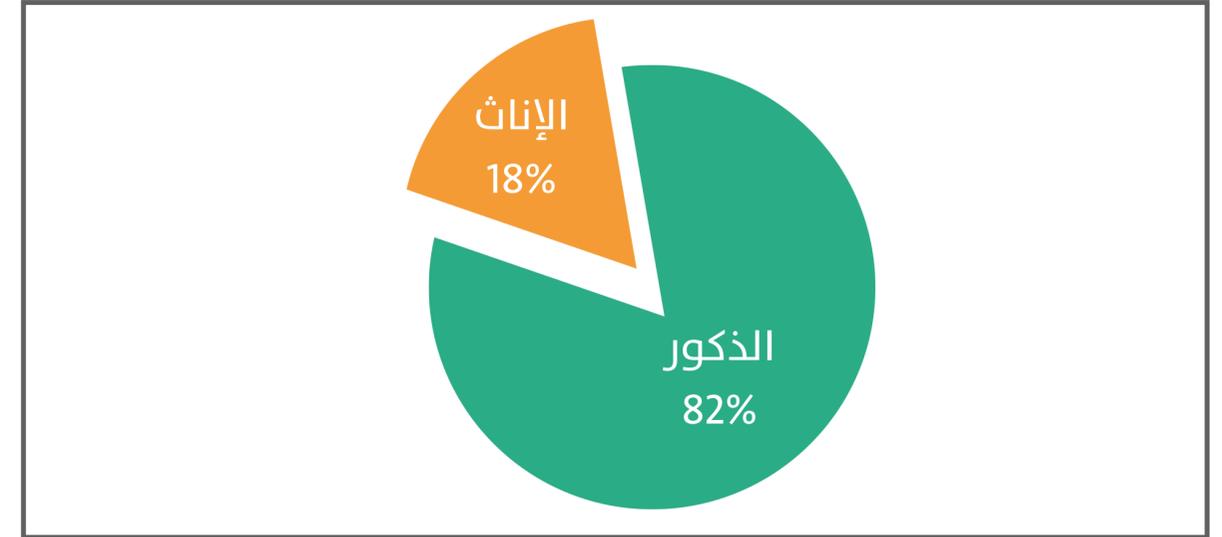
(1) جنس العينة:

النسبة	العدد	غير المتدربين
52%	344	الذكور
48%	317	الإناث
100%	661	المجموع



شكل رقم (12) جنس غير المتدربين

النسبة	العدد	المتدربون
82%	1801	الذكور
18%	399	الإناث
100%	2200	المجموع



شكل رقم (11) جنس المتدربين

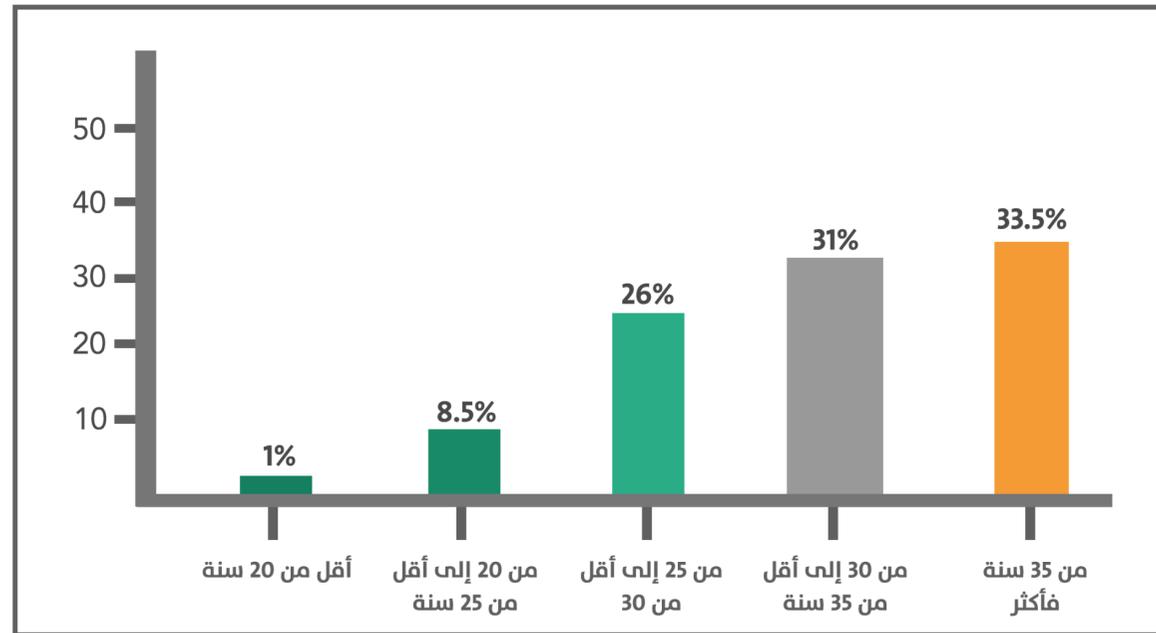
بلغ عدد العينة في هذه الدراسة (2861) فردًا، حيث بلغ عدد المتدربين (2200) فردًا، بينما عدد غير المتدربين (661) فردًا. ويتضح من خلال الشكل رقم (8) ارتفاع نسبة المتدربين الذكور حيث بلغت (82%) بينما الإناث (18%) مما يؤدي إلى فجوة في امتلاك المعارف والمهارات الأسرية بين الذكور والإناث لصالح الذكور

5) تقييم معايير جودة تدريب المقبلين والمقبلات على الزواج بالجمعيات:

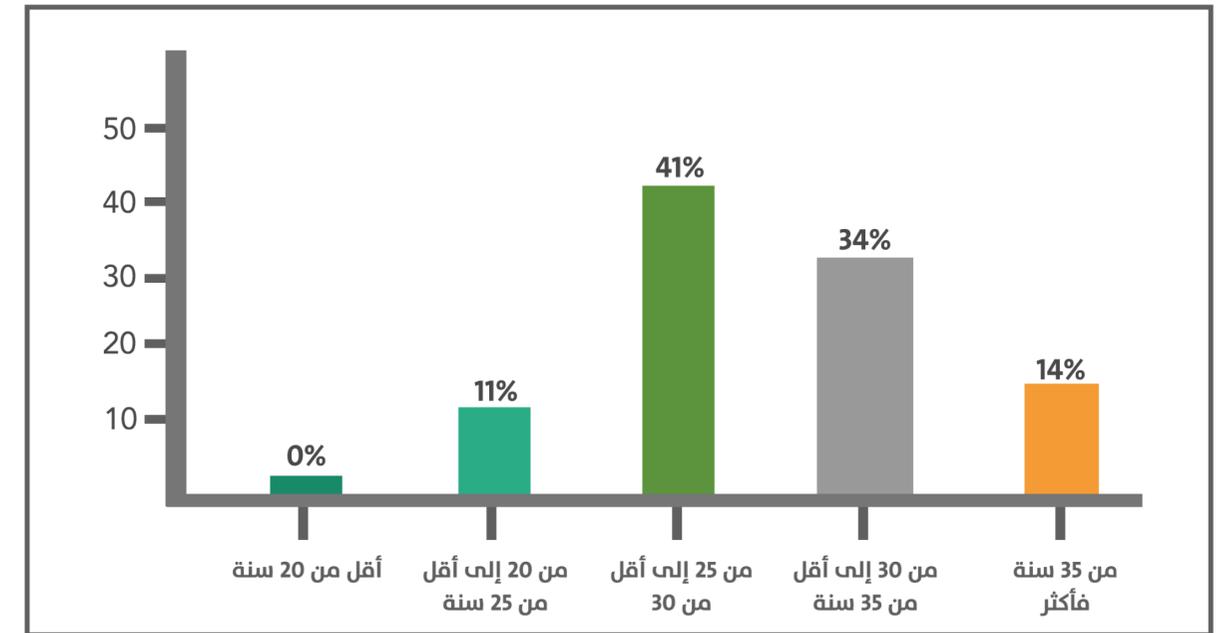
(2) عمر العينة:

النسبة	العدد	غير المتدربين
1%	7	أقل من 20 سنة
8.5%	56	من 20 إلى أقل من 25 سنة
26%	170	من 25 إلى أقل من 30 سنة
31%	207	من 30 إلى أقل من 35 سنة
33.5%	221	من 35 سنة فأكثر
100%	661	المجموع

النسبة	العدد	المتدربون
0%	0	أقل من 20 سنة
11%	240	من 20 إلى أقل من 25 سنة
41%	900	من 25 إلى أقل من 30 سنة
34%	745	من 30 إلى أقل من 35 سنة
14%	315	من 35 سنة فأكثر
100%	2200	المجموع



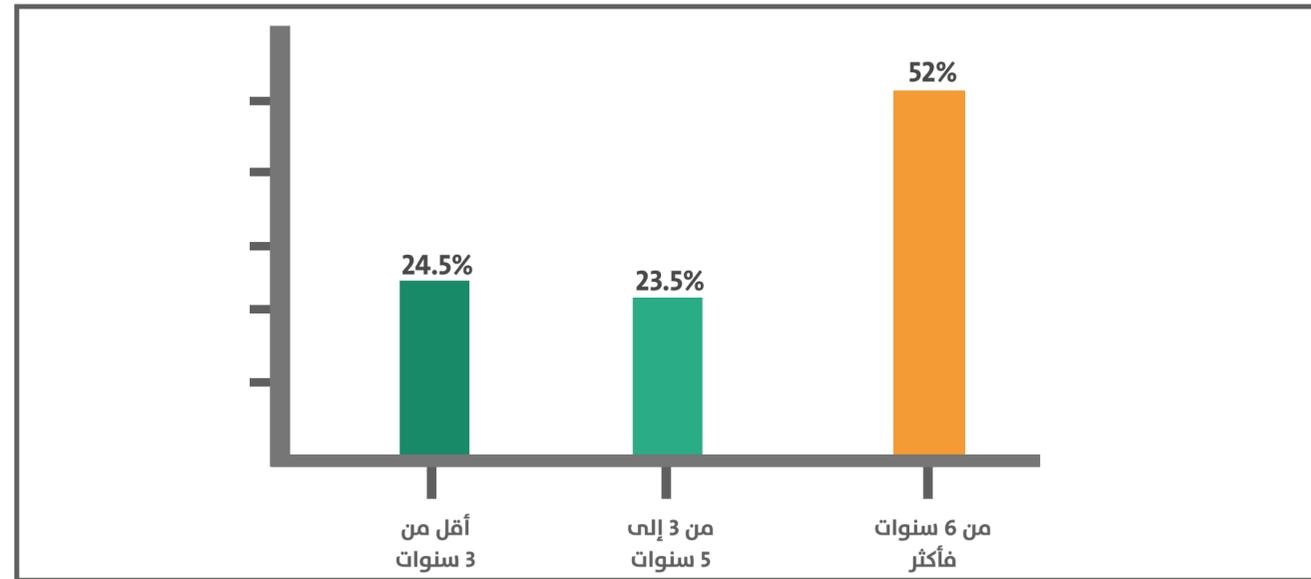
شكل رقم (14) عمر غير المتدربين



شكل رقم (13) عمر العينة المتدربين

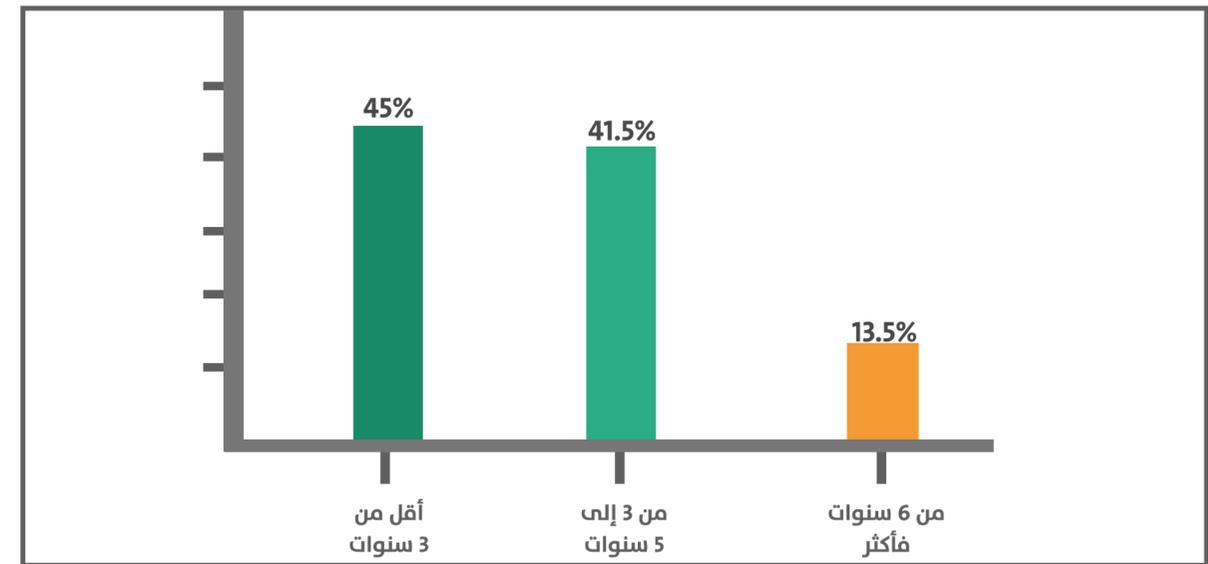
3) العمر الزوجي:

النسبة	العدد	العمر الزوجي لغير المتدربين
24.5%	160	أقل من 3 سنوات
23.5%	157	من 3 إلى 5 سنوات
52%	344	من 6 سنوات فأكثر
100%	661	المجموع



شكل رقم (16) العمر الزوجي لغير المتدربين

النسبة	العدد	العمر الزوجي للمتدربين
45%	994	أقل من 3 سنوات
41.5%	916	من 3 إلى 5 سنوات
13.5%	290	من 6 سنوات فأكثر
100%	2200	المجموع

