



ن<mark>صائح للأسرة في التعامل</mark> مع الألعاب الإلكترونية

































التصنيف العمرى للألعاب الإلكترونية والترفيهية



مناسب لعمر ع فمافوق GCAM.GOV.SA/GAMES مناسب لعمر **7 فمافوق** GCAM.GOV.SA/GAMES

مناسب لعمر 12 فمافوق GCAM.GOV.SA/GAMES مناسب لعمر **16** فمافوق شافوق GCAM.GOV.SA/GAMES مناسب لعمر 18 فمافوق فمافوق GCAM.GOV.SA/GAMES



الجوانب الإيجابية لألعاب الفيديو:

قد توفر ألعاب الفيديو فرصة لإيجاد أرضية مشتركة مع الأطفال الآخرين عند التواصل الاجتماعي

> يمكن أن تساعد في جعل الأطفال أكثر راحة مع التكنولوجيا وتشجيع احترام الذات.

يمكن أن تساعد الألعاب الأطفال علم تطوير المهارات في مجالات مهمة مثل القراءة والرياضيات بالإضافة إلى تعلم مهارات حل المشكلات والتعاون.

> هناك بعض الأدلة علم أن ألعاب الفيديو متعددة اللاعبين يمكن أن تساعد في بناء صداقة حميدة بين الأطفال.

تقدم ألعاب الفيديو بالطبع ما توفره جميع الألعاب الجيدة - فرصة للترفيه والتواصل الاجتماعي.



اختيار ألعاب فيديو جيدة لأطفالك

- فكر في اهتمامات أطفالك عند البحث عن الألعاب. هل هم مهتمون بالألعاب الرياضية أو الخيالية أو الألعاب الاستراتيجية؟
- تحدث إلى الآباء الآخرين للحصول على المشورة والاقتراحات حول الألعاب الجيدة.
- 3. اقرأ مجلات الألعاب وتحقق من بعض مواقع مراجعة الألعاب الرائعة للآباء على الإنترنت.
- 4. ابحث عن ألعاب حاصلة على تصنيف مجلس تصنيف برامج الترفيه (ESRB) المناسب لعمر طفلك.
- 5. ضع في اعتبارك أن التقييمات عبارة عن إرشادات وأن كل طفل مختلف
 عن الآخر، وبعض الألعاب المصنفة "للجميع" قد تحتوي على محتوى
 ضار أو مخيف لبعض الأطفال.
- و. ينشئ مصنعو ألعاب الفيديو ألعابًا تلبي حاجة اللاعبين للشعور بالقوة والتحكم، حاول العثور على الألعاب التي توفر الإثارة للأطفال بطريقة غير عنيفة.
 - 7. ابحث عن الألعاب التي تتطلب مهارات واستراتيجيات حل المشكلات.
- عند اختيار ألعاب للفتيات، ابحث عن الألعاب التي تحتوي على شخصيات أنثوية معتدلة السلوك والمظهر.
- 9. ألعاب الفيديو باهظة الثمن، لذا تأكد من أن اللعبة تتمتع بقيمة لعب جيدة قبل الشراء. إذا أمكن.
- 10. جرب لعبة الفيديو أولاً إن أمكن عن طريق استعارتها أو استئجارها حتى تتأكد من صلاحيتها.
- 11. اطلب عرضًا توضيحيًا للعبة الفيديو في المتجر، وتأكد من أنه يمكنك إرجاع اللعبة إذا لم تكن راضيًا.
- 12.ابحث عن الألعاب التي يشارك فيها لاعبان لتشجيع اللعب التعاوني وجعل ممارسة الألعاب الإلكترونية نشاطًا اجتماعيًا.



نصائح لإدارة تشغيل ألعاب الفيديو في منزلك

- 1. العب ألعاب الفيديو مع أطفالك قدر الإمكان، خاصة عندما يكونون صغارًا، يتيح لك هذا التعرف على ما يلعبه أطفالك ويظهر لهم أنك مهتم بأنشطتهم.
- كن على على بأن بعض الألعاب تصبح أكثر عنفًا كلما لعبتها لفترة أطول، لذا كن مستعدًا لاستثمار بعض الوقت في لعب هذه الألعاب مع أطفالك.
- 3. اشتر الألعاب التي سيستمتع بها أكثر من فرد في العائلة خاصة عندما يكون أطفالك صغارًا، هذا يجعل الأطفال يعتادون علم فكرة اللعب علم أنها نشاط جماعي، وليس مجرد هواية فردية ، ويشجع علم اللعب كنشاط عائلي.
- 4. تحدث إلى أطفالك منذ سن مبكرة حول نوع المحتوى الذي تجده مرفوضًا، ولماذا قد لا تكون بعض الألعاب مناسبة لهم، عندما تصادف محتوى غير لائق، تأكد من مناقشته مع أطفالك.
- 5. شجع التفكير النقدي لدى أطفالك حول محتوى ألعاب الفيديو.
- 6. ناقش الأطفال حول أحداث القصة في الألعاب، ستكون القصة قابلة للتصديق إذا حدثت في الحياة الواقعية.
- 7. تحدى الصور النمطية عندما تراها في الحياة الواقعية وشجع أطفالك على فعل الشيء نفسه باتباع أساليب جديدة مفيدة موجودة في بعض ألعاب الفيديو.