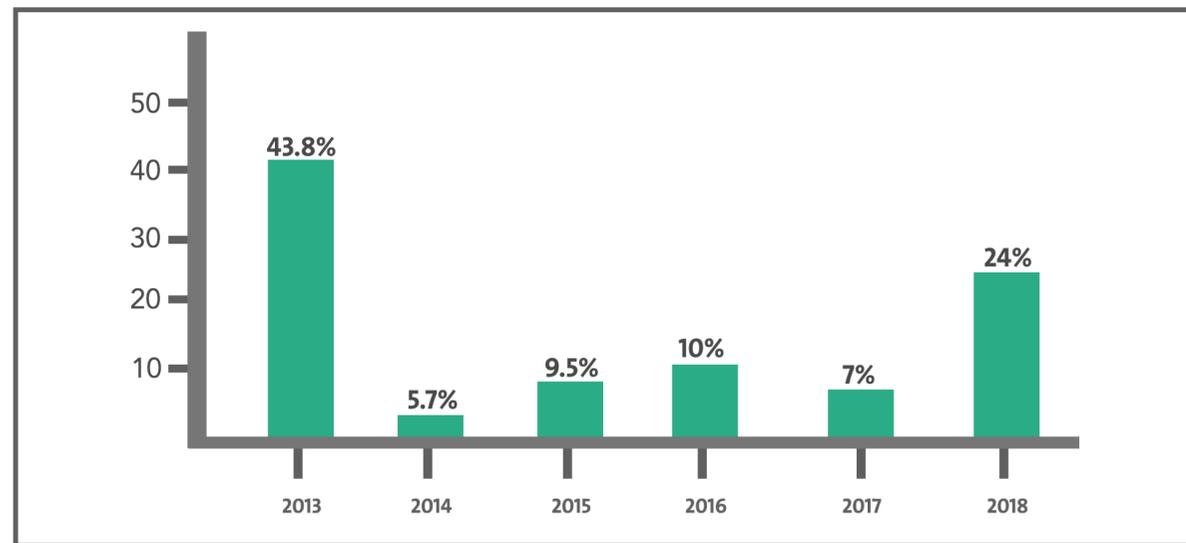


شكل رقم (15) العمر الزوجي للمتدربين

كلما طالت فترة العمر الزوجي كلما تمكن المستفيد من برنامج تأهيل المقبلين والمقبلات على الزواج من تقييم مدى استفادته منه وقياس أثره بشكل أفضل، حيث يتضح من خلال الشكل رقم (12) أنّ 45% من المتدربين عمرهم الزوجي أقل من ثلاث سنوات، و41.5% عمرهم الزوجي من ثلاث إلى خمس سنوات، بينما (13.5%) عمرهم الزوجي من ست سنوات فأكثر، وهذه النسبة الأخيرة هي الأنسب لتقييم مدى الاستفادة وقياس أثر البرنامج. وبالتالي فإنّ أغلبية المتدربين عمرهم الزوجي خمس سنوات فأقل.

4) تاريخ الزواج:

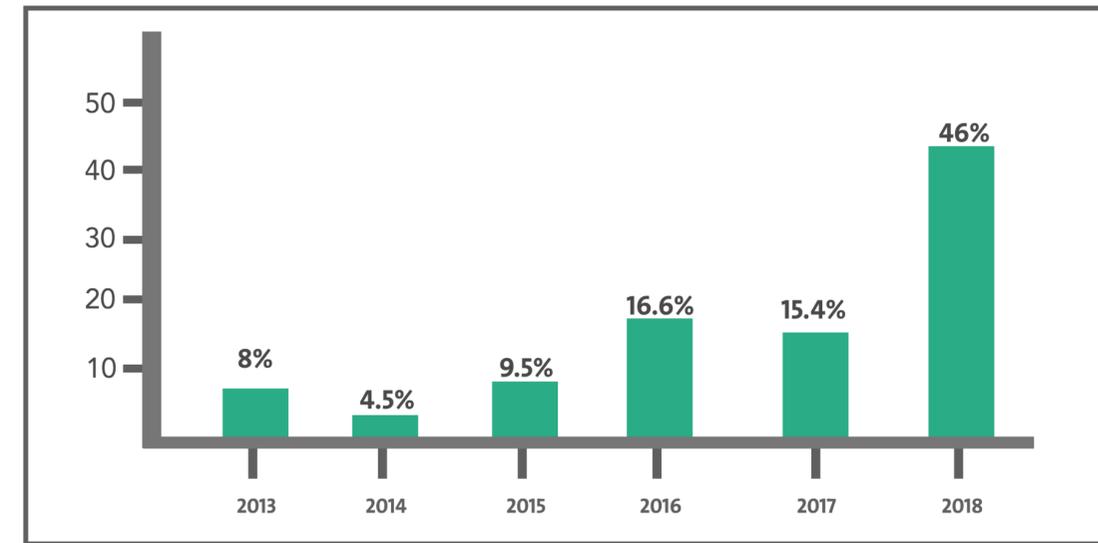
النسبة	العدد	تاريخ الزواج لغير المتدربين
43.8%	289	2013
5.7%	37	2014
9.5%	63	2015
10%	66	2016
7%	47	2017
24%	159	2018
100%	661	المجموع



شكل رقم (18) تاريخ الزواج لغير المتدربين

يتضح من الشكل رقم (18) أنّ 43.8% من غير المتدربين عمرهم الزواجي 7 سنوات، و24% منهم عمرهم الزواجي سنتين، والبقية يتراوحون بين 3 إلى 6 ست سنوات.

النسبة	العدد	تاريخ الزواج للمتدربين
8%	181	2013
4.5%	98	2014
9.5%	208	2015
16.6%	365	2016
15.4%	338	2017
46%	1010	2018
100%	2200	المجموع



شكل رقم (17) تاريخ الزواج للمتدربين

يتضح من الشكل رقم (17) أنّ أغلب المتدربين كان تاريخ زواجهم في الأعوام 2016م، 2017م، والأكثرية في عام 2018م بنسبة 46%. وهذا يشير إلى أنّ أغلب المتدربين يتراوح عمرهم الزواجي بين سنتين إلى خمس سنوات.

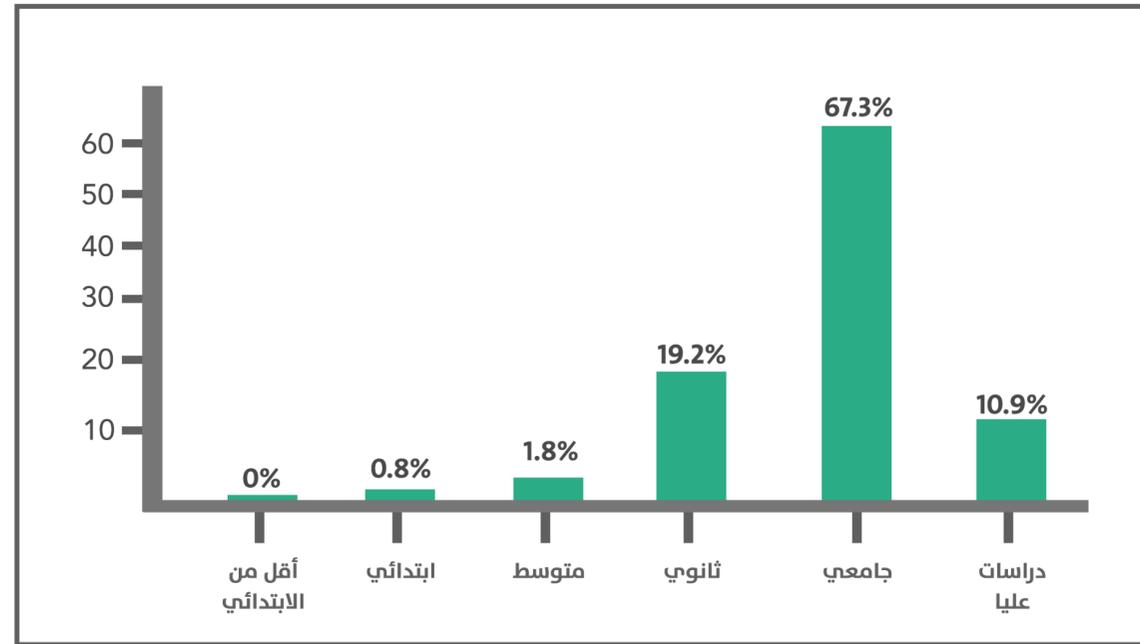
5) المنطقة الإدارية للمتدربين وغير المتدربين:

النسبة	العدد	المنطقة الإدارية لغير المتدربين
24.1%	159	منطقة الرياض
17.5%	116	منطقة مكة المكرمة
16.9%	112	منطقة المدينة المنورة
1.1%	7	منطقة القصيم
21.5%	142	المنطقة الشرقية
1.4%	9	منطقة حائل
4.2%	27	منطقة جازان
3.3%	22	منطقة عسير
0.3%	2	منطقة الباحة
8%	53	منطقة تبوك
0.6%	4	منطقة نجران
1.1%	7	منطقة الجوف
0%	0	منطقة الحدود الشمالية
100%	660	المجموع

النسبة	العدد	المنطقة الإدارية للمتدربين
12.7%	280	منطقة الرياض
52%	1143	منطقة مكة المكرمة
3.6%	77	منطقة المدينة المنورة
3.7%	79	منطقة القصيم
21%	461	المنطقة الشرقية
0.13%	3	منطقة حائل
2.7%	59	منطقة جازان
1.1%	24	منطقة عسير
0.5%	11	منطقة الباحة
2.4%	51	منطقة تبوك
0%	0	منطقة نجران
0%	0	منطقة الجوف
0%	0	منطقة الحدود الشمالية
100%	2188	المجموع

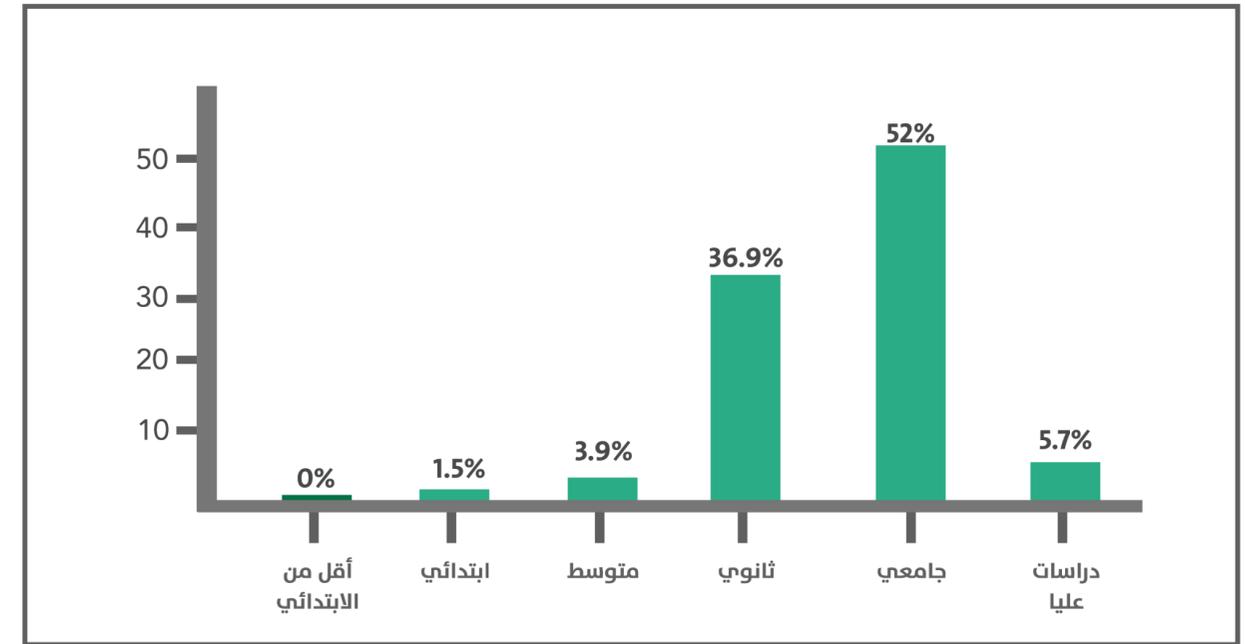
6) المستوى التعليمي:

النسبة	العدد	المستوى التعليمي لغير المتدربين
0%	0	أقل من الابتدائي
0.8%	5	ابتدائي
1.8%	12	متوسط
19.2%	127	ثانوي
67.3%	445	جامعي
10.9%	72	دراسات عليا
100%	661	المجموع



شكل رقم (20) المستوى التعليمي لغير المتدربين

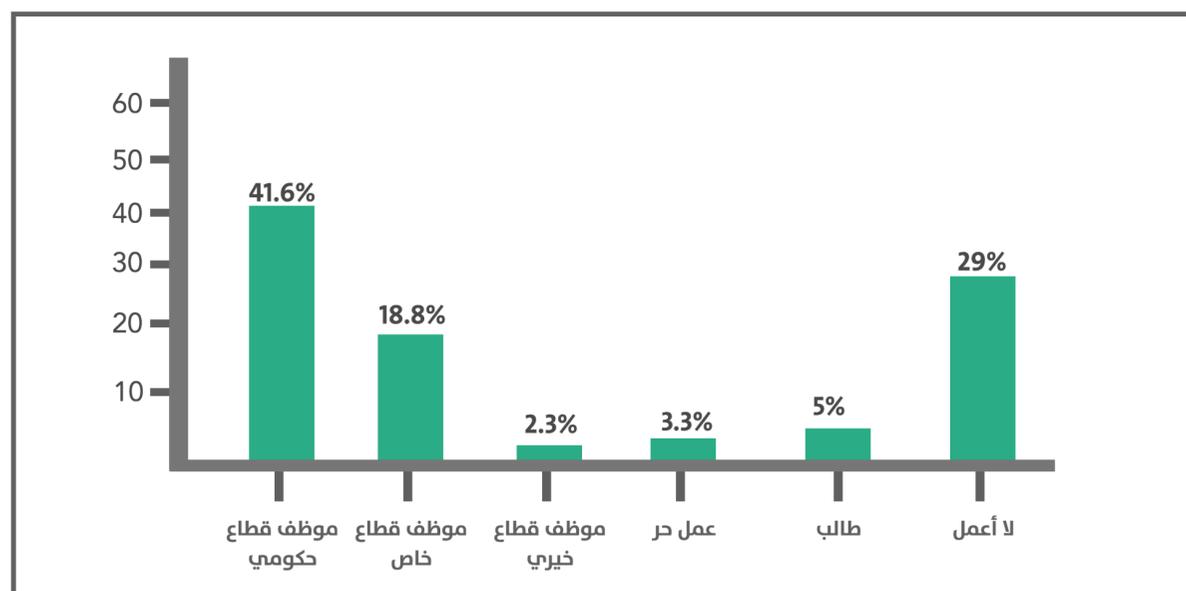
النسبة	العدد	المستوى التعليمي للمتدربين
0%	0	أقل من الابتدائي
1.5%	32	ابتدائي
3.9%	85	متوسط
36.9%	811	ثانوي
52%	1145	جامعي
5.7%	125	دراسات عليا
100%	2198	المجموع



شكل رقم (19) المستوى التعليمي للمتدربين

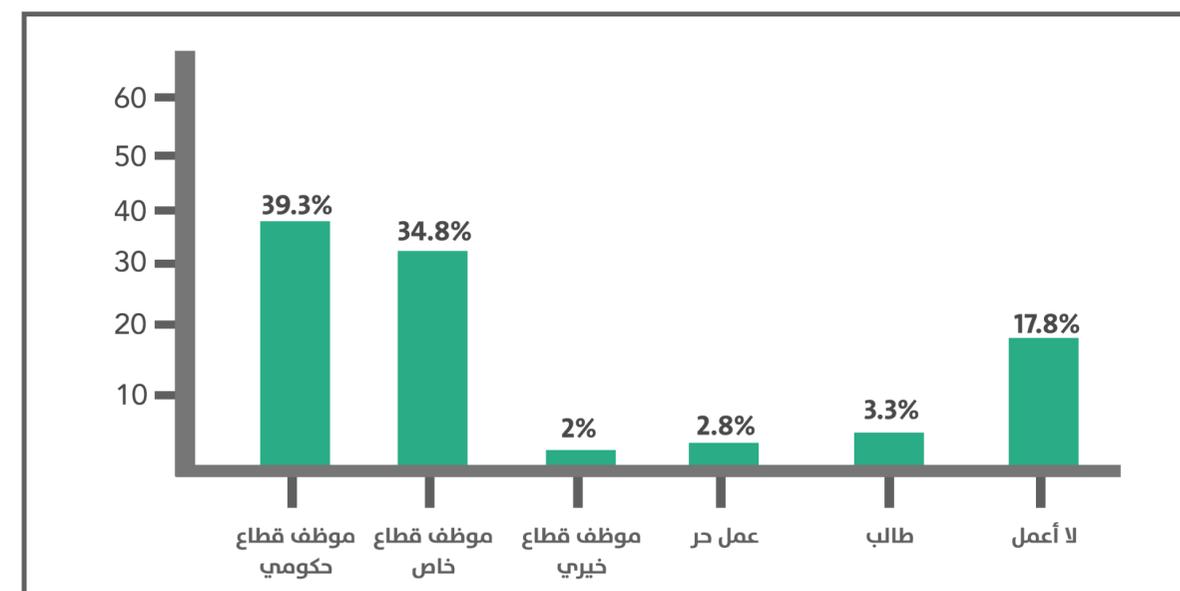
(7) نوع العمل:

النسبة	العدد	نوع العمل لغير المتدربين
41.6%	275	موظف حكومي
18.8%	124	موظف قطاع خاص
2.3%	15	موظف قطاع خيري
3.3%	22	عمل حر
5%	33	طالب
29%	192	لا أعمل
100%	661	المجموع



شكل رقم (22) نوع العمل لغير المتدربين

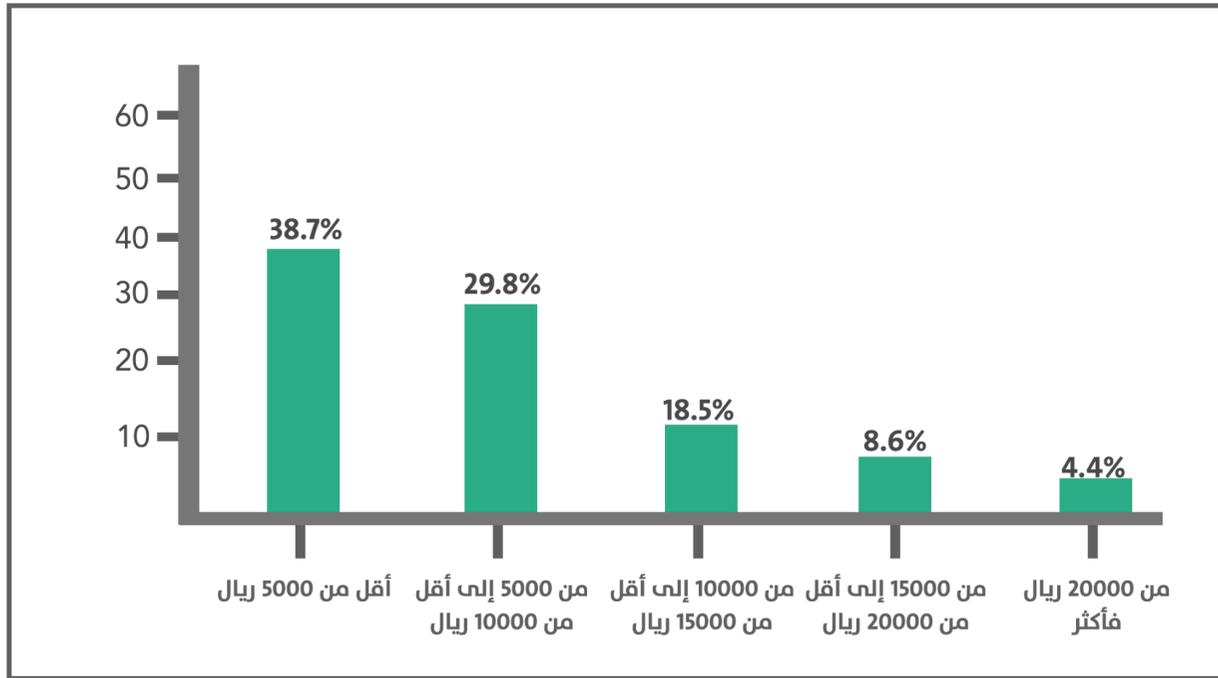
النسبة	العدد	نوع العمل للمتدربين
39.3%	864	موظف حكومي
34.8%	766	موظف قطاع خاص
2%	43	موظف قطاع خيري
2.8%	61	عمل حر
3.3%	72	طالب
17.8%	391	لا أعمل
100%	2197	المجموع



شكل رقم (21) نوع العمل للمتدربين

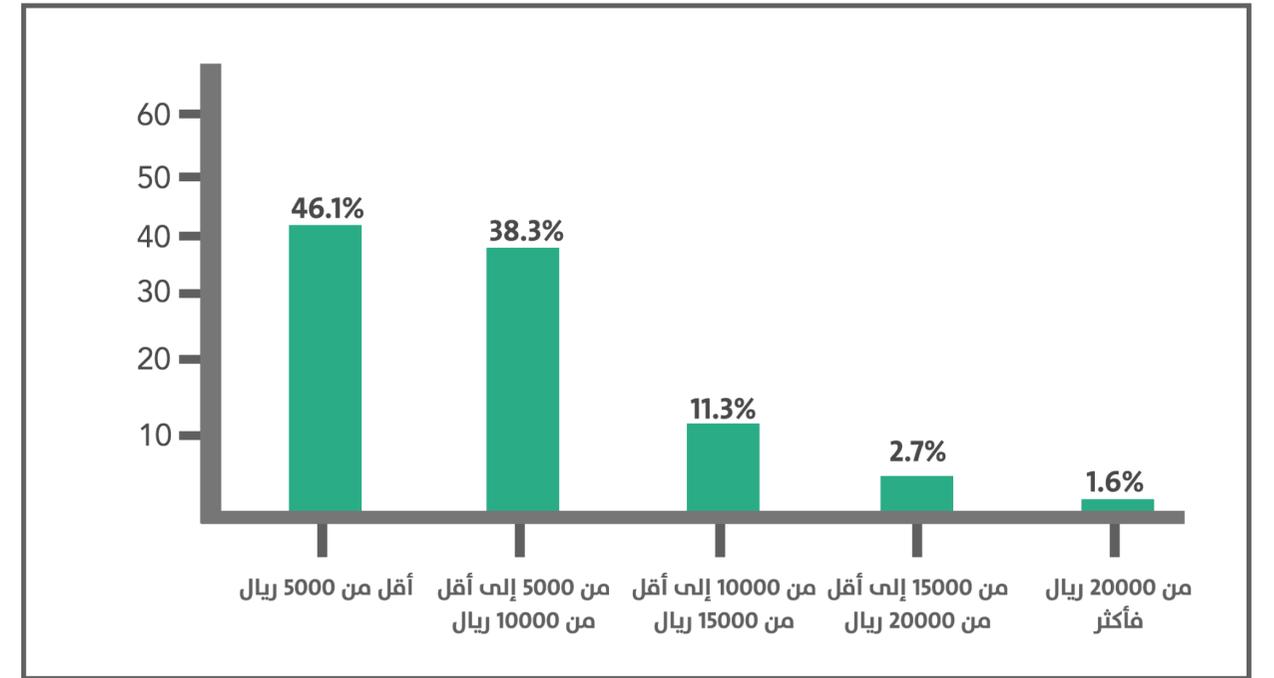
8) الدخل الشهري:

النسبة	العدد	الدخل الشهري لغير المتدربين
38.7%	256	أقل من 5000 ريال
29.8%	197	من 5000 إلى أقل من 10000 ريال
18.5%	122	من 10000 إلى أقل من 15000 ريال
8.6%	57	من 15000 إلى أقل من 20000 ريال
4.4%	29	من 20000 ريال فأكثر
100%	661	المجموع



شكل رقم (24) الدخل الشهري لغير المتدربين

النسبة	العدد	الدخل الشهري للمتدربين
46.1%	1015	أقل من 5000 ريال
38.3%	843	من 5000 إلى أقل من 10000 ريال
11.3%	248	من 10000 إلى أقل من 15000 ريال
2.7%	59	من 15000 إلى أقل من 20000 ريال
1.6%	35	من 20000 ريال فأكثر
100%	2200	المجموع

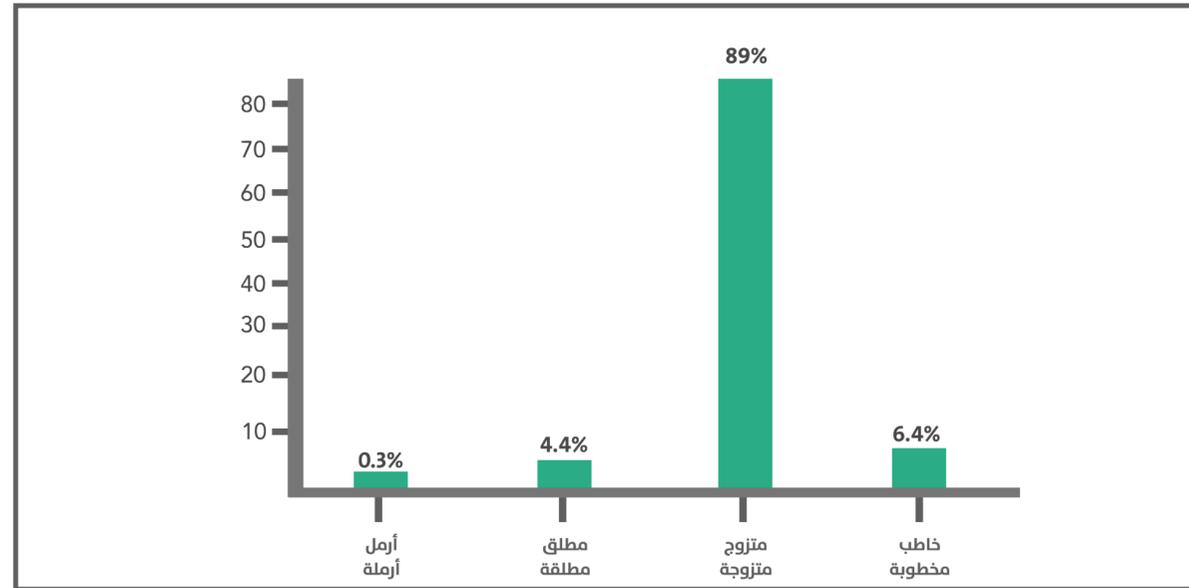


شكل رقم (23) الدخل الشهري للمتدربين

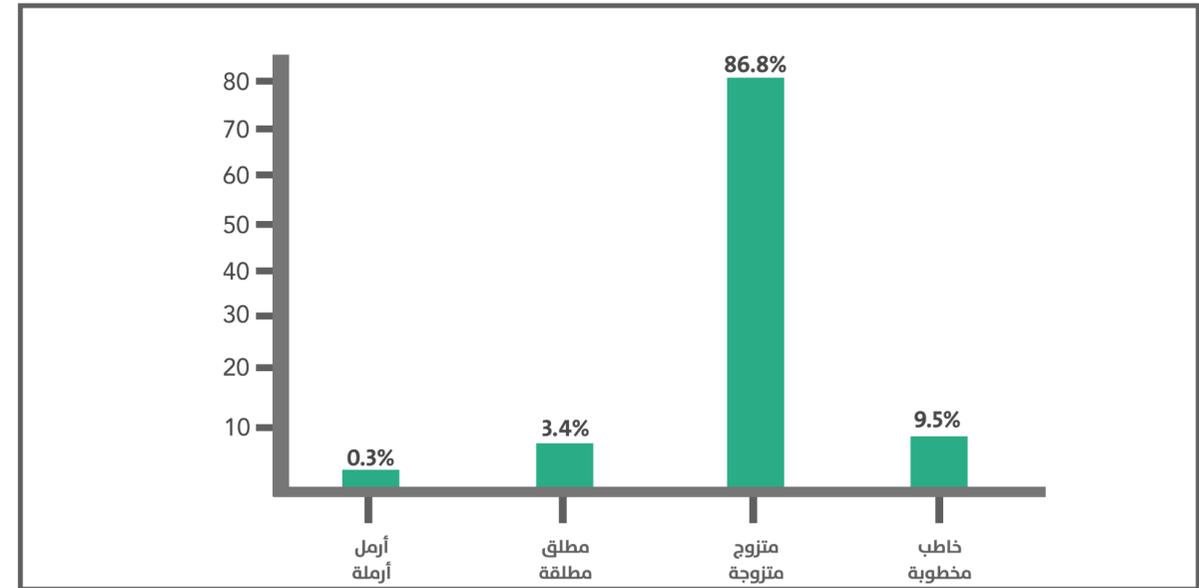
(9) الحالة الاجتماعية حاليًا:

النسبة	العدد	الحالة الاجتماعية حاليًا لغير المتدربين
6.4%	42	خاطب/مخطوبة
89%	588	متزوج/ة
4.4%	29	مطلق/ة
0.3%	2	أرمل/ة
100%	661	المجموع

النسبة	العدد	الحالة الاجتماعية حاليًا للمتدربين
9.5%	209	خاطب/مخطوبة
86.8%	1910	متزوج/ة
3.4%	75	مطلق/ة
0.3%	6	أرمل/ة
100%	2200	المجموع



شكل رقم (26) الحالة الاجتماعية حاليًا لغير المتدربين

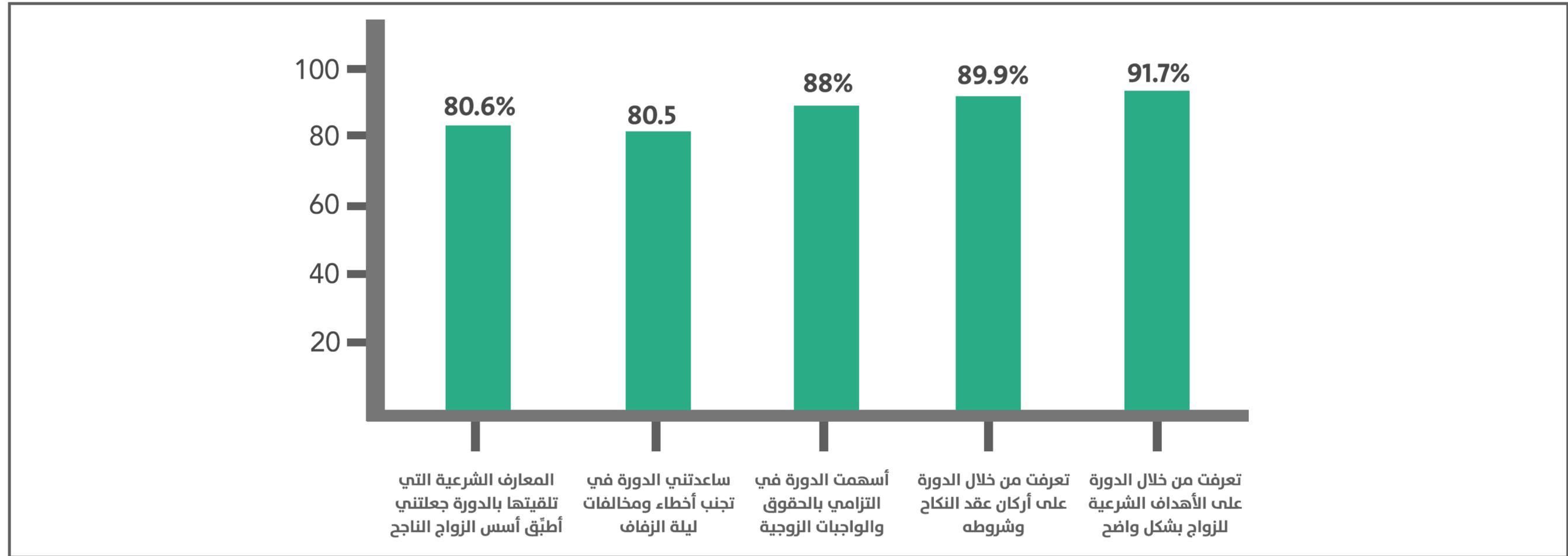


شكل رقم (25) الحالة الاجتماعية حاليًا للمتدربين

المحور الثالث: نتائج الكفاءة في المعارف والمهارات الأسرية

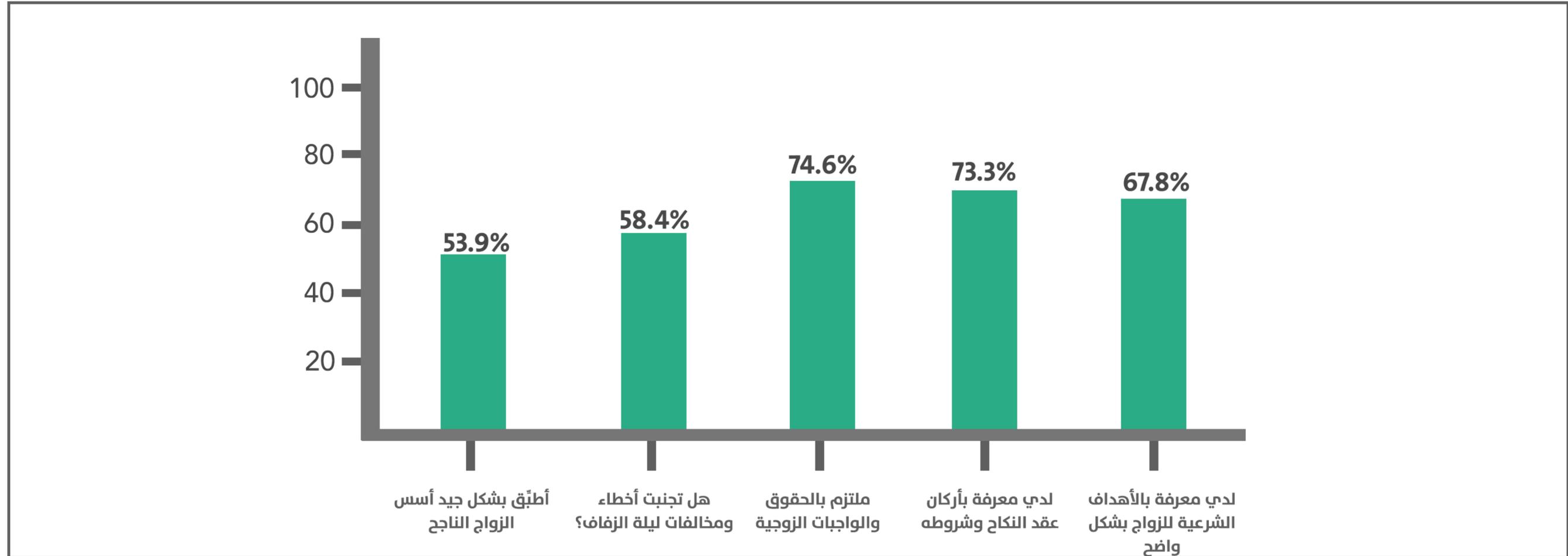
أولاً: الجانب الشرعي

أ) متوسط الكفاءة في الجانب الشرعي للمتدربين = 86%



شكل رقم (27) نتائج الكفاءة في الجانب الشرعي للمتدربين

ب) متوسط الكفاءة في الجانب الشرعي لغير المتدربين = 65.4%

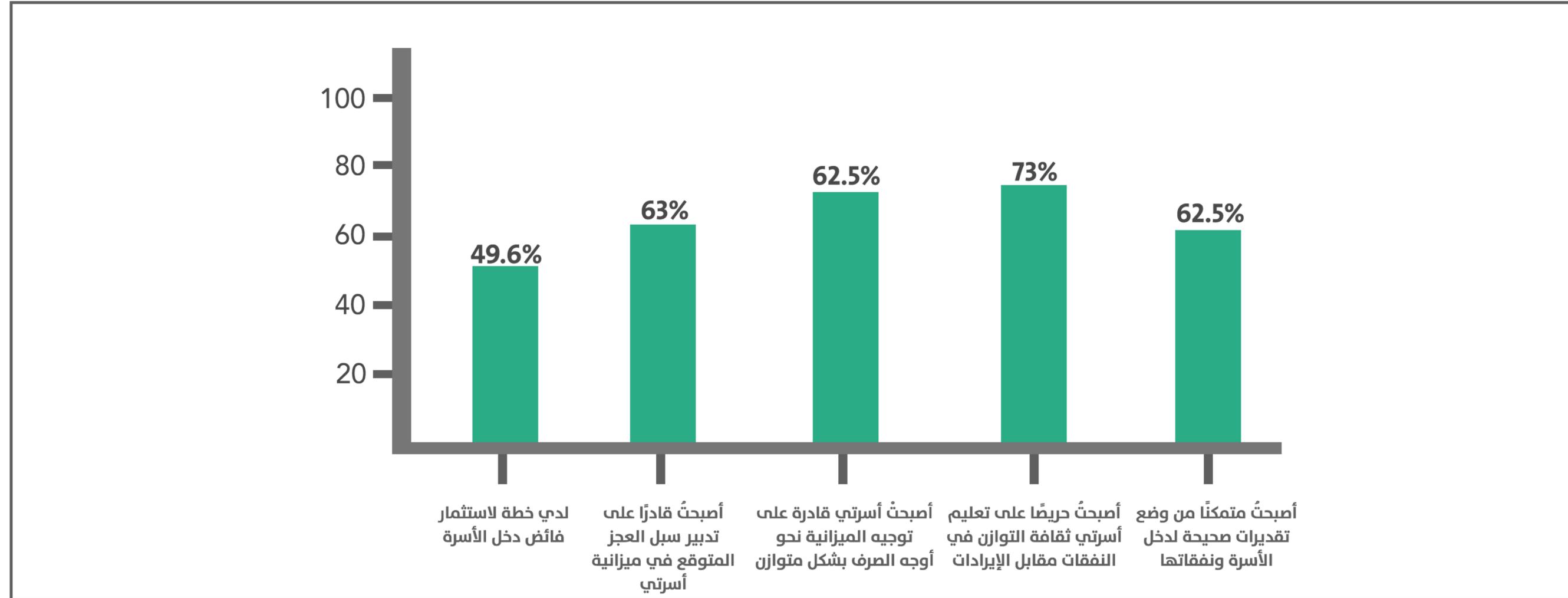


شكل رقم (28) نتائج الكفاءة في الجانب الشرعي لغير المتدربين

يتضح من خلال النتيجة أعلاه وجود فروق في الكفاءة بالمعارف والمهارات الشرعية بين المتدربين وغير المتدربين بنسبة (20.6%) لصالح المتدربين:
86% - 65.4% = 20.6%

ثانيًا: الجانب الاقتصادي

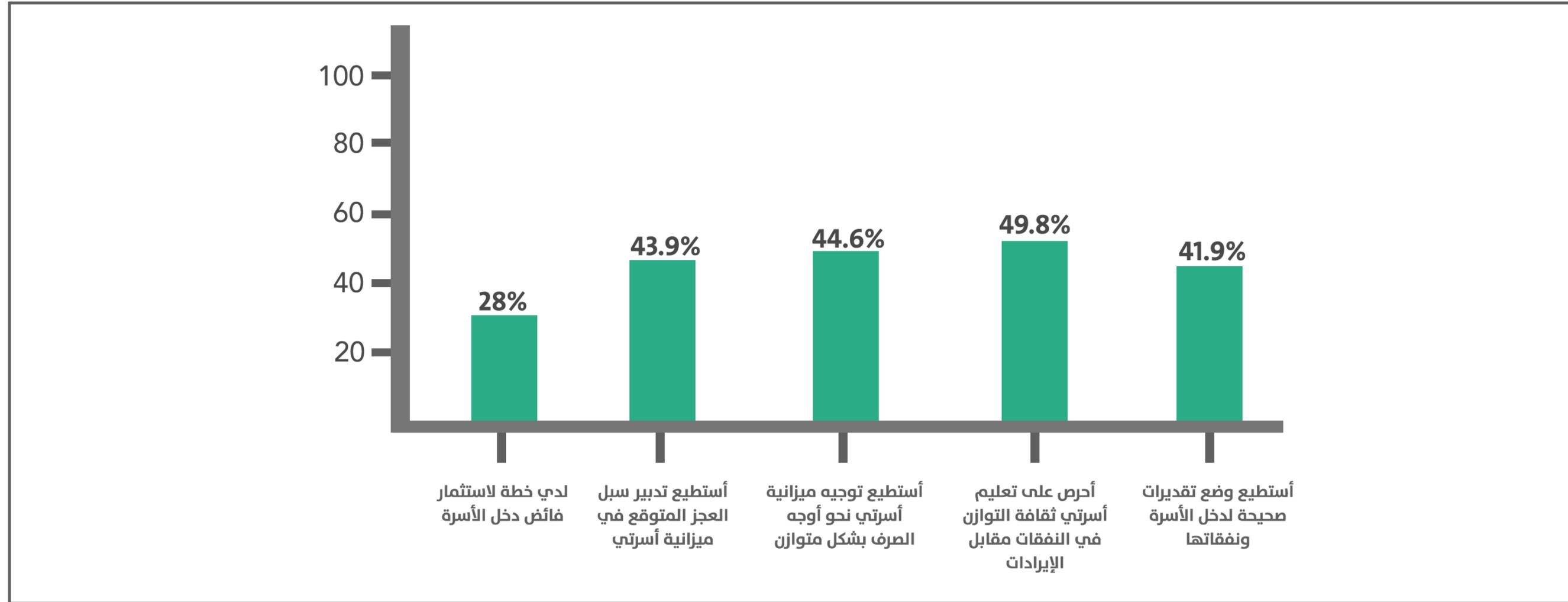
أ) متوسط الكفاءة في الجانب الاقتصادي للمتدربين = 62.1%