- 8. إذا كان اللعب المفرط يمثل مشكلة،
 فتحكم في مقدار الوقت الذي يلعب
 فيه أطفالك بالألعاب الإلكترونية.
- إن حظر اللعب المباشر بشكل نهائي ليس خيارًا واقعيًا لأن الألعاب جزء مهم من حياة الأطفال.
- 9. إذا وضعت قيودًا على المدة التي يمكن أن تستمر فيها جلسة اللعب بالألعاب الإلكترونية، فضع في اعتبارك أن العديد من الألعاب تستغرق وقتًا معينًا حتى تنتهي.
- 10. إذا كان ذلك ممكنًا، ضع جهاز الكمبيوتر أو وحدة التحكم في ألعاب الفيديو في منطقة عامة في منزلك حتى تتمكن من مراقبة ما يلعبه أطفالك عن كثب.
- 11. ابحث عن فرص لتشجيع أطفالك على
 المشاركة في الأنشطة غير المتصلة
 بالإنترنت أيضًا على سبيل المثال ، إذا
 كان طفلك يستمتع بألعاب لعب الأدوار
 الخيالية، فقم بتعريفه على الروايات
 الخيالية؛ إذا كان يستمتع بالألعاب
 الرياضية، فشجعه على ممارسة الرياضة
 في وضع عدم الاتصال أيضًا.







قضايا خاصة للأطفال الصغار

- أ. تجلس دائمًا مع الأطفال الصغار عندما يلعبون الألعاب حتى تعرف ما الذي يجده مخيفًا. مع تقدمهم في السن، ابحث عن الألعاب التي تقدم طرقًا غير عنيفة لحل النزاعات والمشكلات.
- 2. تسمح العديد من ألعاب "الحركة" للاعبين بالنجاح من خلال التخفي أو التخطيط الدقيق بدلاً من العنف؛ وسيوجهك موقع مراجعة اللعبة الجيد نحو هذه الألعاب.
- 3. تحدث إلى أطفالك الأكبر سنًا وأولياء أمور أصدقاء أطفالك حتى يكونوا على دراية بالقواعد التي لديك للألعاب الإلكترونية التي يمكن لأطفالك لعنها.
- ل. يلعب العديد من الأطفال الصغار ألعابًا مجانية على الإنترنت، والتي لم يتم تصنيفها من قبل مجلس تصنيف برامج الترفيه ESRB. قد تحتوي بعض هذه الألعاب على محتوى غير مناسب للأطفال الصغار، كن على دراية خاصة بالمواقع التي يزورها طفلك عبر الإنترنت والألعاب التي يلعيها.



قضايا خاصة للمراهقين

- 1. ضع في اعتبارك أنه من الطبيعي أن يلقي الشباب أنفسهم بحماس في الهوايات، ضع في اعتبارك الدور الذي تلعبه ألعاب المراهق في حياته أو حياتها: هل هو أو هي يتواصل اجتماعيًا أقل مع الأصدقاء؟ هل درجاته تنخفض؟ هل يتأثر نومه أو صحته العامة؟ إذا كانت لديك مخاوف جدية بشأن تأثير ممارسة الألعاب على صحة ابنك المراهق، فعليك التفكير في طلب المشورة المهنية.
- 2. تحظم الألعاب متعددة اللاعبين عبر الإنترنت بشعبية كبيرة بين المراهقين، في حين أن العديد من التفاعلات التي يجريها المراهقون مع لاعبين آخرين إيجابية، فإن التنمر واللغة غير اللائقة ليست شائعة.
- 3. يسعم بعض لاعبي الألعاب الإلكترونية، المعروفين باسم "الحزنون"، عن عمد إلى البحث عن فرص لمضايقة الآخرين، وخاصة اللاعبين الجدد.
- 4. أخبر ابنك المراهق بإعلامك إذا واجه أي لغة أو سلوك غير لائق من لاعبين آخرين عبر الإنترنت.
- 5. وضح لابنك المراهق أنك لن تجعله يتوقف عن ممارسة اللعبة -فالشباب غالبًا ما يفضلون تحمل المضايقات بدلاً من التخلي عن اللعبة. وأيضًا بدلاً من ذلك ، قم بإخطار الوسيط أو مزود الخدمة حتى يمكن تعليق حساب الجاني أو إلغاؤه.
- و. يبلِّغ المراهقون باستمرار عن الألعاب المصنفة للبالغين من بين الألعاب المفضلة لديهم. على الرغم من عدم وجود دليل قاطع على أن بعض ممارسة هذه الألعاب ضارة، إلا أن خبراء الصحة قلقون من أن بعض الشباب قد يكونون أكثر عرضة للإعلام العنيف.
- آ. إذا كان ابنك المراهق يستهلك قدرًا كبيرًا من الوسائط العنيفة الأفلام والموسيقى والتلفزيون وألعاب الفيديو - ويعرض سلوكًا عدوانيًا أو اكتئابيًا، فتأكد من تلبية احتياجات صحته العقلية من خلال الاستشارة المناسبة في المدرسة أو الخدمة الطبية أو الاجتماعية.