شكل رقم (29) نتائج الكفاءة في الجانب الاقتصادي للمتدربين

ثانيًا: الجانب الاقتصادي

(ب) متوسط الكفاءة في الجانب الاقتصادي لغير المتدربين = 41.6%

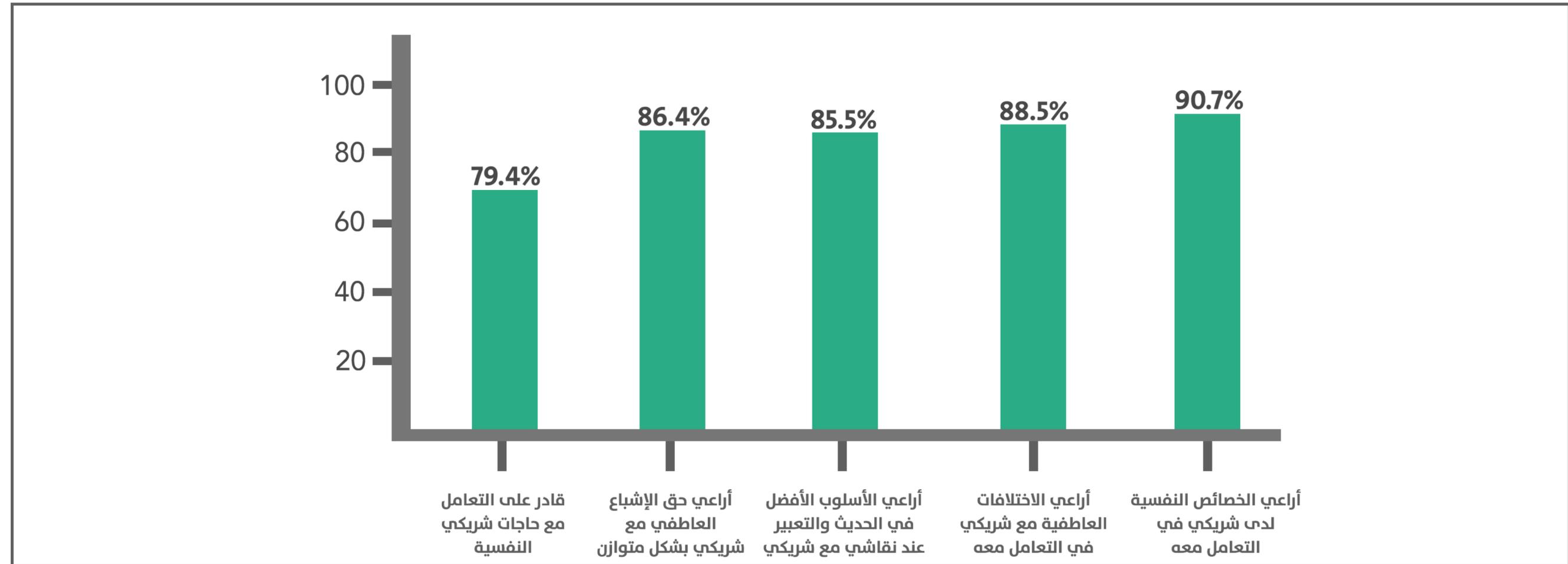


شكل رقم (30) نتائج الكفاءة في الجانب الاقتصادي لغير المتدربين

يتضح من خلال النتيجة أعلاه وجود فروق في الكفاءة بالمعارف والمهارات الشرعية بين المتدربين وغير المتدربين بنسبة (20.6%) لصالح المتدربين:
86% - 65.4% = 20.6%

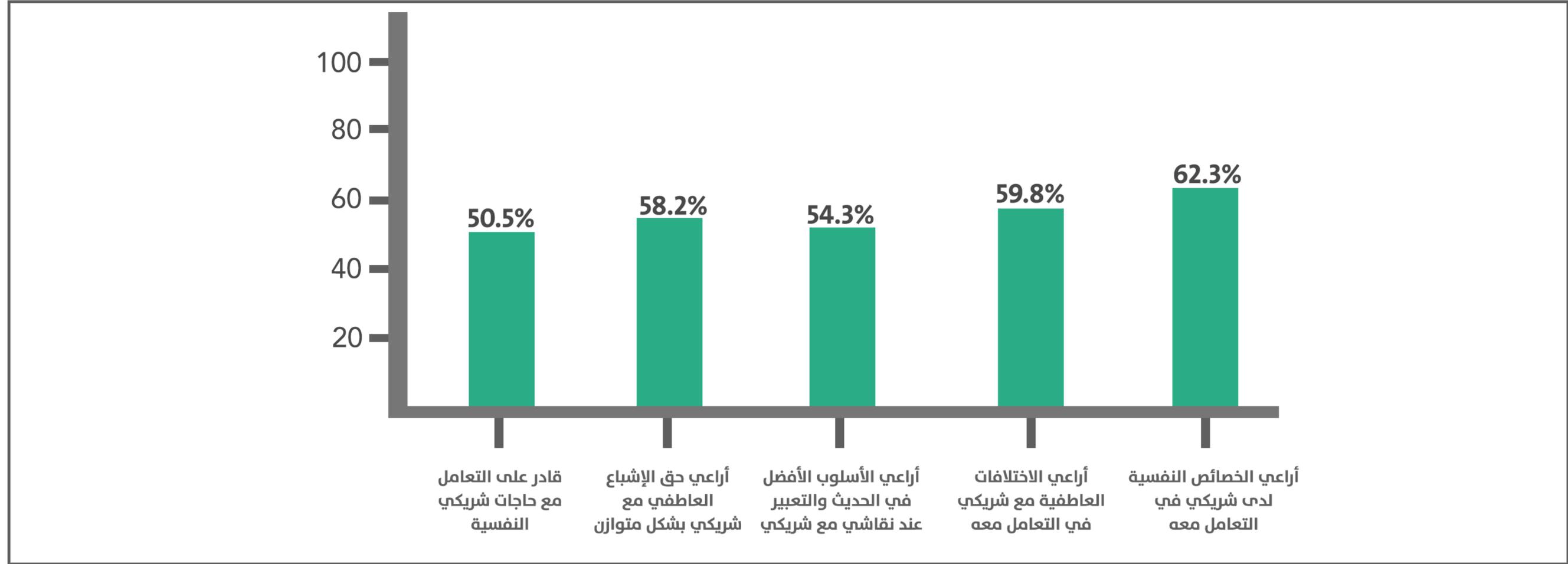
ثالثاً: الجانب النفسي

أ) متوسط الكفاءة في الجانب النفسي للمتدربين = 86.1%



شكل رقم (31) نتائج الكفاءة في الجانب النفسي للمتدربين

ب) متوسط الكفاءة في الجانب النفسي لغير المتدربين = 57.2%

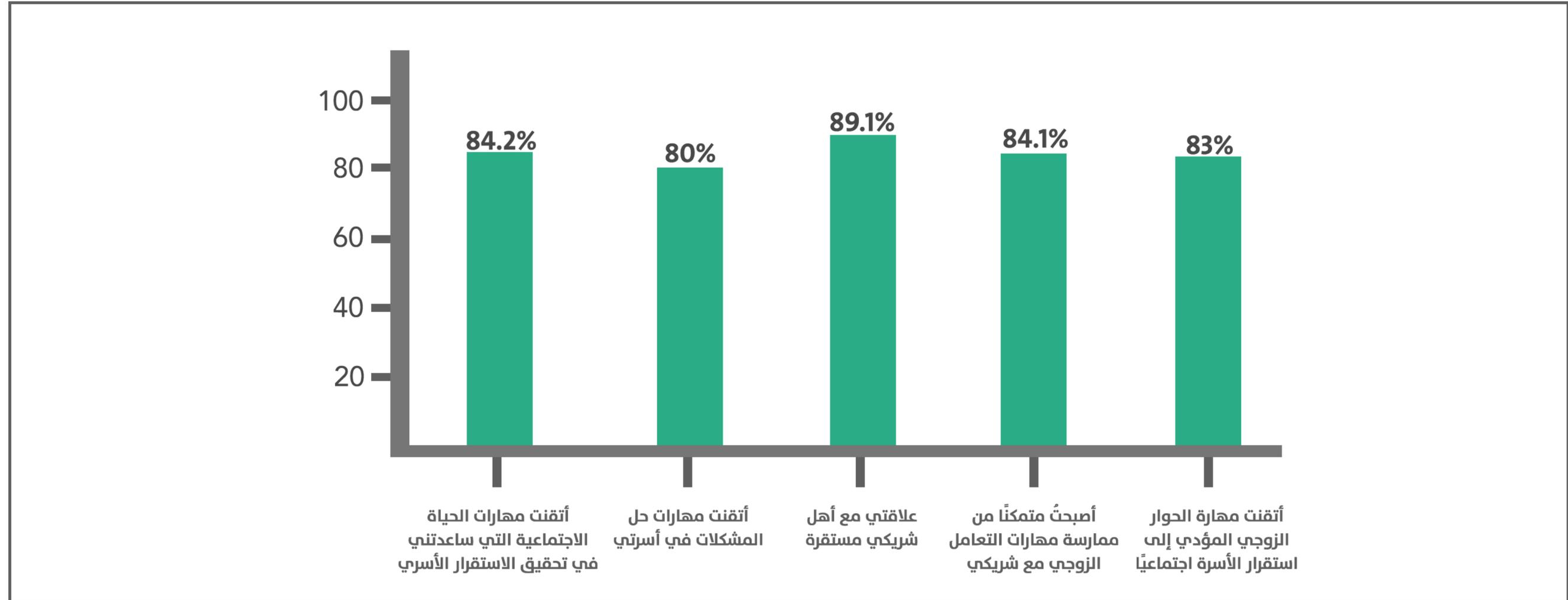


شكل رقم (32) نتائج الكفاءة في الجانب النفسي لغير المتدربين

يتضح من خلال النتيجة أعلاه وجود فروق في الكفاءة بالمعارف والمهارات النفسية بين المتدربين وغير المتدربين بنسبة (28.9%) لصالح المتدربين:
 $86.1\% - 57.2\% = 28.9\%$

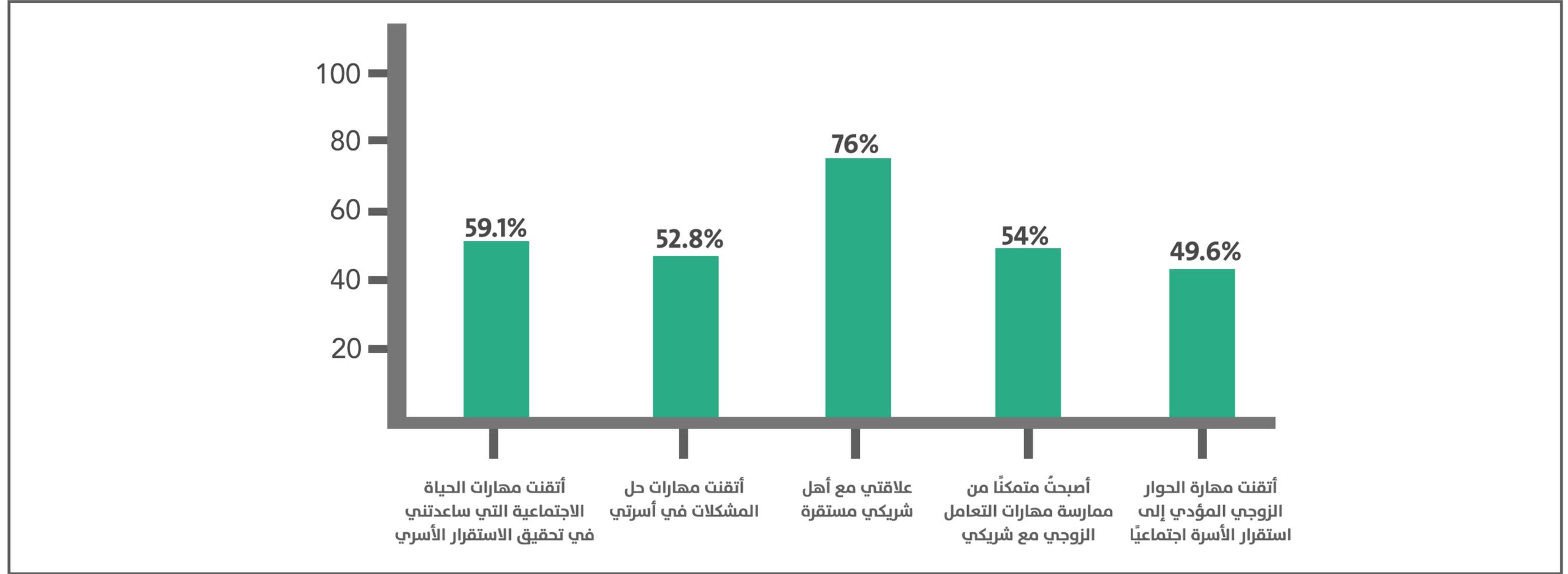
رابعًا: الجانب الاجتماعي

أ) متوسط الكفاءة في الجانب الاجتماعي للمتدربين = 84%



شكل رقم (33) نتائج الكفاءة في الجانب الاجتماعي للمتدربين

ب) متوسط الكفاءة في الجانب الاجتماعي لغير المتدربين = 58.4%

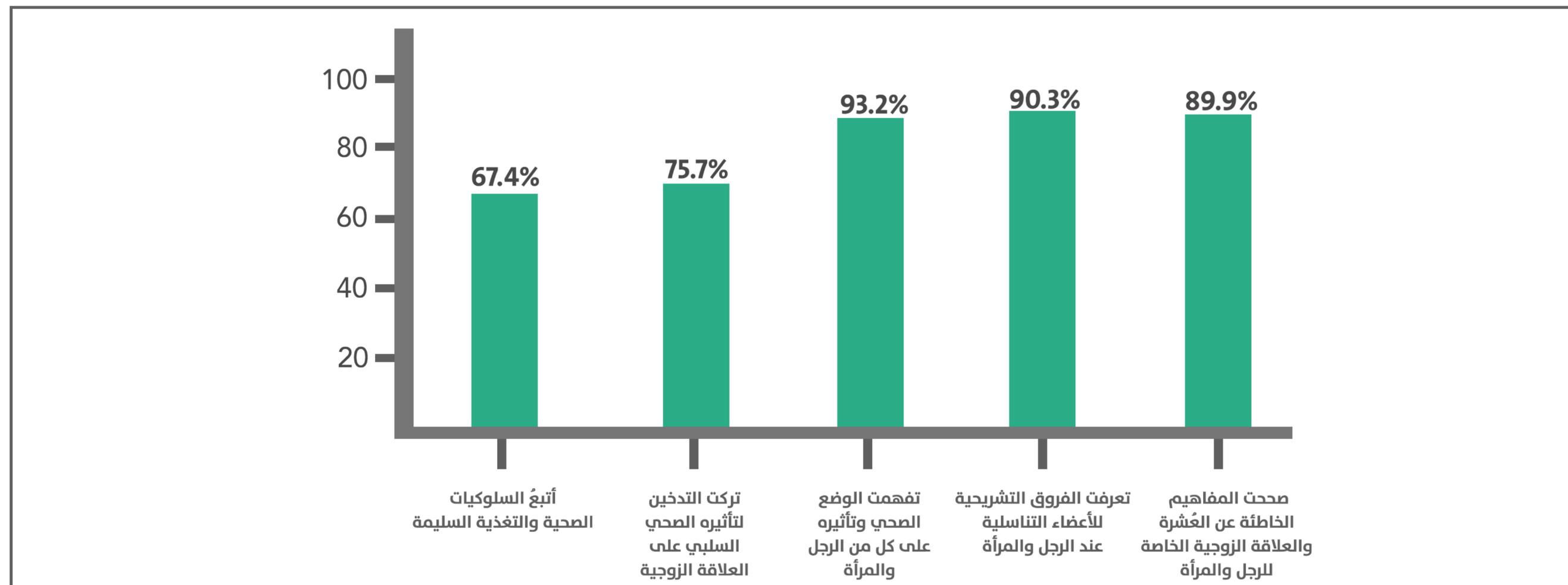


شكل رقم (34) نتائج الكفاءة في الجانب الاجتماعي لغير المتدربين

يتضح من خلال النتيجة أعلاه وجود فروق في الكفاءة بالمعارف والمهارات الاجتماعية بين المتدربين وغير المتدربين بنسبة (25.6%) لصالح المتدربين:
 $84\% - 58.4\% = 25.6\%$

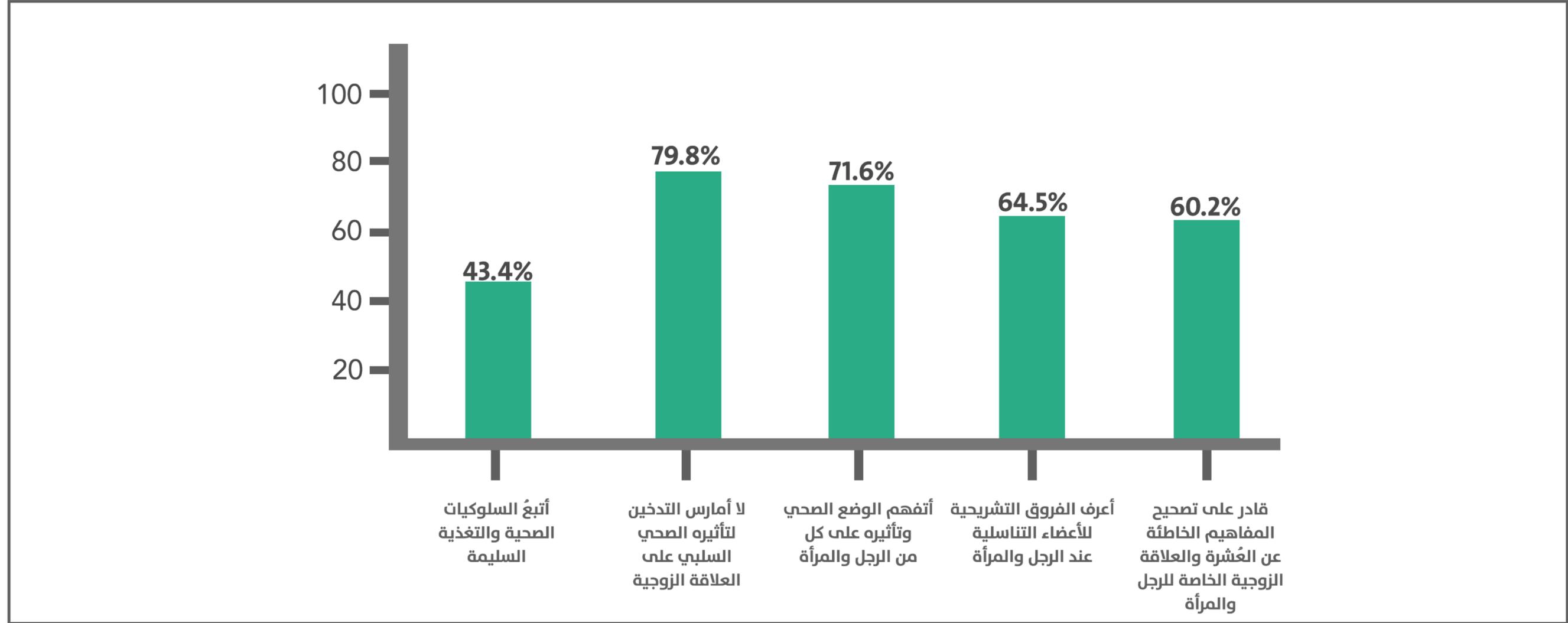
خامسًا: الجانب الصحي

أ) متوسط الكفاءة في الجانب الصحي للمتدربين = 83.2%



شكل رقم (35) نتائج الكفاءة في الجانب الصحي للمتدربين

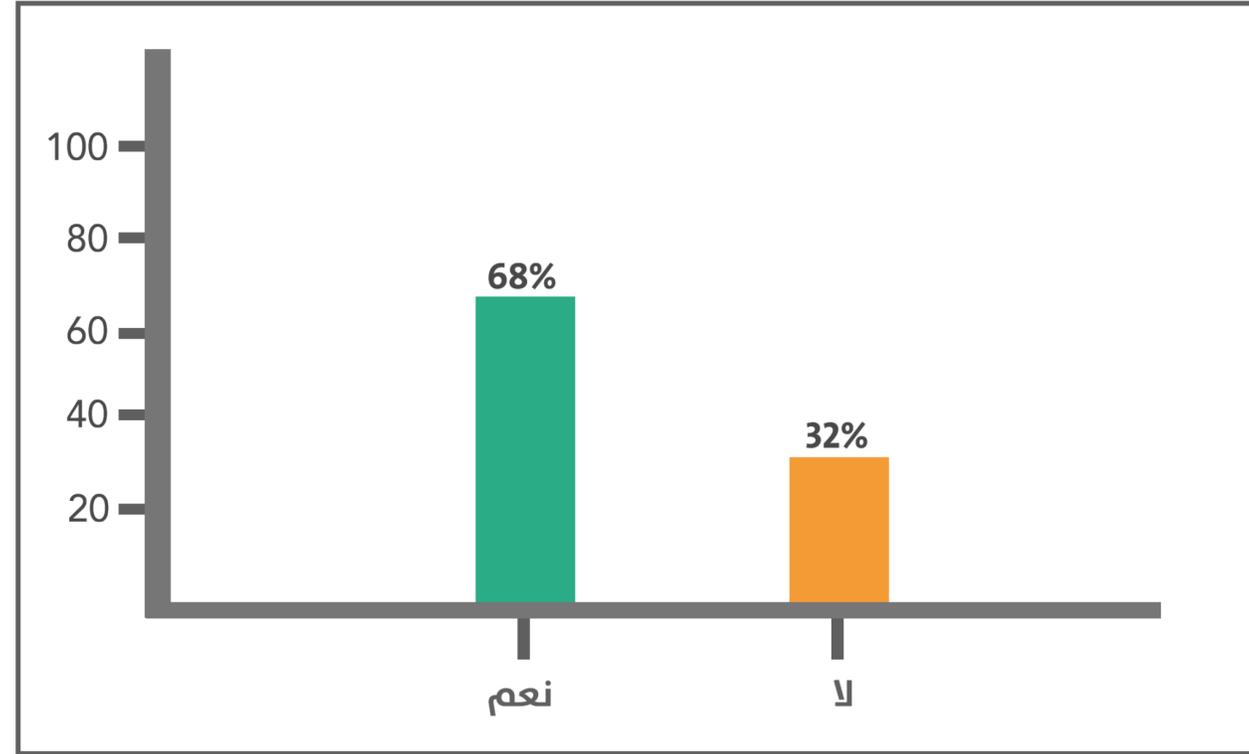
ب) متوسط الكفاءة في الجانب الصحي لغير المتدربين = 63.9%



شكل رقم (36) نتائج الكفاءة في الجانب الصحي لغير المتدربين

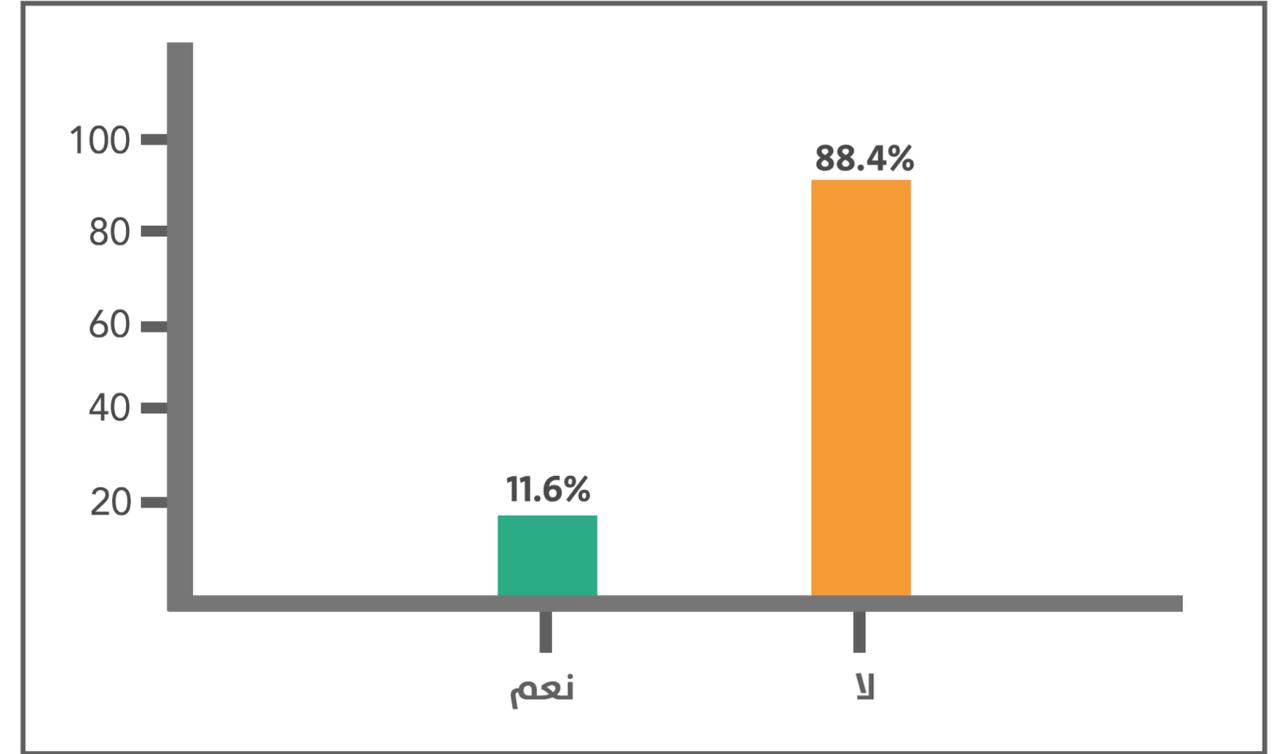
يتضح من خلال النتيجة أعلاه وجود فروق في الكفاءة بالمعارف والمهارات الصحية بين المتدربين وغير المتدربين بنسبة (19.3%) لصالح المتدربين:
 $83.2\% - 63.9\% = 19.3\%$

المحور الرابع: رأي غير المتدربين في الدورة التدريبية



شكل رقم (38) هل لديك الرغبة في الالتحاق بهذه الدورة حاليًا؟

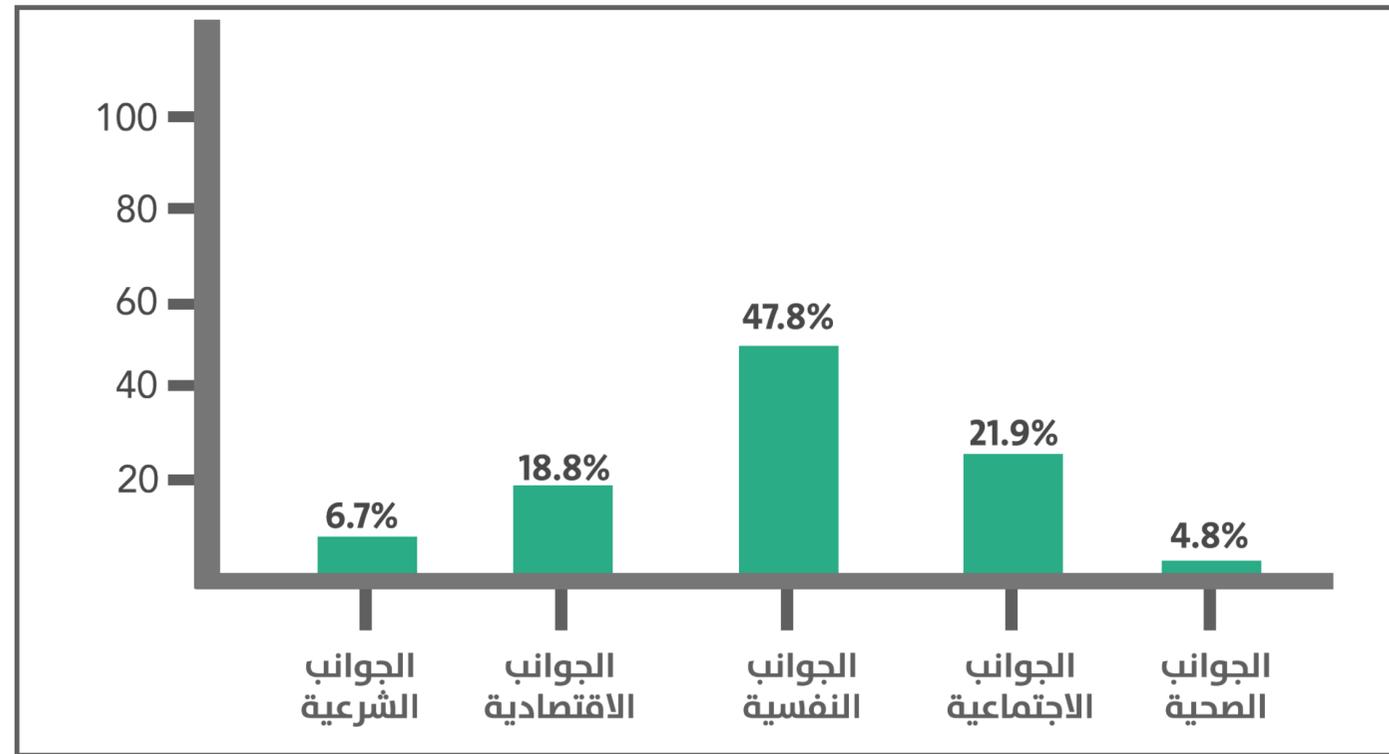
68% من غير المتدربين يرغبون في الالتحاق بالدورة الآن، وهذا يدل على إحساسهم بأهمية الدورة.



شكل رقم (37) هل الزوجة التحقت بالدورة؟

11.6% فقط من زوجات غير المتدربين حضرن الدورة، وهي نسبة قليلة جدًا، وهذا من عوامل انخفاض حالة الاستقرار الأسري.

متوسط الكفاءة في المعارف والمهارات الأسرية بين المتدربين وغير المتدربين:

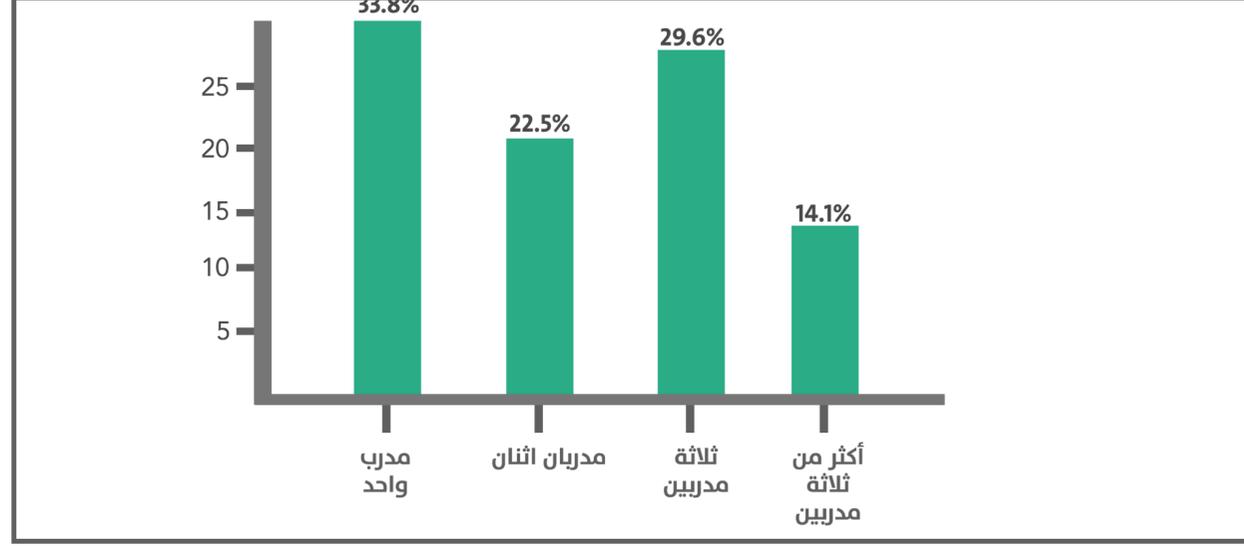


شكل رقم (39) ما الجوانب التي ترى أنك في حاجة للتدرب عليها؟

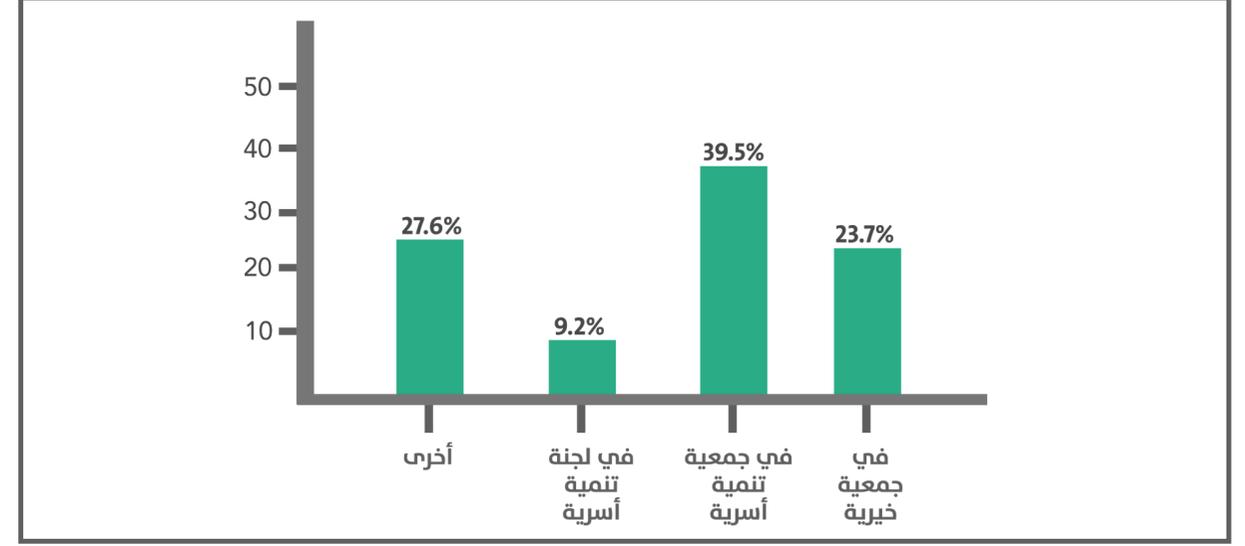
يتلخص رأي غير المتدربين في الدورة التدريبية فيما يلي:

1. (88.4%) من غير المتدربين لم تحضر زوجاتهم الدورة.
2. (68%) من غير المتدربين لديهم الرغبة في حضور الدورة.
3. (47.8%) من غير المتدربين لديهم الرغبة في تطوير مهاراتهم في الجانب النفسي.
4. (21.9%) من غير المتدربين لديهم الرغبة في تطوير مهاراتهم في الجانب الاجتماعي.
5. (18.8%) من غير المتدربين لديهم الرغبة في تطوير مهاراتهم في الجانب الاقتصادي.
6. (6.75%) من غير المتدربين لديهم الرغبة في تطوير مهاراتهم في الجانب الشرعي.
7. (4.8%) من غير المتدربين لديهم الرغبة في تطوير مهاراتهم في الجانب الصحي.

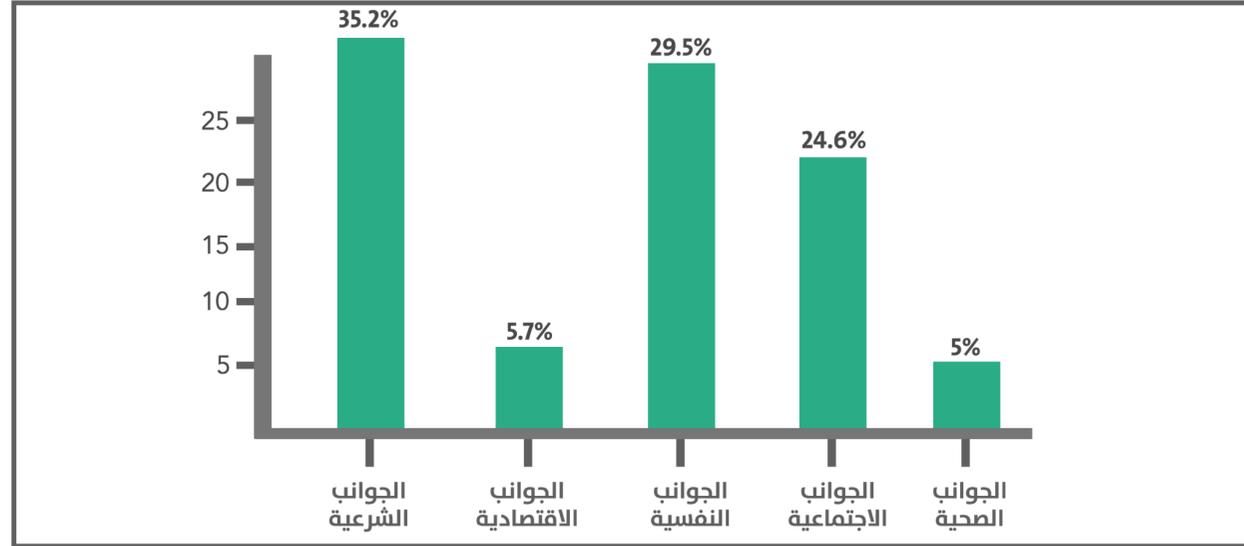
المحور الخامس: معلومات الدورة التدريبية من قِبَل المتدربين



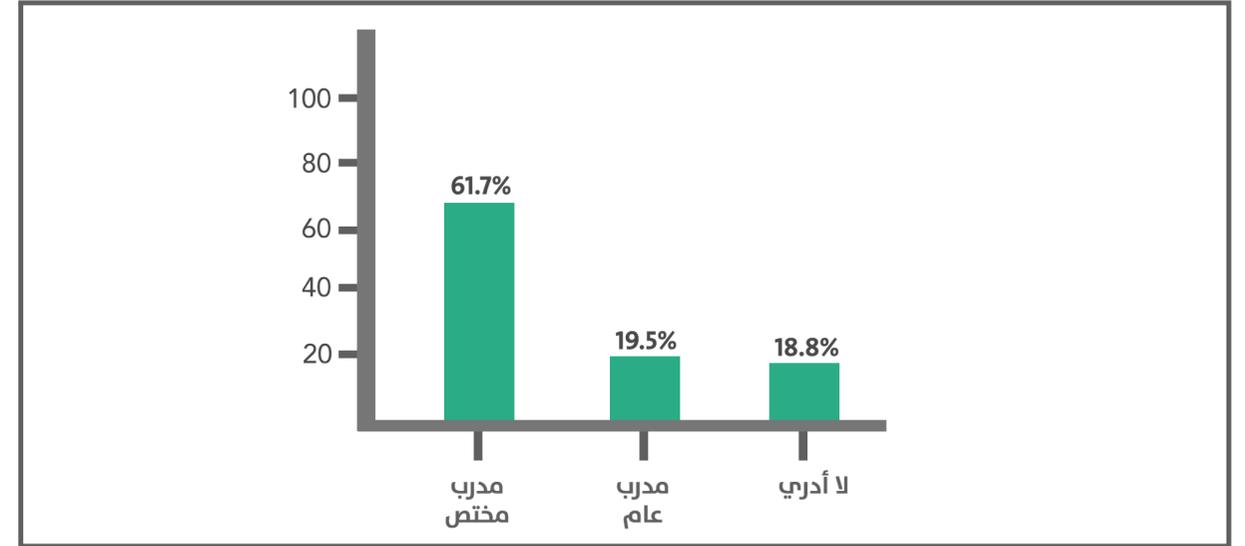
شكل رقم (41) كم عدد المدربين في الدورة التي حضرتها؟



شكل رقم (40) مكان إقامة الدورة



شكل رقم (43) ما أهم الجوانب المقدمّة في الدورة من وجهة نظرك؟

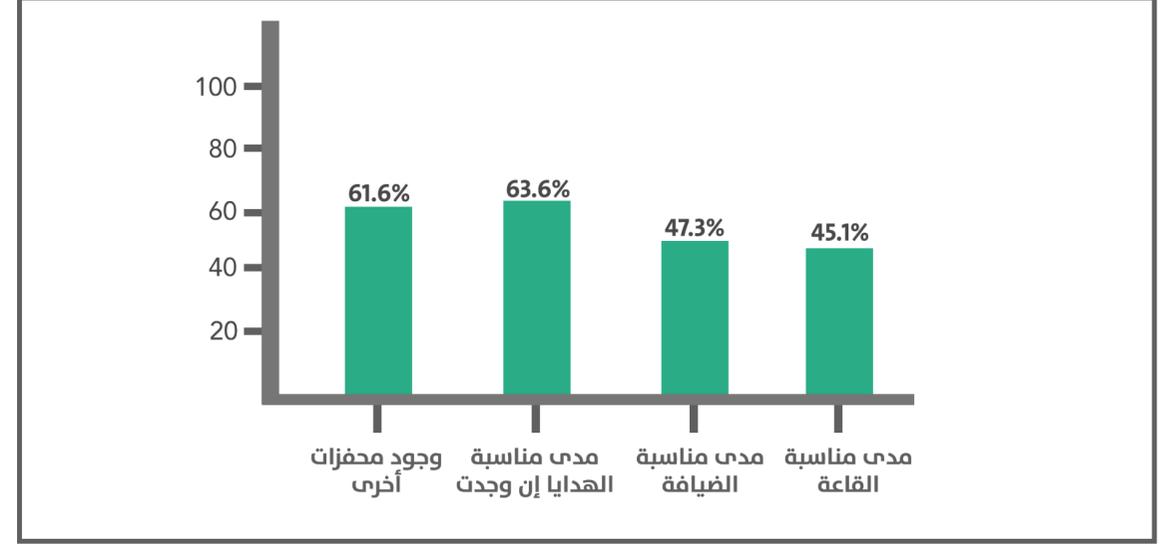


شكل رقم (42) هل قدّم كل محور مدرّب مختص أم مدرّبًا عامًّا؟

المحور السادس: مستوى الرضا عن الدورة التدريبية من قِبَل المتدربين

54.4%

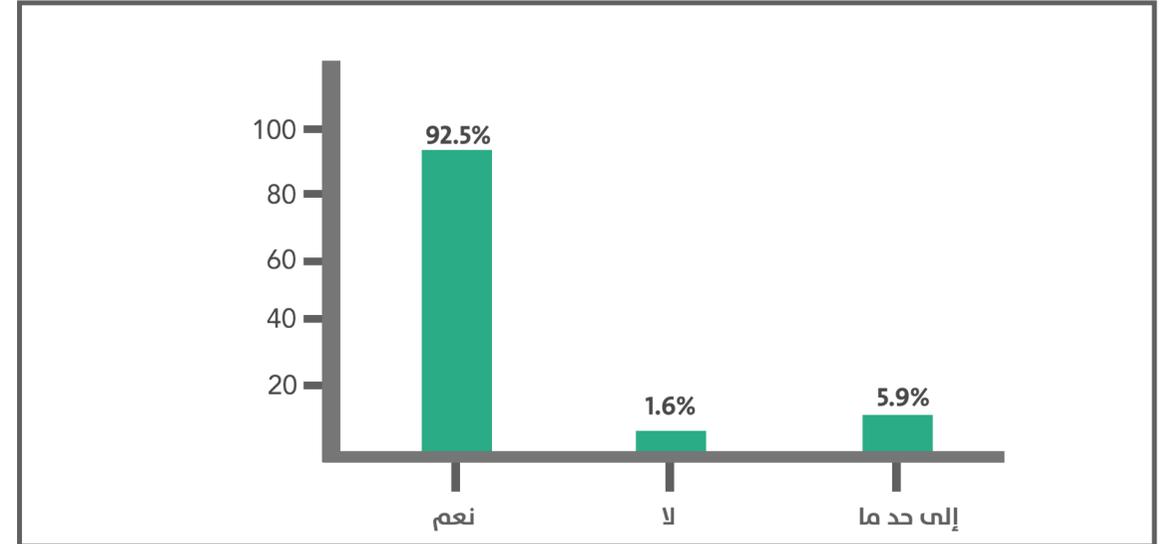
نسبة الرضا عن الخدمات المصاحبة
للبرنامج التدريبي



شكل رقم (44) تقييم الخدمات المقدمة في الدورة

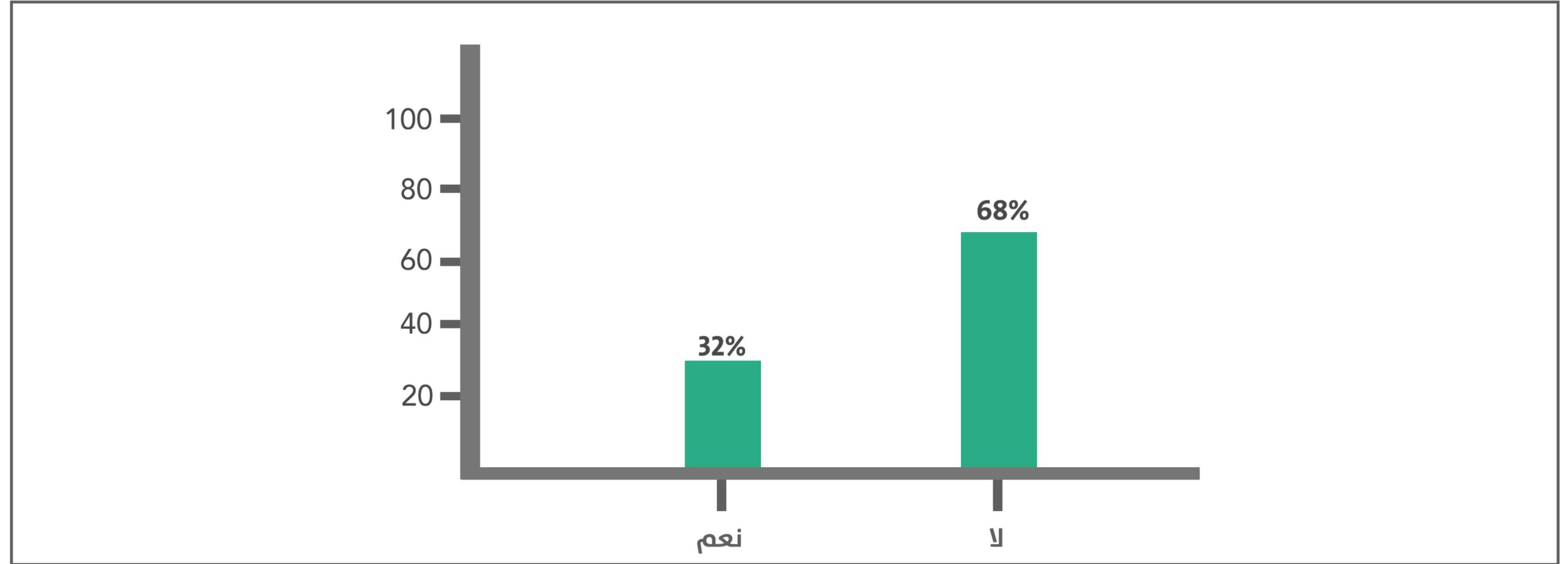
92.5%

نسبة الرضا العام عن البرنامج التدريبي



شكل رقم (45) هل تنصح باستمرار الدورة والالتحاق بها؟

هل الزوجة التحقت بالدورة؟



شكل رقم (46) هل الزوجة التحقت بالدورة؟

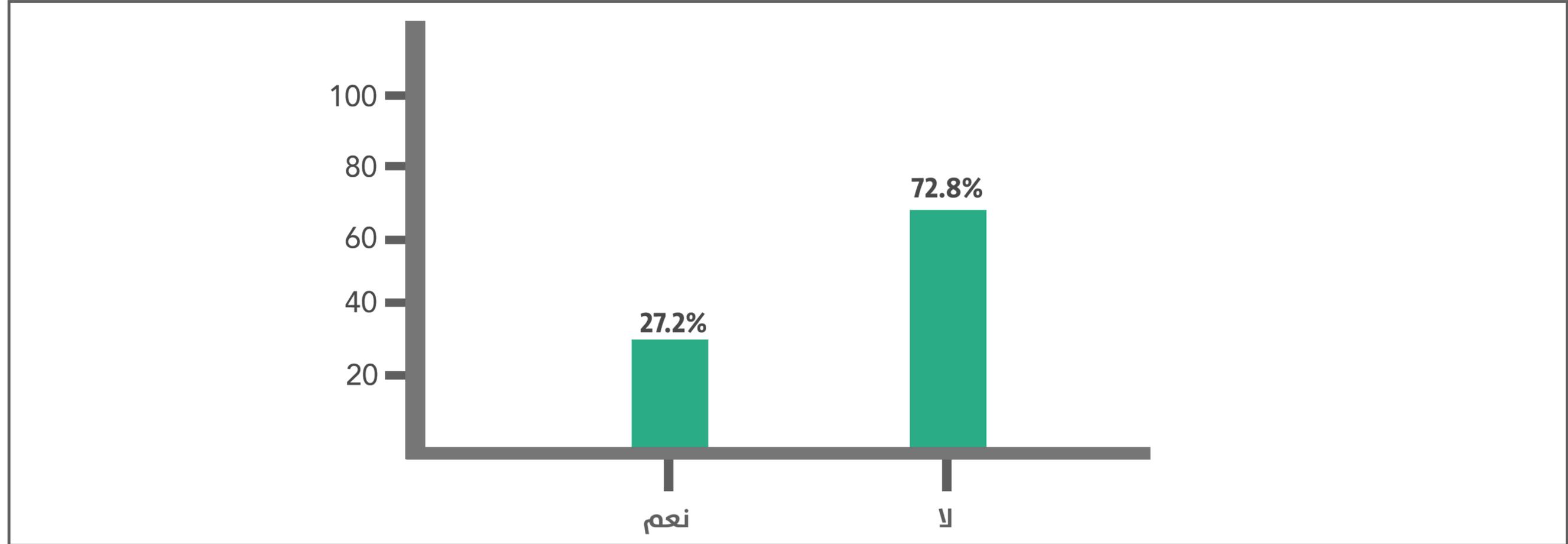
32% فقط من زوجات المتدربين حضرن الدورة، مما يقلل من أثر البرنامج، ففي حالة ارتفاع نسبة حضورهن فقد ترتفع نسبة الأثر الإيجابي لدى الأسرة.

إذا كانت الإجابة (نعم): اذكر ما استفادته الزوجة من الدورة

1. مهارات التعامل مع الزوج مما ساعد في تحسين العلاقة الزوجية.
2. التعامل مع المشكلات الزوجية بحكمة وحلم وروية.. معرفة الغاية من الزواج.. معرفة الحقوق والواجبات من الطرفين..
3. مراعاة الجانب الاقتصادي.
4. تفهم أساسيات الحوار واحتياجات الشريك.
5. حقوق الشريك وحقوق أهله وكيفية التفاهم معه وعلاقة العشرة وفن الحوار.
6. تعديل بعض المفاهيم الزوجية بشكل عام..
7. التعامل بذكاء مع المشكلات الأسرية.
8. تعديل المفاهيم الخاطئة التي كانت في عقلها قبل الدورة وبعد الدورة ولله الحمد اصبحت متفوقة عليها بأدبها واحترامها وقيمتها الدينية وهي التي رفعت معنوياتي لحضور الدورة.
9. فن التعامل في أمور الأسرة بصفه عامة من إدارة المشكلات الأسرية وتوازن المصروف والدخل العام للأسرة.
10. استفادت من ضرب الأمثلة عن الحالات الموجودة لدى المحاضر وأسلوب وطريقة إيصال المعلومة كانت واضحة ومباشرة حتى المتلقي يستوعب بشكل جيد.
11. حل المشكلات بين الزوجين بدون تدخل الأهل.
12. تغيير بعض القناعات السلبية التي كان سببها إرث فكري قديم وهو التمحور التام حول الاهتمام بالزوج ونسف الذات؛ وكان من تغيير مثل بعض هذه الأفكار هو أن تعتنى المرأة بذاتها من الناحية الصحية والجسمية والفكرية بالقراءة والدراسة والاستزادة من تجارب وخبرات الآخرين..
13. استفادت من الجانب النفسي والشرعي.
14. فهم تفكير الرجل - الجانب الاقتصادي.
15. معرفة المسؤوليات والواجبات وفهم الطرف الآخر.
16. التوقعات العالية للزواج - موانع الحمل - بشكل عام مبدأ الزواج ماذا يحمل.
17. حضورنا معًا وسماعنا للمحاور والنقاشات نفسها فحتي هذا اليوم عند حدوث أي مشكلة أو نقاش نعود بذاكرتنا إلى الدورة حتى نتذكر ماذا قيل عن هذا الموضوع في الدورة وكيف نصل إلى حل عن طريق محاور الدورة.
18. الصبر والتفهم ضروري لاستقرار الحياة الزوجية.

توصيات الدراسة:

هل لديك مقترحات لتطوير الدورة في المستقبل؟



شكل رقم (47) هل لديك مقترحات لتطوير الدورة في المستقبل؟

بناءً على الإجابة بنعم على السؤال أعلاه تم تقديم عدة توصيات ومقترحات من قبل المستفيدين من دورة تأهيل المقبلين والمقبلات على الزواج، وقد تم تلخيصها في شكل نقاط في الفقرة التالية:

ملخص مقترحات وتوصيات الدراسة:

1. تكثيف الدورات بمختلف الوسائل (حضورياً وعن بُعد) وتعميمها في كل المملكة حتى تصل إلى القرى وليس المدن فقط.
2. تحفيز ومساعدة الشباب في الزواج ليزيد الإقبال على البرنامج، وبذلك تحصين للشباب من المنكرات.
3. استخدام وسائل التقنية بشكل أفضل في تقديم الدورة.
4. تقديم كل محور من محاور الدورة عن طريق مختص، مثلاً: (الجانب النفسي يقدمه أخصائي نفسي، الجانب الصحي يقدمه طبيب مختص وهكذا...).
5. جعل الدورة ممتدة حتى بعد الزواج، بحيث يتم تقديمها في مراحل حسب العمر الزواجي للمستفيدين وفي كل مرحلة يتم تقديم محتوى مناسب لها مثلاً:

عدد الساعات	عدد الأيام	العمر الزواجي	اسم البرنامج
15	3	قبل الزواج - بعد الخطوبة	تأهيل المقبلين والمقبلات على الزواج
5	1	1 - 3 سنوات	التأهيل الأسري
5	1	4 - 6 سنوات	التأهيل الأسري

6. إضافة مقاييس للبرنامج، خاصة في التوافق النفسي والاجتماعي والصحي والديني بين الزوجين (وقد تم إعدادا مقاييس وإضافتها للحقيبة التدريبية المطورة حديثاً).
7. تخصيص خط هاتفي للاستشارات الخاصة بالمقبلين والمقبلات على الزواج فقط.
8. تحفيز الشباب من الجنسين لحضور الدورة من خلال البرامج التثقيفية والحوافز التشجيعية بمختلف أنواعها.
9. توقيع اتفاقيات مع الجامعات مفادها إلزام كل خريج بحضور الدورة قبل الحصول على وثيقة التخرج.
10. معرفة تصوّر من لم يسبق له الزواج (ويشمل المقبلين عليه لأول مرة) ما هي أهدافهم الأساسية من الزواج وما هو تصوّرهم عن الواقع، هذا الأمر سيساعد المدربين على إيجاد الطرق المناسبة لتعزيز المفاهيم الصحيحة لدى المقبلين وتصحيح المفاهيم الخاطئة، فمثلاً يظن البعض أن استجابة الزوجة للعلاقة الحميمة ستكون سريعة وسهلة ولكنه قد يصطدم بعكس ذلك مما يوقعه في اشكالات وضغوط نفسية، وأحد حلول هذه المشكلة أن يكون واعياً باحتمالية حدوث هذا الأمر (خاصة في البدايات) قبل مواجهة الشريك.
11. الاستعانة بنماذج مثالية واستضافتهم أثناء الدورات لنقل التجربة، لتعلم من المواقف الواقعية في الحياة والقصص وتجارب سابقة لإيصال الصورة.
12. التحقق من أن المدرب قادر تمام القدرة على الإلقاء وفنّ التماور والتمكّن من المادة العلمية.
13. جعلها أكثر حيوية وإضافة عنصر التشويق لتشجيع الشباب عليها.
14. أن تقدم الدورة في القنوات الفضائية وكذلك في الجهات والمؤسسات الحكومية.
15. الشفافية وطرح المواضيع الحساسة بوضوح تام والخوض في سمات شخصية الطرف الآخر.
16. توضيح الجماع بالتفصيل: من المقدمات حتى النهاية بتفصيل أكثر من غير تورية، فقد كان عندي خلل تصوري في ذلك والدورة تبني على أن الحاضرين متصورون لذلك؛ ولم أكن متصوراً التصور الكافي وسبب لي مشكلة بداية الزواج.
17. إضافة محتوى عن كيفية تجاوز الأيام الأولى من الزواج بنجاح.
18. إضافة محتوى متي يكون الطلاق صحيحاً ومتي يكون غير ذلك. وما هي الأمور التي تجعل الطلاق -إذا آلت الحال إليه- ناجحاً.
19. إعطاء وقت كافي لاستقبال أسئلة الحضور والإجابة عليها.
20. توسيع المواضيع في الجانب الاقتصادي والشرعي.
21. إضافة محتوى عن أهمية التغذية السليمة والرياضة للمقبلات على الزواج وخاصة تمارين كيجل وأهميتها للعلاقة الخاصة.

1. الفيروزآبادي، محمد بن يعقوب السراج، القاموس المحيط، تحقيق: محمود مسعود أحمد، ج1، ط1، (صيدا - بيروت: المكتبة العصرية - شركة أبناء شريف الأنصاري للطباعة والنشر والتوزيع، 2009م).
1. قاموس المعاني الإلكتروني «مادة سَلْبِيّ»: (<https://www.almaany.com>).
2. منهجية قياس الأثر والعائد الاجتماعي على الاستثمار بجمعية المودة، 2020م.

الموارد البشرية
والتنمية الاجتماعية



شكرًا لكم